ПРИЛОЖЕНИЕ 2.
К ОП СПО ПО ПРОФЕССИИ
08.01.28 МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ И ДЕКОРАТИВНЫХ РАБОТ

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОГО И ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

2026

СОДЕРЖАНИЕ

1.	СГ.01 История России	
2.	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
4.	СГ.04 Физическая культура	
5.	СГ.05 Основы бережливого производства	
6.	СГ.06 Основы цифровой экономики	
7	СГ.07 Основы проектно-исследовательской деятельности	
8.	СГ.07 Проектное мышление	
9.	СГ.07 Основы индивидуального проектирования	
10	СГ.07 Технологическое проектирование	
11.	СГ.07 Культура исследования и проектирования	
12.	СГ. 07 Основы социального проектирования	
13.	СГ. 07 Индивидуальное проектирование	
14.	СГ. 07 Проектная деятельность	
15.	ОП.01 Основы строительного черчения	
16.	ОП.02 Основы строительного материаловедения	
17.	ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации	
18.	ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности	
19.	ОП.05 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)	
20.	ОП.06 Архитектура сельских поселений	
21.	ОП.06 Декоративная штукатурка в интерьере	
22.	ОП.06 Дизайн и отделка стен	
23.	ОП.06 История развития архитектуры	
24.	ОП.06 Колористика в дизайне интерьера	
25.	ОП.06 Малые архитектурные формы	
26.	ОП.06 Современные методы ремонтных работ	
27.	ОП.06 Цветоведение в интерьере	
28.	ОП.07 Технологии цифровой культуры и безопасности	
29.	ОП.07 Сетевая социализация	
30.	ОП.07 Социокультурное пространство Интернет	
31.	ОП.07 Системы сетевого планирования и управления	
32.	ОП.07 Цифровая обработка изображений	
33.	ОП.07 Программирование WEB-ресурсов (сетевых ресурсов)	
34.	ОП.07 Программирование Exel	
35.	ОП.07 Язык программирования Pyhton	

Приложение 2.1.
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.01 История России

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование представлений об истории России как истории Отечества, ее основных вехах, а также воспитание базовых национальных ценностей уважения к истории, культуре, традициям.

Дисциплина имеет историко-просвещенческую направленность, формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды и сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Освоение дисциплины направлено на достижение обучающимися следующих запланированных результатов обучения:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК. 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России; анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно	ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире	

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	обоснованного понимания прошлого и настоящего России; защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; - демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным		

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	28	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-
Всего	32	-

2.2 Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2	
Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собирание русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2	
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2	
Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК

Пётр Великий. Строитель великой империи	Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2	03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Просвещённый абсолютизм в России. Строительство великой империи. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2	
Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопроса». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	1	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в	1	

	Великой Отечественной войне		
Тема 10. «Вставай, страна огромная»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны. НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа. Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны. Россия в условиях установления США однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России	2	
Тема 13. Россия XXI век	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,

	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию. Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	1	ОК 06, ОК 09
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии	1	
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки	2	

Тема 16. Россия сегодня	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке.	2	
	Самостоятельная работа № 1. Подготовка к групповой дискуссии «Значение истории для современного гражданина Российской Федерации	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		32	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. Соловьев, К. А. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.]; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542.

2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2025. — 336 с. — ISBN 978-5-406-14365-0. — URL: https://book.ru/book/958191. — Текст : электронный.

2. Сёмин, В. П., История. : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2026. — 304 с. — ISBN 978-5-406-15049-8. — URL: https://book.ru/book/958983 — Текст : электронный.

3. Кислицын, С. А., Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — ISBN 978-5-406-12357-7. — URL: https://book.ru/book/951713 — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
~ ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России с древних времен до настоящего времени; ~ выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ~ традиционные российские духовно - нравственные ценности; ~ роль и значение России в современном мире	~ показывает знания ключевых событий, основных дат и этапов истории России с древних времен до настоящего времени; ~ демонстрирует знания о выдающихся деятелях отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; ~ показывает знание традиционных российских духовно - нравственных ценностей; ~ демонстрирует сформированность знаний о роли и значении России в современном мире	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Результаты промежуточной аттестации
Умеет:		
~ выделять факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; ~ анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно - временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени; ~ анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; ~ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига	~ выделяет факторы, определившие уникальность становления духовно - нравственных основ России; ~ анализирует, характеризует, выделяет причинно-следственные связи и пространственно- – временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с древних времен до настоящего времени; ~ анализирует историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научного понимания прошлого и настоящего России; ~ защищает историческую правду, не допускает умаления подвига народа при защите Отечества, ~ противостоит фальсификациям Российской истории; ~ уважительно относится к историческому наследию и	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями).

российского народа по защите Отечества, ~ демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; ~ демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям российского государства.	социокультурным традициям российского государства.	

Приложение 2.2

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.5.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование умений применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 09. Пользоваться профессиональной	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые	лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения	-

документацией на государственном и иностранном языках ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию	простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	46	44
Самостоятельная работа	6	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	54	46

2.2 Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.	2/0	
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		20/20	
Тема 1.1. Россия в современном мире. Экономика отрасли.	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Состояние современной экономики. Россия и сотрудничество с другими государствами. Краткое описание отрасли. Система времен действительного залога в английском языке. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Артикль. Употребление артикля с именами собственными.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Современная экономика и строительное дело» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 2. Предпросмотровые вопросаы по теме «Сотрудничество России в сфере строительства с другими государствами». Просмотр учебных видео по теме. Ответы на вопросаы по просмотренному видео (упражнения лексико-грамматического характера по содержанию видео, тестовые вопросаы по содержанию видео, вопросаы дискуссионного характера, требующие развернутого ответа)	2	
Тема 1.2. Роль образования в современном мире	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	Система образования России. Роль образования в современном мире. Согласование времен. Косвенная речь. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.	-	

	Вопросаительные местоимения. Относительные местоимения.		ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Предпросмотровые вопросаы по теме «Образование в России». Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России». Ответы на вопросаы по тексту.	2	
	Составление диалогов по теме «Иностранный студент поступает в учебное заведение в России».	2	
Тема 1.3. Значение иностранного языка в освоении профессии	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	География английского языка. Английский язык в профессиональной деятельности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение пройденного грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 4. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия». Дискуссия: «Взаимосвязь иностранного языка и моей профессии».	2	
Тема 1.4. Основы делового общения	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Светская беседа с покупателем (Small talk). Деловой звонок. Деловая переписка. Страдательный залог. Неопределенные и отрицательные местоимения.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5. Групповое изучающее чтение диалогов по теме «Светская беседа с клиентами и деловыми партнерами (Small talk)» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Обсуждение особенностей светской беседы, тематики. Составление диалогов-моделей «Беседа с иностранным клиентом».	2	
	Просмотр видео по теме «составление деловых писем». Ответы на вопросаы по просмотренному видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросаы по содержанию видео). Составление деловых писем на основе просмотренного материала.	2	
	Самостоятельная работа №1. Оформление делового письма	2	
Тема 1.5.	Содержание учебного материала	6/6	ОК 02

Рынок труда, трудоустройство и карьера	Резюме. Прохождение собеседования. Страдательный залог. Числительные. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 6. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Просмотр видео/ прослушивание аудиоматериала по теме «Трудоустройство и карьера», «Интервью и собеседование». Ответы на вопросаы по просмотренному видео / прослушанному аудиоматериалу (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросаы по содержанию видео, вопросаы с развернутым ответом).	2	
	Практическое занятие № 7. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»/ Составление диалогов и проведение ролевой игры по темам: «Личная встреча с работодателем», «Беседа претендента на вакансию по телефону», «Переписка в интернете»	2	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		4/4	
Тема 2.1. Достижения и инновации в науке и технике и их изобретатели. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века. Посещение отраслевой выставки. Придаточные предложения условия (1-2 тип)	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
Раздел 3. Всероссийское чемпионатное движение		2/2	
Тема 3.1. Чемпионаты России	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04
	История чемпионатов. Требования и условия участия.	-	

по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему	В том числе практических занятий	2	ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Практическое занятие № 9. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Чемпионаты России по профессиональному мастерству: от прошлого к настоящему» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Самостоятельная работа №2. Подготовка темы – История Чемпионатов профессионального мастерства в формате мини-сообщений	2	
Раздел 4. Профессиональное содержание		18/18	
Тема № 4.1. Инструменты и оборудование	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Работа на строительной площадке. Неличные формы глагола (Infinitive).	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты и оборудование» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 4.3. Техника безопасности и охрана труда	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	«Техника безопасности и охрана труда на производстве» Неличные формы глагола (Gerund).	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 11. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда» с извлечением новых речевых оборотов и выражений.	2	
	Выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
Тема 4.4. Решение стандартных и нестандартных	Содержание учебного материала	8/8	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Профессиональные стандарты. Стандарты производства. Неличные формы глагола (Participles).	-	
	В том числе практических занятий	8	

профессиональных ситуаций	Практическое занятие № 12. Введение новых лексических единиц по теме занятия для последующего чтения текста. Предтекстовые упражнения на отработку лексических единиц.	2	ПК 1.1
	Групповое изучающее чтение текста по теме «Стандарты в сфере строительства» с извлечением новых речевых оборотов и выражений. Выполнение лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 13. Просмотр видео по теме «Проблемы на производстве». Ответы на вопросаы по видео (упражнения лексического характера по содержанию видео, тестовые вопросаы по содержанию видео, вопросаы с развернутым ответом). Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения» для подготовки к ролевой игре следующего практического занятия.	2	
	Практическое занятие № 14. Ролевая игра «Обоснование несоответствия рабочего места требованиям охраны труда и поиск выхода из ситуации в условиях дефицита языковых средств»	2	
Тема 4.5. Саморазвитие в профессии	Содержание учебного материала	4/4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1
	Роль самообразования и самосовершенствования в профессии. Неличные формы глагола. Повторение пройденного ранее грамматического материала.	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2	
	Дискуссия «Если я буду участвовать в чемпионате»	2	
	Самостоятельная работа №3. Подготовка к групповой дискуссии	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		54/46	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование учебного кабинета:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания и др.);

- дидактические материалы (задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена и др.);

- технические средства обучения (персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедийный проектор; интерактивная доска, выход в локальную сеть);

- залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные источники:

1. Свешникова, Н. А., Английский язык в профессиональной деятельности. Практикум : учебное пособие / Н. А. Свешникова. — Москва : КноРус, 2024. — 458 с. — ISBN 978-5-406-13518-1. — URL: https://book.ru/book/954852— Текст : электронный.

2. Голубев, А. П., Английский язык для всех специальностей: приложение: учебник / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2023. — 385 с. — ISBN 978-5-466-02622-1. – Текст: непосредственный.

3. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва: КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: https://book.ru/book/939389

3.2.2. Электронные издания

1. Карпова, Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей: практикум: приложение: тесты: учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2021. — 286 с. — ISBN 978-5-406-08168-6. — URL: https://book.ru/book/940080

2. Learn English. British Council - The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities. "/ Интернет-ресурс – British Council, 2024 — URL: https://learnenglish.britishcouncil.org/

3. Видео уроки по английскому языку / Проект Английский язык онлайн — Native English // Интернет-ресурс – ENGV.RU, 2024— URL: https://engv.ru/category/grammar/

4. Левченко, В. В. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16155-7

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	излагает лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);	раскрывает значение профессиональной лексики и воспроизводит грамматические структуры, необходимые для понимания текстов профессиональной направленности (со словарем);	Письменный и устный опроса. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);	описывает значение общеупотребительных глаголов и формулирует правила их применения в профессиональной деятельности (общая и профессиональная лексика);	Письменный и устный опроса. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
правила чтения текстов профессиональной	излагает правила чтения текстов профессиональной направленности	Письменный и устный опроса. Тестирование.

направленности;	/ аббревиатур;	Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;	раскрывает структуру построения простых и сложных предложений, формулирует правила их построения при обсуждении профессиональных тем;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;	воспроизводит правила речевого этикета и излагает социокультурные нормы делового общения;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	устанавливает особенности разных форм коммуникации (презентация, переписка, диалог) и раскрывает их применение в профессиональном взаимодействии;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
Уметь:		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	выполняет построение связного высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	использует речевые клише в диалогах на общие и профессиональные темы;	Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;	выбирает устную форму общения (официальную/неофициальную) в зависимости от ситуации и адресата; применяет существующие стратегии для межличностного и профессионального общения	Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	выделяет ключевую информацию в аудиосообщениях; классифицирует услышанную информацию по заданным критериям	Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
понимать тексты на базовые профессиональные темы;	выделяет основную идею и конкретные детали в тексте; использует стратегии предпросмотрового и поискового чтения;	Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;	выполняет написание текста, соблюдая логическую последовательность;	Оценка выполнения практических работ №1-15;

		самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Применяет аудирование, говорение, чтение, письмо для решения конкретных коммуникативных задач;	Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);	работает со словарем; выполняет адекватную передачу содержания текста на родном языке;	Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополняет словарный запас	выделяет собственные проблемные области и зоны для развития; применяет новые знания на практике	Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;	использует стратегии изучающего и поискового чтения для извлечения необходимой информации	Оценка решения кейсов; оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3 Выполнение заданий промежуточной аттестации
участвовать в диалогах на профессиональную тему	выполняет конкретные коммуникативные задачи в диалоге (уточняет, проясняет, согласовывает действия); применяет стратегии для достижения взаимопонимания (переспрашивание, уточнение, перефраз)	Решение кейсов Составление деловых писем Оценка выполнения практических работ №1-15; самостоятельных работ №1-3

		Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.3

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер строительных отделочных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 11
3.1 Материально-техническое обеспечение 11
3.2 Учебно-методическое обеспечение 11
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 12

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование ценностей, обеспечивающих готовность к выполнению Конституционного долга по защите Отечества и достижение базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; соблюдать требования охраны труда при	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; действовать в чрезвычайных ситуациях мирного	-

	нахождении на строительной площадке	и военного времени; соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	36	14

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		8/2	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала	6/0	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природо-защитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	4	
	Самостоятельная работа №1. Создания памятки – Поддержание безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте	2	
Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	-	

	Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Применение средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС на рабочем месте. Действия по сигналам гражданской обороны	2	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		26/10	ОК 01, 02, 04, 07
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		26/10	ОК 01, 02, 04, 07
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	2	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, 02, 04, 07
	Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях. Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Строевая и физическая подготовка	4	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Сезонные	2	

	изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)		
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1	
Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, 02, 04, 07
	Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений. Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	2	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, 02, 04, 07
	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество	2	
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		26/10	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала	12/6	ОК 01, 02, 04, 07
	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи. Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	6	

	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №2. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	2	
	Практическая работа №3. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2	
	Практическая работа №4. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях	2	
Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бациллоносительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет». Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	6	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Правила госпитализации инфекционных больных	2	
Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, 02, 04, 07, ПК 1.1
	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	4	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Показатели здоровья и факторы, их определяющие. Оценка физического состояния	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего		36/14	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности» оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

нормативные документы (в актуальной редакции); плакаты/стенды; технические средства обучения; специальные технические средства (модели). Наличие площадок для практических занятий.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные источники:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 282 с. — ISBN 978-5-406-12387-4. — URL: https://book.ru/book/951432 — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 222 с. — ISBN 978-5-406-12361-4. — URL: https://book.ru/book/951082 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шимановская, Я.В. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я. В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL:https://book.ru/book/945220 — Текст: электронный.

2. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2024. — 155 с. — ISBN 978-5-406-12823-7. — URL: https://book.ru/book/952905 — Текст: электронный.

3. Микрюков, В. Ю. Основы безопасности жизнедеятельности : приложение : учебник / В. Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2024. — 290 с. — ISBN 978-5-406-12668-4. — URL: https://book.ru/book/953111 — Текст: электронный.

4. Неймарк, М. И. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях: учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва: КноРус, 2024. — 220 с. — ISBN 978-5-406-12042-2. — URL: https://book.ru/book/950310— Текст: электронный.

3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. http://anty-crim.boxmail.biz Искусство выживания
2. http://www.goodlife.narod.ru Все о пожарной безопасности
3. http://www.0-1.ru Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций
4. http://www.hsea.ru Первая медицинская помощь
5. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях).
6. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях.

4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;	описывает современные угрозы и риски в профессиональной и повседневной деятельности;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности;	объясняет роль цифровых инструментов в прогнозировании и ликвидации ЧС; описывает алгоритм использования информационных ресурсов и ПО для оценки рисков и управления охраной труда	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте;	объясняет и описывает влияние человеческого фактора на возникновение аварий и несчастных случаев;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	излагает основные принципы и нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6,

		самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
выявлять информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС;	идентифицирует потенциально опасные факторы в окружающей среде и профессиональной деятельности	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности;	использует эффективные коммуникативные стратегии при взаимодействии с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	выполняет четкие и координированные действия в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при	выявляет возможные источники негативного воздействия на окружающую среде и рабочее место;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения

ЧС;		практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны	соблюдает порядок использования СИЗ; использует СИЗ оперативно, правильно в соответствии со сложившейся обстановкой;	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	выполняет установленный порядок действий по каждому сигналу, включая эвакуацию и укрытие в специальных сооружениях	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
Знает: основы военной безопасности и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основы строевой, огневой и тактической подготовки; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; боевые традиции Вооруженных Сил России	демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации

Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
владеет общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; выполняет мероприятия доврачебной помощи пострадавшим соблюдает требования охраны труда при нахождении на строительной площадке	демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим	Письменный и устный опроса. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ №1-5, 6, самостоятельной работы №1. Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.4.
к ОП СПО 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 8
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8
2.2. Содержание дисциплины 9
3. Условия реализации учебной дисциплины 13
3.1 Материально-техническое обеспечение 13
3.2 Учебно-методическое обеспечение 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.03 Физическая культура является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, развитие у обучающихся двигательных навыков, совершенствование всех видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК. 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК. 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	-

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	52	48
Самостоятельная работа	-	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	54	50

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры и формирование ЗОЖ		2/0	ОК 04 ОК 08
Тема 1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Физическая культура и личность профессионала, взаимосвязь с получаемой профессией. Значение двигательной активности для организма. Особенности организации занятий со студентами в процессе освоения содержания учебной дисциплины «Физическая культура»		
Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями, самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	Содержание учебного материала	1	ОК 04 ОК 08
	Эффекты физических упражнений. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность, адаптационные возможности человека. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ. Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Самоконтроль, его методы, показатели и критерии оценки. Разработка дневника самоконтроля		
Раздел 2. Практические основы формирования физической культуры личности. Легкая атлетика		10/10	ОК 04 ОК 08
Тема 2.1. Совершенствование	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы	Практическое занятие. Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения		
Тема 2.2. Совершенствование техники длительного бега	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут, техники бега на средние и длинные дистанции		
Тема 2.3. Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега	Содержание учебного материала:	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Специальные упражнения прыгуна, ОФП		
Тема 2.4. Эстафетный бег 4х100. Челночный бег	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение эстафетного бега 4х100, челночного бега		
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов в беге и прыжках	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение контрольных нормативов в беге 30 м, 60 м, 100 м, 400 м, 500 м (д), 1000 м (ю), 2000 м (д), 3000 м (ю); прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость		
Раздел 3. Волейбол		8/8	ОК 04 ОК 08
Тема 3.1. Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП)	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП		
Тема 3.2. Верхняя прямая подача. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие. Обучение стойки волейболиста, верхней подачи, нападающему удару		
Тема 3.3. Тактика игры в защите и нападении	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка тактики игры в защите и нападении, выполнение приёмов передачи мяча		
Тема 3.4. Контроль выполнения тестов по волейболу	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение передачи мяча в парах. Игра по упрощённым правилам волейбола	2	
Раздел 4. Баскетбол		8/8	ОК 04 ОК 08
Тема 4.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног		
Тема 4.2. Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса		
Тема 4.3. Техника штрафных бросков. ОФП	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног		
Тема 4.4. Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Игра по упрощенным правилам баскетбола	2	

баскетбола. Игра по правилам			
Раздел 5. Лыжная подготовка		10/10	ОК 04 ОК 08
Тема 5.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала	10/10	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	10	
	Практическое занятие. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке	2	
	Практическое занятие. Техника скользящего шага, равновесия при одноопорном скольжении согласованную работу рук и ног	2	
	Практическое занятие. Передвижение на лыжах по равнинной и пересеченной мест	2	
	Практическое занятие. Подъемы и спуски: техника подъемов и спусков	2	
	Практическое занятие. Обучение основным элементам конькового хода	2	
Раздел 6. Гимнастика		8/8	ОК 04 ОК 08
Тема 6.1. Строевые приемы	Содержание учебного материала	2/2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка строевых приёмов		
Тема 6.2. Техника акробатических упражнений	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Отработка техники акробатических упражнений		
	Брусья: висы, упоры, махи, подводящие и специальные упражнения, соскоки. Знать правила техники безопасности; уметь страховать партнера, комплексы упражнений с гантелями, гирями. Разучивание и выполнение связок на снаряде. ППФП	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Разучивание и выполнение упражнений с гирями		
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 04

Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология; составление комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мячи, палки, скакалки и др.). Направленность общеразвивающих упражнений; основные положения рук, ног, проведение с группой по одному общеразвивающему упражнению, комплекс ОРУ	-	ОК 08
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие. Выполнение комплекса ОРУ	2	
Раздел 7. Настольный теннис		4/4	ОК 04 ОК 08
Тема 7.1. Настольный теннис	Содержание учебного материала	4	ОК 04 ОК 08
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие. Техника безопасности по настольному теннису. Изучение элементов стола и ракетки.	2	
	Практическое занятие. Обучение тактическим и техническим действиям, подаче. Игра.	2	
Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)		2/0	ОК 04 ОК 08
Тема 8.1. Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов	Содержание учебного материала	2	ОК 04 ОК 08
	Значение психофизической подготовки человека к профессиональной деятельности. Социально-экономическая обусловленность необходимости подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные факторы и дополнительные факторы, определяющие конкретное содержание ППФП обучающихся с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Цели и задачи ППФП с учетом специфики будущей профессиональной деятельности. Профессиональные риски, обусловленные спецификой труда. Анализ профессиограммы. Задания с профессиональной направленностью для 1-4 групп труда.	1	
Тема 8.2. Средства, методы и методики формирования профессионально значимых	Средства, методы и методики формирования профессионально значимых физических и психических свойств и качеств. Средства, методы и методики формирования устойчивости к заболеваниям профессиональной деятельности.	1	ОК 04 ОК 08

двигательных умений и навыков	Прикладные виды спорта. Прикладные умения и навыки. Оценка эффективности ППФП.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		54/50	

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Спортивный зал оборудован раздевалками; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки);

- спортивное оборудование: гимнастическое оборудование; легкоатлетический инвентарь; оборудование и инвентарь для спортивных игр; лыжный инвентарь.
- технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением;

многофункциональный принтер;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бишаева, А. А., Физическая культура : учебник / А. А. Бишаева, В. В. Малков. — Москва : КноРус, 2025. — 379 с. — ISBN 978-5-406-13641-6. — URL: https://book.ru/book/955430. — Текст : электронный.

2. Лисицкая, Т. С., Физическая культура и фитнес : учебник / Т. С. Лисицкая. — Москва : КноРус, 2025. — 243 с. — ISBN 978-5-406-13766-6. — URL: https://book.ru/book/955653 — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания

1. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2024. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: https://book.ru/book/951559— Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва : КноРус, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13546-4. — URL: https://book.ru/book/955361— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни;	объясняет значение физической активности на здоровье человека; формулирует ценность физической культуры для человека	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной профессии;	формулирует связь между условиями труда и необходимыми мерами их компенсации средствами физической культуры	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	объясняет правила подбора физических упражнений для решения конкретных задач	Устный опрос. Тестирование. Результаты выполнения контрольных нормативов Оценка результатов выполнения заданий дифференцированного зачёта
Умеет		
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	ведет физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений
применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной	Экспертное наблюдение за ходом выполнения

деятельности;	деятельности;	комплекса упражнений
пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	применяет средства профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Экспертное наблюдение за ходом выполнения комплекса упражнений

Приложение 2.5

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОЗВОДСТВА

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.05 Основы бережливого производства является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ПК.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять инструменты бережливого производства для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях ОК. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности; - применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; - применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; - организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; - применять инструменты бережливого производства в соответствии со	- принципы и концепцию бережливого производства; - основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности); - методы выявления, анализа и решения проблем производства; - инструменты бережливого производства; - принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; - виды потерь и методы их устранения; - современные технологии повышения производительности	-

применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	спецификой бизнес-процессов организации/производства	труда; - технологии внедрения улучшений производственного процесса; - систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности труда	
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	организовывать подготовку рабочих мест	правила подготовки рабочего места	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	20
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	34	22

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Основы бережливого производства		32	ОК 07
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы, методология, проблематизация		14/6	
Тема 1.1 Основные понятия и методология бережливого производства	Содержание учебного материала	6/2	ОК 07
	Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Области применения бережливого производства (БП). История создания моделей бережливого производства. Преимущества и недостатки БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Примеры внедрения бережливого производства (Госкорпорация "Росатом", ПАО "КАМАЗ", "Группа ГАЗ", ОАО "РЖД", Госкорпорация "Ростех", ПАО "Сбербанк России")	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Фабрика процессов как эффективный способ обучения оптимизации производственного процесса (деловая имитационная игра)		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования)	2	
Тема 1.2 Принципы и концепция системы БП. Картирование потока создания ценности. Потери и	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1
	Целеполагание в концепции БП. Принципы БП. Поток создания ценности. Цели применения карт потоков. Уровни потока создания ценности. Виды и принципы картирования процесса. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	2	
	В том числе практических занятий	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
действия, добавляющие ценность	Практическое занятие № 2. Понятие и этапы бережливого проекта. Разработка паспорта учебного проекта на выбранную тематику. Картирование потока создания ценностей в соответствии с предложенным алгоритмом		
Тема 1.3 Методы решения проблем	Содержание учебного материала	4	ОК 07 ОК 01
	Проблемно-ориентированное мышление. Определение и формулирование проблемы. Определение ключевых причин возникновения проблемы. Технологии анализа проблем. Квалификация видов потерь по системе 3М. Источники потерь и способы их устранения	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 3. Выбор инструментов решения проблемы в рамках реализуемого учебного проекта по результатам картирования (Техника 4W+2H + декомпозиция проблемы, изучение причин возникновения, разработка корректирующих действий)	2	
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		18/12	
Тема 2.1 Методы и инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8/6	
	Основные инструменты БП (области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности): стандартизированная работа, система рационализации рабочего места (5S), методика всеобщего обслуживания оборудования (TPM), методика быстрой переналадки (SMED), методика защиты от непреднамеренных ошибок (Poka-yoke), методика непрерывного улучшения (кайдзен), встроенное качество, метод организации производства «точно в срок» (канбан)	2	ОК 07 ПК 1.1 ПК 2.1
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие № 4. Первичная диагностика своих рабочих мест	2	
	Создание эффективного рабочего пространства (рационализации рабочего места (5S) в	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	соответствии со спецификой профессиональной деятельности)		
	Применение инструментов бережливого производства в учебном проекте (управление групповым проектом на основе принципов инструмента бережливого производства 5S)	2	
Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 07 ОК 03 ПК 1.1 ПК 2.1
	Модель внедрения БП. Целеполагание в бережливой организации. Организационная структура в концепции БП. Ключевые показатели эффективности работы. Производственная культура на рабочем месте. Типичные ошибки применения методов БП	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 5. Определение моделей внедрения бережливого производства. Варианты внедрения БП с использованием метода диагностики скрытых потерь	2	
Тема 2.3 Технологии лидерства, вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	6/4	ОК 07 ОК 04 ПК 1.1 ПК 2.1
	Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Технологии мотивации и стимулирование качества. Квалификация персонала и обучение	2	
	В том числе практических занятий Практическое занятие № 6. Применение методов мотивации персонала в рамках учебного проекта	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего		34/22	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

Кабинет, оснащен

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения*:*

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные источники:

1. Основы бережливого производства : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / под общ. ред. Шашенковой. – Москва : Академия, 2023. – 208 с. – ISBN 978-5-00540975-1. – Текст : непосредственный.

2. Курамшина, А. В., Основы бережливого производства : учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва : КноРус, 2025. — 199 с. — ISBN 978-5-406-14474-9. — URL: https://book.ru/book/957214. — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники:.

1. Бережливое производство : учебник / А. Г. Бездудная, Н. С. Зинчик, О. В. Кадырова ; под общ. ред. А. Г. Бездудной. — Москва : КноРус, 2025. — 203 с. — ISBN 978-5-406-13904-2. — URL: https://book.ru/book/956930. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
- принципы и концепцию бережливого производства	- формулирует основные понятия бережливого производства; - поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- основы картирования потока создания ценности (создание карт целевого, идеального и текущего состояния потока создания ценности)	- описывает основные подходы к картированию потока создания ценности	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- методы выявления, анализа и решения проблем производства	- описывает методы выявления и анализа проблем - формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
		№1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- инструменты бережливого производства	- оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи, приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- принципы организации взаимодействия в цепочке процесса	- описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- виды потерь и методы их устранения	- классифицирует типы производственных потерь и причинах их возникновения	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
		выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- современные технологии повышения производительности труда	- определяет ключевые показатели эффективности бережливого производства	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- технологии внедрения улучшений производственного процесса	- оперирует основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований - описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- систему подачи предложений по улучшению в области повышения эффективности	- формулирует перечень необходимых шагов для подачи предложений по улучшениям	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
труда		практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1 оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
Умеет		
- осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства	- применяет способы реализации принципов бережливого производства в профессиональной деятельности при решении производственных задач	Тестирование. Устный опроса. Наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка решений ситуационных задач и выполнения проектной работы, практических работ №1-6, самостоятельной работы №1, оценка уровня вовлеченности и слаженности выполнения командной работы при решении ситуационных задач, проектной деятельности; оценка выполнения заданий промежуточной аттестации
- моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценности	- квартирует потоки создания ценности - выбирает средства и методы моделирования и описания процесса	
- применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах	- выявляет, диагностирует и устраняет потери в процессах	
- применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие	- осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем - оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий - предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений	
- организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	- организовывает работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям	
- применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства	- выбирает и применяет инструменты бережливого производства в заданных производственных условиях	

Приложение 2.6
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.06 Основы цифровой экономики

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.06 Основы цифровой экономики интерьере является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности применять в сфере профессиональной деятельности инновационные технологии цифровой экономики.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - понимать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - организовывать	- основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	-

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	деятельность в новых экономических условиях - проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ		

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	12
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок	-	-
Всего	32	12

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел: Основы цифровой экономики		32/12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
Тема 1. Цифровая экономика: сущность, понятие, цель и задачи развития	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Определение цифровой экономики. Составляющие элементы и основные характеристики цифровой экономики. Виды цифровой экономики. Цели, задачи и риски развития цифровой экономики в России. Цифровая грамотность населения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа № 1. Групповая дискуссия «Экономика свободного заработка и свободного пользования»	2	
Тема 2. Технологические уклады и «Индустрия 4.0»	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Технологические уклады: общая характеристика. Индустрия 4.0: четвертая промышленная революция. Шесть шагов по внедрению на предприятии принципов «Индустрии 4.0». Умная фабрика. Плюсы и минусы «Индустрии 4.0».	2	
Тема 3. Цифровая трансформация	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Определение цифровой трансформации. Основные сферы стратегии цифровой трансформации. Базовая задача цифровой трансформации. Влияние цифровой трансформации на экономическое развитие	1	
	Самостоятельная работа №1. Разработка мини проекта на тему: Цифровая трансформация в профессиональной деятельности	1	
Тема 4. Новые системы	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Специфика и основные принципы управления в условиях цифровой экономики.	2	

управления в условиях цифровой экономики	Перестройка управления. Глобальный банк цифровой трансформации. Цифровое государственное управление. Электронное правительство. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Применение цифровых государственных сервисов организациями и гражданами. (Работа с интерфейсами и информацией на государственных порталах (электронное правительство, информационная инфраструктура, работа России, образование и кадры, умный город и телемедицина и т.д.)	2	
Тема 5. Цифровые технологии	Содержание учебного материала	4/4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Виды цифровых технологий. Влияние цифровых технологий на формирование цифровой экономики. Технология «блокчейн». Суть технологии «блокчейн». История развития системы «блокчейн». Транзакции в системе «блокчейн». Использование «блокчейн» в бизнесе. Внутренние и отраслевые блокчейн-платформы. Цифровые технологии как форма связи между бизнесом, людьми и правительством. Мультипликативный эффект.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Групповая дискуссия «Цифровые технологии как фактор повышения конкурентоспособности экономики»	2	
Тема 6. Цифровой бизнес	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Цифровой бизнес. Подходы к оценке эффективности цифрового бизнеса. Виды бизнес-моделей. Клиентоориентированная экономика. Цифровое предприятие. Построение цифрового бизнеса. Инсорсинг. Аутсорсинг.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Использование инструментов цифровой экономики, через сервис электронная коммерция.	2	

	Практическая работа №5. Построение модели цифрового предприятия	2	
Тема 7. Цифровая макроэкономика. Виртуальные валюты цифрового мира	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Цифровая страна. Характеристики цифровой страны. Построение цифровой страны. Криптовалюта. Виды криптовалют. Эмиссия криптовалюты. Фиатные деньги	2	
Тема 8. Драйверы цифрового экономического роста	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Искусственный интеллект. Правила поиска и использование ИИ-технологий в бизнесе. Промышленные роботы и цифровое производство. ИИ и рабочие места. Цифровая платформа. Классификация цифровых платформ. Большие данные. Интернет вещей. Квантовая информатика. Облачные вычисления.	2	
Тема 9. Финтех в цифровой экономике	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Понятие финтех. Истрия финтеха. Компании финтеха. Финтех и сфера криптовалют. Общемировые тренды финтеха. Понятие «электронное правительство». Задачи электронного правительства. Виды взаимоотношений в системе электронного правительства. Российская модель электронного правительства. Цифровое будущее России. «Росатом» - один из мировых лидеров мировой цифровой экономики.	1	
	Самостоятельная работа №2. Составление презентации на тему: Цифровое будущее России	1	
Тема 10. Киберпреступность и информационная безопасность цифрового пространства	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ПК 2.1
	Киберпреступность. Уголовная ответственность за киберпреступления. Компьютерный терроризм. Цифровая конфиденциальность. Цифровая безопасность. Пароли и аутентификация. Обновления и патчи. Антивирусное программное обеспечение. Осведомленность и обучение. Шифрование. Резервное копирование. Публичные Fi-Wi	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Веб-квест «Соблюдение мер безопасности при работе в	2	

	системе «Интернет».		
Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок			
Всего		32/12	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиапроектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Носова, С. С., Цифровая экономика : учебник / С. С. Носова, А. В. Путилов, А. Н. Норкина. — Москва : КноРус, 2024. — 303 с. — ISBN 978-5-406-11996-9. — URL: https://book.ru/book/950238 — Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Бакулина А. А. Блокчейн как объект оценки : монография / А. А. Бакулина, В. В. Григорьев. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 197 с.

2. Бесхмельнов М. И. Применение алгоритмов машинного обучения для исследования конкурентоспособности организаций в условиях цифровой экономики : монография / М. И. Бесхмельнов. - Москва : СОЛОН-Пресс, 2023. - 103 с.

3. Бурьянов М. С. Цифровые права человека в условиях глобальных процессов: теория и практика реализации : монография / М. С. Бурьянов ; под науч. ред. С. А. Бурьянова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. – 145 с.

4. Цифровая трансформация общества и информационная безопасность : материалы II Всероссийской науч.-практ. конф. (Екатеринбург, 19 мая 2023 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. гос. экон. ун-т ; отв. за вып. А. Ю. Коковихин ; отв. ред. М. А. Панов. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2023. - 196 с.

5. Цифровая экономика и онлайн-образование: ключевые тренды и препятствия : материалы Междунар. науч.-практ.конф. (Екатеринбург, 26 мая 2022 г.) / М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.] ; отв. за вып. Е. Н. Ялунина ; отв. ред. М. В. Чудиновских. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2022. - 132 с.

6. Цифровое предприятие: производственный и операционный менеджмент : учебник / Я. П. Силин, А. Н. Головина, А. В. Быстров [и др.] ; под ред. Я. П. Силина [и др.] ; Урал. гос. экон. ун-т. - Екатеринбург : ТРИКС, 2021. - 335 с.

7. Экономика сферы услуг в условиях цифровизации : монография / Н. Ю. Власова, К. А. Данилова, Е. Б. Дворядкина [и др.] ; под науч. ред. Е. Б. Дворядкиной ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во УрГЭУ, 2020. - 309 с.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает:		
− основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, и уметь правильно моделировать ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	называет основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне, правильно моделирует ситуацию с учетом технологических, поведенческих, институционально-правовых особенностей цифровой экономики	Опроса (фронтальный, индивидуальный); оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения конкретных ситуаций; практических работ №1-6; самостоятельной работы №1; слаженности работы в команде; выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет:		
- выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - использовать особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применять технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - организовывать деятельность в новых экономических условиях - проводить подготовительные	соотносит негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели; - использует особенности и возможности современных и перспективных информационно-коммуникационных технологий, составляющих основу цифровой экономики; - применяет технологии, приемы и средства безопасного поведения в интернет пространстве; - использует цифровые сервисы для организации образовательной деятельности; проводит подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ с	Опроса (фронтальный, индивидуальный); оценка выполнения заданий в тестовой форме; оценка решения конкретных ситуаций; практических работ №1-6; самостоятельной работы №1; слаженности работы в команде; выполнение заданий промежуточной аттестации

работы по организации рабочего места при проведении малярных работ	учетом принципов цифровой экономики	

Приложение 2.7
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Основы проектно-исследовательской деятельности

1.3 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Основы проектно-исследовательской деятельности является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности к самостоятельной разработке, презентации и защите проекта в сфере профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Отбирать достоверную информацию о материалах и технологиях из профессиональных источников. Оформлять результаты анализа в виде сводной таблицы или краткого отчета.	Основные источники профессиональной информации (сайты производителей, ГОСТы)	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять план-график выполнения учебного проекта	Ключевые этапы проекта (планирование, реализация, презентация)	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Распределять задачи в группе для достижения цели проекта	Принципы распределения ролей в команде	
ПКК 1.5 Читать чертежи и дизайн проекты	Определять по дизайн-проекту виды отделки и площади поверхностей	Условные обозначения отделочных материалов на чертежах	
ПКК 2.5 Подбирать	сравнивать	Ассортимент и	

материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	материалы-аналоги по ключевым параметрам (свойства, цена). Выполнять расчет потребности в материалах на площадь	основные характеристики отделочных материалов. Методика расчета площади и расхода материалов	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	18
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектной деятельности		18/6	ОК 02, ОК 03, ПКК 1.5, ПКК 2.5
Тема 1.1. Введение в проектную деятельность. Выбор и анализ проектного задания	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03, ОК 04, ПКК 1.5
	Понятие проекта. Этапы проектного цикла (от идеи к презентации). Знакомство с проектным заданием (техническим заданием) на основе дизайн-проекта/эскиза. Анализ требований.	2	
	Принципы эффективной командной работы. Распределение ролей в группе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ дизайн-проекта и формирование команды. Задание: изучить предложенный дизайн-проект помещения, выделить ключевые требования к отделке, определить площади поверхностей. Сформировать команду и распределить роли (координатор, исследователь, расчетчик, презентатор).	2	
	Самостоятельная работа №		
Тема 1.2. Информационное обеспечение проекта	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ПКК 2.5
	Современные источники информации: сайты производителей, ГОСТы, СП, профессиональные порталы. Критерии достоверности информации. Методы поиска и систематизации данных по отделочным материалам и технологиям.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2.	2	

	Поиск и сравнительный анализ отделочных материалов. Задание: по заданным критериям (тип помещения, бюджет, стиль) найти 2-3 варианта отделочных материалов (например, декоративных штукатурок), составить сводную таблицу по их свойствам и стоимости.		
Тема 1.3. Планирование и расчеты в проекте	Содержание учебного материала:	8/2	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
	Составление плана-графика проекта (этапы, сроки, ответственные).	2	
	Основы расчета потребности в материалах и предварительной сметы. Методика расчета площади и расхода.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Разработка плана-графика и расчет сметы проекта. Задание: на основе выбранных материалов составить поэтапный план работы над проектом и выполнить расчет примерной стоимости материалов для выбранной площади.	2	
	Самостоятельная работа №1. Индивидуальная проработка раздела будущего проекта (по выданному заданию): углубленный поиск информации, детализация расчетов, подготовка материалов для	2	
Раздел 2. Разработка и защита итогового проекта		18/12	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПКК 1.5, ПКК 2.5
Тема 2.1. Оформление и презентация результатов проекта.	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 05
	Структура и требования к оформлению презентации и краткого отчета по проекту. Основы публичного выступления и аргументации. Ответы на вопросаы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Структурирование и визуализация материалов проекта Задание: оформить результаты работы (анализ, расчеты, обоснование выбора) в виде слайдов для презентации и	4	

	краткого письменного отчета.		
Тема 2.2. Консультации и подготовка к защите	Содержание учебного материала	10/6	ОК 03, ОК 04, ОК 05
	Индивидуальные и групповые консультации по доработке проектов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №5. Речевая репетиция и командная подготовка к защите. Задание: проведение пробных защит внутри групп, отработка выступления каждого члена команды, формулирование предварительных выводов.	6	
	Самостоятельная работа №2. Финальная доработка презентации и отчета. Подготовка к публичному выступлению.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПКК 1.5, ПКК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита итогового проекта. Публичное выступление команды с презентацией своего проекта. Ответы на вопросаы аттестационной комиссии.	2	
Всего		36/20	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08564-6. — URL: https://book.ru/book/940170 — Текст: электронный.

3. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный,А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: https://book.ru/book/941930 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (http://znanium.com)

Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (http://znanium.com)

Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (http://znanium.com)

Гладий, Е. В Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (http://znanium.com)

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные источники профессиональной информации (сайты производителей, ГОСТы)	Излагает и классифицирует источники информации по их назначению и надежности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Наличие и корректность ссылок на источники в сравнительной таблице. Защита проекта
Ключевые этапы проекта (планирование, реализация, презентация)	Описывает последовательность и сущность этапов проектного цикла	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №3: Наличие и логичность плана-графика. Защита проекта
Принципы распределения ролей в команде	Объясняет принципы эффективного распределения задач	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №1: Наличие протокола распределения ролей. Наблюдение: Фиксация фактов взаимодействия на всех практических занятиях. Защита проекта
Условные обозначения отделочных материалов на чертежах	Распознает и интерпретирует условные обозначения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №1: Точность расшифровки условных обозначений в дизайн-проекте. Защита проекта
Ассортимент и основные характеристики отделочных материалов	Классифицирует материалы по ключевым признакам и сравнивает их	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Глубина и корректность сравнительного анализа материалов в таблице. Защита проекта
Методику расчета площади и расхода материалов	Излагает последовательность действий при расчете	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №3: Правильность

		расчетов в плане-графике и смете. Защита проекта
Умеет:		
Отбирать достоверную информацию о материалах и технологиях из профессиональных источников	различает достоверные и недостоверные источники информации	Оценка выполнения Практической работы №2: проверка сводной таблицы с указанием источников информации (ссылки на сайты производителей, ГОСТы). Защита проекта
Оформлять результаты анализа в виде сводной таблицы или краткого отчета	структурирует информацию в заданном формате	Оценка выполнения Практической работы №4: проверка чернового варианта презентации и отчета. Защита проекта: оценка качества и наглядности финальной презентации и краткого письменного отчета.
Составлять план-график выполнения учебного проекта	создает план-график, отражающий последовательность этапов проекта	Оценка выполнения Практической работы №3: проверка реалистичности и полноты плана-графика проекта. Защита проекта: вопросаы комиссии о том, как команда придерживалась плана и какие коррективы вносила
Распределять задачи в группе для достижения цели проекта	принимает участие в распределения ролей и задач в команде	Оценка выполнения Практической работы №1: анализ протокола распределения ролей в группе. Защита проекта: наблюдение за тем, как команда взаимодействует во время защиты, и вопросаы к каждому члену команды о его личном вкладе
Определять по дизайн-проекту виды отделки и площади поверхностей	извлекает и интерпретирует информацию из дизайн-проекта для технических параметров	Оценка выполнения Практической работы №1: проверка правильности определения видов отделки и площадей поверхностей. Защита проекта: вопросаы комиссии на понимание исходных данных проекта
Сравнивать материалы-аналоги по ключевым параметрам (свойства, цена).	анализирует объекты по заданным критериям	Оценка выполнения Практической работы №2: проверка глубины и аргументированности сравнительного анализа материалов в таблице. Защита проекта: вопросаы комиссии с решением мини-кейса
Выполнять расчет потребности в материалах на площадь	применяет известную методику для решения практической задачи	Оценка выполнения Практической работы №3: проверка корректности расчетов площади и расхода материалов.

		Защита проекта: вопросы комиссии, направленные на решение производственной задачи

Приложение 2.8

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Основы индивидуального проектирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Основы индивидуального проектирования интерьере является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 2.3, ПКК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение полного цикла создания индивидуального творческого проекта в сфере отделочных работ — от разработки авторской концепции до материальной реализации и публичной презентации итогового продукта.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать контекст проекта (стиль, помещение, бюджет) для выбора направления. Выбирать технологию декоративно-художественной отделки, адекватную творческому замыслу и ресурсам.	Критерии выбора технологий отделки для реализации художественного замысла. Ограничения и возможности различных материалов и техник.	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять детальный пошаговый план-график реализации индивидуального проекта. Осуществлять самоконтроль и корректировку плана в процессе работы.	Методы планирования индивидуальной проектной деятельности. Принципы тайм-менеджмента и самоконтроля	
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Разрабатывать эскиз/концепцию декоративной отделки. Изготавливать	Основы композиции и цветоведения. Техники и инструменты для декоративно-	

	пробный выкрас/образец в выбранной технике.	художественной отделки.	
ПКК 2.5. Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	Составлять спецификацию и рассчитывать стоимость материалов для реализации эскиза. Сравнивать материалы-аналоги для оптимизации сметы проекта без потери качества.	Ассортимент и характеристики материалов для декоративно-художественных работ. Методика расчета стоимости материалов для нестандартных решений.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Разработка концепции индивидуального проекта		20/8	ОК 01, ОК 03, ПК 2.3
Тема 1.1. Индивидуальный проект: от замысла к техническому заданию	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03
	Особенности и этапы индивидуального проектирования. Роль авторского замысла.	2	
	Анализ контекста (помещение, стиль, бюджет) для формирования идеи. Формулировка концепции и разработка собственного технического задания на проект.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Разработка концепции и ТЗ индивидуального проекта. Задание: на основе анализа предложенных условий (или реального объекта) сформулировать концепцию, цели, задачи и ограничения собственного проекта.	2	
Тема 1.2. Основы композиции и визуализации в отделочных работах	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.3
	Основы композиции, цветоведения и светотени при создании декора. Способы визуализации замысла: эскизы, коллажи, цифровые скетчи.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Создание эскизного проекта. Задание: разработать серию эскизов, отображающих концепцию, и выбрать основной для реализации.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 03,

Технологии и материалы для творческих решений	Обзор технологий декоративно-художественной отделки (фактурные штукатурки, трафареты, венецианская штукатурка).	2	ПК 2.3
	Критерии выбора материалов для реализации художественного замысла. Методы расчета.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Разработка технологической карты и сметы проекта. Задание: на основе выбранного эскиза определить последовательность работ, подобрать материалы, рассчитать потребность и стоимость.	4	
	Самостоятельная работа №1. Углубленная проработка концепции, поиск аналогов, подготовка материалов для защиты проекта на этапе эскизирования	2	
Раздел 2. Реализация и защита индивидуального проекта		16/10	ОК 02, ПК 2.3, ПКК 2.5
Тема 2.1. Создание опытного образца (пробного выкраса)	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ПК 2.3, ПКК 2.5
	Значение пробного выкраса / образца в проекте. Технология изготовления.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Изготовление пробного выкраса/фрагмента. Задание: реализовать фрагмент проекта в материале на пробной основе (мини-панно, выкрас на плитке) для отработки техники и подтверждения концепции.	4	
Тема 2.2. Оформление проектной документации и подготовка к защите	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03, ПК 2.3
	Структура портфолио индивидуального проекта: от эскиза до фото образца. Методы самопрезентации и аргументации авторских решений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Формирование портфолио и репетиция защиты. Задание: оформить все материалы проекта (концепция, эскизы, технологическая карта, фото этапов, расчеты) в итоговую презентацию. Провести пробную защиту.	4	

	Самостоятельная работа №2. Финальная доработка портфолио, подготовка выступления. Изготовление итогового проектного продукта (если предусмотрено заданием).	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.3, ПКК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита индивидуального проекта. Публичная презентация авторского проекта с демонстрацией портфолио и материального образца/артефакта.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08564-6. — URL: https://book.ru/book/940170 — Текст: электронный.

3. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный,А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: https://book.ru/book/941930 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (http://znanium.com)

Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (http://znanium.com)

Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (http://znanium.com)

Гладий, Е. В Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (http://znanium.com)

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническаябиблиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Критерии выбора технологий отделки для реализации художественного замысла. Ограничения и возможности различных материалов и техник.	Классифицирует технологии по их способности решать конкретные художественные задачи и аргументирует выбор, выходя за рамки стандартных решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Методы планирования индивидуальной проектной деятельности. Принципы тайм-менеджмента и самоконтроля	Раскрывает сущность методов планирования индивидуальной проектной деятельности, принципы тайм-менеджмента и самоконтроля	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №3: Наличие в технологической карте анализа рисков и ограничений выбранных материалов Защита проекта
Основы композиции и цветоведения. Техники и инструменты для декоративно-художественной отделки.	Излагает принципы композиции и цветоведения Идентифицирует техники и инструменты для декоративно-художественной отделки	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Оценка эскизов на предмет осознанного применения законов композиции и цветовых гармоний. Защита проекта
Ассортимент и характеристики материалов для декоративно-художественных работ. Методика расчета стоимости материалов для нестандартных решений.	Описывает ассортимент и характеристики материалов для декоративно-художественных работ. Излагает порядок методики расчета стоимости материалов для нестандартных решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №3: Глубина сравнительного

		анализа материалов в спецификации и смете. Защита проекта
Умеет:		
Анализировать контекст проекта (стиль, помещение, бюджет) для выбора направления. Выбирать технологию декоративно-художественной отделки, адекватную творческому замыслу и ресурсам.	выявляет скрытые противоречия в требованиях контекста и предлагая компромиссные решения прогнозирует результат и возможные риски при реализации	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Составлять детальный пошаговый план-график реализации индивидуального проекта. Осуществлять самоконтроль и корректировку плана в процессе работы.	организовывает деятельность в соответствии с планом, предусматривает альтернативные варианты действий при сбоях	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Разрабатывать эскиз/концепцию декоративной отделки. Изготавливать пробный выкрас/образец в выбранной технике.	создает вариативные эскизы, обосновывает художественные решения и их связь с концепцией проекта	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Составлять спецификацию и рассчитывать стоимость материалов для реализации эскиза.	оптимизирует спецификацию, предлагая варианты замены материалов без ухудшения качества для снижения стоимости	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Сравнивать материалы-аналоги для оптимизации сметы проекта без потери качества.	проводит комплексный сравнительный анализ, оценивая материалы по критериям стоимости, качества и технологичности	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.9
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Культура исследования и проектирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Культура исследования и проектирования интерьере является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование целостной культуры исследовательского и проектного мышления, основанной на академической честности, системном подходе и осознанном применении профессиональных знаний.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Отбирать достоверные источники информации по заданным критериям. Формулировать выводы на основе анализа данных.	Признаки достоверного источника информации. Основные правила критического анализа информации	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять план исследовательского этапа проекта	Основные этапы исследовательской деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Распределять исследовательские задачи в команде	Принципы распределения задач в групповой работе	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на	Обосновывать выбор отечественных материалов в работе	Понятие «академическая честность».	

основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Тема 1. Культура исследования и проектирования	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Что такое проект и почему реализация проекта — это сложно, но интересно Понятие проекта. Происхождение понятия. Цели проектов. Проекты, оказавшие влияние на жизнь большей части человечества. Отечественные и зарубежные масштабные проекты. Непредсказуемые последствия проектов	2	
	Выдвижение проектной идеи как формирование образа будущего Конечный результат проекта. Логика работы проектировщика. Отличие проектирования от занятий искусством, математикой и других профессиональных занятий. Реальное и воображаемое в проектировании		
	Техническое проектирование и конструирование как типы деятельности Понятие «техносфера». Искусственная среда. Конструирование и конструкции. Анализ и синтез вариантов конструкции. Функция конструкции. Личное действие в проекте. Отчуждаемый продукт	2	
	Социальное проектирование: как сделать лучше общество, в котором мы живём Отличие проекта от дела. Социальное проектирование. Старт социального проекта. Отношения, ценности и нормы в социальном проекте. Проектирование ценности. Проектирование способов деятельности. Мероприятия проекта. Проблема. Цель проекта. Задачи проекта. План реализации проекта. Результаты проекта		
	Исследование как элемент проекта и как тип деятельности Цель и результат исследования. Исследования фундаментальные и прикладные. Монодисциплинарные и междисциплинарные исследования. Гипотеза и метод	2	

	исследования. Способ и методика исследования		
	Практическое занятие №1. Разработка мероприятий проекта	2	
Тема 2. Самоопределение	Содержание учебного материала	2/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Проекты и технологии: выбираем сферы деятельности Приоритетные направления развития: транспорт, связь, новые материалы, здоровое питание, агробиотехнологии, «умные дома» и «умные города»	2	
	Первичное самоопределение. Обоснование актуальности темы для проекта или исследования Варианты самоопределения при выборе темы: актуальность, желание осуществить изменения, стремление обеспечить развитие, получение новых знаний и др.		
Тема 3. Замысел проекта	Содержание учебного материала	4/0	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Формулирование цели проекта. Цели и ценности проекта. Личное отношение к ситуации. Соотнесение прогноза и идеала. Постановка цели и принятие цели. Заказчик проекта	2	
	Поиск недостающей информации, её обработка и анализ. Информационный ресурс. Объективность информации. Экспертное знание. Совпадающие и различающиеся позиции. Выявление оснований расхождения мнений		
	Самостоятельная работа №1. Оформление научно-методического аппарата проекта	2	
Тема 4. Условия реализации проекта	Содержание учебного материала	3/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Планирование действий. Понятие планирования. Основная функция планирования. Инструменты планирования. Контрольные точки планируемых работ	1	
	Источники финансирования проекта. Модели управления проектами. Понятие бюджета проекта. Собственные средства. Привлечённые средства. Источники финансирования. Венчурные фонды. Кредитование		
	Практическое занятие №2. Ленточная диаграмма (карта Ганта). Дорожная карта	2	

Тема 5. Трудности реализации проекта	Содержание учебного материала	3/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Переход от замысла к реализации проекта. Жизненный цикл проекта. Жизненный цикл продукта. Переосмысление замысла. Несовпадение замысла и его реализации	1	
	Риски проекта. Возможные риски проекта. Способы предупреждения рисков		
	Практическое занятие №3. Сравнение проектных замыслов. Анализ ситуации.	2	
	Критерии сравнения проектных замыслов. Оригинальность идеи проекта. Маркетинговые риски	2	
Тема 6. Дополнительные возможности улучшения проекта	Содержание учебного материала	19/14	
	Технология как мост от идеи к продукту Изобретения. Технологии. Технологические долины. Наукограды. Использование технологий для решения проблем	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Опросаы как эффективный инструмент проектирования. Социологический опроса как метод исследования. Интернет-опросаы. Понятие генеральной совокупности		
	Возможности социальных сетей. Сетевые формы проектов. Возможности сетей для поиска единомышленников и продвижения проектов Использование видеоролика в продвижении проекта.	1	
	Самостоятельная работа №2. Формирование идей и замысла создания видеоконтента	2	
	Практическое занятие 4. Создание видеоролика как средство продвижения проекта. Создание «эффекта присутствия».	2	
	Сценарий. Съёмка. Монтаж	2	
	Практическое занятие 5. Использование опроса при проектировании и реализации проекта.	2	

	Практическое занятие 6. Оформление и предъявление результатов проектной и исследовательской деятельности	2	
	Выстраивание структуры текста для защиты. Основные пункты и тезисы выступления. Наглядность, ёмкость, информативность выступления	2	
	Практическое занятие 7. Конференция по защите проекта	4	
	Всего	36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических единиц», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: https://book.ru/book/941930 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (http://znanium.com)

Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (http://znanium.com)

Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (http://znanium.com)

Гладий, Е. В Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (http://znanium.com)

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Признаки достоверного источника информации. Основные правила критического анализа информации	Перечисляет признаки достоверного источника информации Излагает основные правила критического анализа информации	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Основные этапы исследовательской деятельности	Называет основные этапы исследовательской деятельности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №3: Наличие в технологической карте анализа рисков и ограничений выбранных материалов Защита проекта
Принципы распределения задач в групповой работе	Устанавливает принципы распределения задач в групповой работе	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Оценка эскизов на предмет осознанного применения законов композиции и цветовых гармоний. Защита проекта
Понятие «академическая честность».	Раскрывает значение понятия «академическая честность»	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №3: Глубина сравнительного анализа материалов в спецификации и смете. Защита проекта
Умеет:		
Отбирать достоверные источники информации по заданным критериям. Формулировать выводы	Аргументирует выбор источников информации по заданным критериям Строит умозаключения на	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-7 Защита проекта

на основе анализа данных	основе анализа данных	
Составлять план исследовательского этапа проекта	Планирует этапы работы над исследовательским проектом	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-7 Защита проекта
Распределять исследовательские задачи в команде	Осуществляет постановку задач в команде	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-7 Защита проекта
Обосновывать выбор отечественных ресурсов для работы	Выносит осмысленные суждения относительно выбора отечественных ресурсов	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-7 Защита проекта

Приложение 2.10
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Основы социального проектирования

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Основы социального проектирования является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование опыта разработки и публичной защиты социального проекта, направленного на решение актуальных проблем местного сообщества на основе российских духовно-нравственных ценностей.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Формулировать социальную проблему и ставить цели ее решения Разрабатывать программу действий (дорожную карту) социального проекта Оценивать личный вклад и результаты собственной проектной деятельности	Методы выявления и анализа социальных проблем Принципы постановки SMART-целей в социальной сфере Технологии саморефлексии и оценки личных достижений	-
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организовывать командную работу над социальным проектом Распределять роли и задачи в проектной группе Проводить согласования с заинтересованными сторонами	Принципы распределения ответственности в проекте Методы выявления и учета интересов заинтересованных сторон	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую	Выявлять социальные проблемы, значимые для местного	Основы социальной структуры российского	

позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сообщества Формулировать ценностные основания социального проекта	общества Традиционные российские духовно-нравственные ценности	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы социального проектирования		14/6	
Тема 1.1. Социальный проект: от идеи к концепции	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 06
	Понятие социального проектирования. Особенности социальных проектов. Выявление и анализ социальных проблем местного сообщества. Роль гражданской позиции Формулировка цели и задач социального проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1: «Анализ социальной проблемы и формулировка проектной идеи». Задание: Провести мини-исследование (наблюдение, опроса) для выявления локальной проблемы, сформулировать концепцию проекта, аргументировать его социальную значимость.	2	
Тема 1.2. Команда и партнеры в социальном проекте	Содержание учебного материала	4/2	ОК 04
	Принципы формирования проектной команды. Распределение ролей. Методы взаимодействия со стейкхолдерами (заинтересованными сторонами): жители, администрация, бизнес.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Разработка модели взаимодействия с партнерами. Задание: определить круг заинтересованных лиц для своего проекта, составить план мероприятий по работе с ними, распределить зоны ответственности в команде.	2	

Тема 1.3. Планирование ресурсов и рисков	Содержание учебного материала	6/2	ОК 03, ОК 06
	Виды ресурсов в социальном проекте (человеческие, материальные, информационные). Методы планирования и оптимизации ресурсов. Идентификация и оценка рисков социального проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание дорожной карты и оценка рисков проекта. Задание: разработать детальный план-график проекта, составить ресурсную смету, провести анализ потенциальных рисков и путей их минимизации.	2	
	Самостоятельная работа №1. Углубленный анализ выбранной социальной проблемы, поиск лучших практик, подготовка материалов для защиты концепции проекта.	2	
Раздел 2. Реализация и защита социального проекта		22/12	ОК 03, ОК 04, ОК 06
Тема 2.1. Инструменты реализации и продвижения	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Технологии организации общественных мероприятий. Основы социальной рекламы и работы в социальных сетях. Принципы прозрачности и антикоррупционные механизмы в проекте.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка плана продвижения социального проекта Задание: создать контент-план для социальных сетей, разработать макеты социальной рекламы, прописать механизмы публичной отчетности.	4	
Тема 2.2. Оформление и подготовка к защите	Содержание учебного материала	12/6	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Структура и требования к оформлению заявки на грант/проектной документации.	2	
	Методы публичной презентации, аргументации и ответов на вопросаы.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №5. Оформление проектной документации и репетиция защиты.	6	

	Задание: оформить проект в соответствии с требованиями (паспорт проекта, дорожная карта, смета), подготовить и отрепетировать публичное выступление.		
	Самостоятельная работа №2. Финальная доработка проектной документации и материалов презентации. Подготовка к публичной защите.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Демонстрация ценностных оснований и социального эффекта проекта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Публичная защита социального проекта.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Климкович, Е. В., Социальное проектирование : учебное пособие / Е. В. Климкович, М. В. Селеменева, А. Ю. Трубецкая. — Москва : Русайнс, 2025. — 101 с. — ISBN 978-5-466-08594-5. — URL: https://book.ru/book/957245). — Текст : электронный.

2. Максимович, А. В., Социальное прогнозирование в условиях социальной неопределенности развития современного общества : монография / А. В. Максимович, Я. Г. Зинченко, ; под ред. Я. Г. Зинченко. — Москва : Русайнс, 2025. — 132 с. — ISBN 978-5-466-10581-0. — URL: https://book.ru/book/960837. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Социальное управление и проектирование : Учебное пособие / под. ред. Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — URL: https://book.ru/book/944478— Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Методы выявления и анализа социальных проблем Принципы постановки SMART-целей в социальной сфере	указывает методы выявления и анализа социальных проблем раскрывает содержание принципов постановки SMART-целей в социальной сфере	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы распределения ответственности в проекте Методы выявления и учета интересов заинтересованных сторон	формулирует принципы распределения ответственности в проекте описывает методы выявления и учета интересов заинтересованных сторон	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы социальной структуры российского общества	устанавливает элементы и их взаимосвязи в социальной структуре российского общества	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Традиционные российские духовно-нравственные ценности	Описывает традиционные российские духовно-нравственные ценности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2

		Защита проекта
Умеет:		
Формулировать социальную проблему и ставить цели ее решения Разрабатывать программу действий (дорожную карту) социального проекта Оценивать личный вклад и результаты собственной проектной деятельности	Устанавливает причинно-следственные связи, формулирует социальные проблемы, прогнозирует результаты планирует действия (дорожную карту) социального проекта производит рефлексию личный вклад и результаты собственной проектной деятельности	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Организовывать командную работу над социальным проектом Распределять роли и задачи в проектной группе Проводить согласования с заинтересованными сторонами	организовывает деятельность команды в соответствии с планом, предусматривает альтернативные варианты действий при сбоях	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Выявлять социальные проблемы, значимые для местного сообщества	выявляет скрытые противоречия значимые для местного сообщества	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.11
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Технологическое проектирование

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Технологическое проектирование интерьере является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПКК 1.5, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение полного цикла разработки технологической документации на отделочные работы - от анализа проектных заданий до создания комплекта технологических карт и графиков производства работ.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать технологические последовательности отделочных работ	Критерии выбора технологических решений	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Рассчитывать потребность в материалах по нормативным базам	Методы работы со сметно-нормативными базами	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять календарные графики производства работ	Принципы построения сетевых графиков	
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей	Разрабатывать технологические карты на штукатурные работы	Технологические схемы штукатурных работ	

зданий и сооружений			
ПКК 1.5. Читать чертежи и дизайн-проекты	Составлять схемы раскладки облицовочных материалов	Технологии устройства облицовки	
ПК 3.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений	Определять по чертежам технические требования к отделке	Условные обозначения в проектной документации	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы технологического проектирования		14/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПКК 1.5, ПК 3.5
Тема 1.1. Чтение и анализ проектной документации	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПКК 1.5, ПК 3.5
	Состав проектной документации. Условные обозначения. Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Методы определения объемов работ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Выполнение обмеров и определение объемов работ по чертежам. Задание: на основе предложенных чертежей определить площади поверхностей, подлежащих отделке, и объемы штукатурных/облицовочных работ.	2	
	Самостоятельная работа № .		
Тема 1.2. Технологии штукатурных и облицовочных работ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПКК 1.5, ПК 3.5
	Технологические последовательности. Критерии выбора методов работ. Современные материалы и их характеристики. Нормативные требования (ГОСТ, СП)	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Выбор технологических решений для конкретных условий». Задание: для заданного объекта и условий (например, влажное помещение, фасад)	2	

	выбрать и аргументировать технологию штукатурных/облицовочных работ, подобрать материалы.		
Тема 1.3. Нормирование и планирование в проектировании	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПКК 1.5, ПК 3.5
	Основы производственного планирования. Методы расчета трудозатрат и продолжительности работ. Принципы построения календарных графиков. Работа со сметно-нормативными базами (ГЭСН).	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3: «Разработка календарного графика и расчет трудозатрат». Задание: составить календарный график производства штукатурных работ на объекте, рассчитать потребность в рабочих и машино-сменах.	2	
	Самостоятельная работа №1: Подбор и анализ нормативной литературы, подготовка исходных данных для технологической карты.	2	
Раздел 2. Разработка технологической документации		22/12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПКК 1.5, ПК 3.5
Тема 2.1. Составление технологических карт	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПКК 1.5, ПК 3.5
	Структура и содержание технологической карты. Требования к оформлению.	2	
	Разработка схем операционного контроля качества.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка технологической карты на штукатурные работы. Задание: Составить технологическую карту на оштукатуривание внутренних поверхностей с описанием операций, схем организации работ, контроля качества и мер безопасности.	4	
Тема 2.2. Проектирование	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1,
	Принципы разработки проектов производства работ (ППР). Схемы размещения	2	

организации работ	механизмов, складирования материалов. Монтажные схемы и узлы		ПКК 1.5, ПК 3.5
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа №5. Разработка схемы производства облицовочных работ. Задание: разработать схему организации рабочего места, раскладки плитки и монтажную схему для облицовки стен помещений.	6	
	Самостоятельная работа №2: Оформление комплекта технологической документации для защиты.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПКК 1.5, ПК 3.5
	Порядок защиты технологического проекта	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта технологической документации	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Федюк, Р. С., Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 255 с. — ISBN 978-5-406-14410-7. — URL: https://book.ru/book/957550— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Социальное управление и проектирование : Учебное пособие / под. ред. Е.А. Сергодеева, М.Т. Асланова, Е.В. Сапрыкина — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 96 с. — URL: https://book.ru/book/944478— Текст : электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Критерии выбора технологических решений	Обосновывает критерии выбора технологических решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы работы со сметно-нормативными базами	описывает методы работы со сметно-нормативными базами	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы построения сетевых графиков	устанавливает правила построения сетевых графиков	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Технологические схемы штукатурных работ	Описывает технологические схемы штукатурных работ	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2

		Защита проекта
Технологии устройства облицовки	Излагает технологии устройства облицовки	
Умеет:		
Выбирать технологические последовательности отделочных работ	Устанавливает технологическую последовательность отделочных работ	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Рассчитывать потребность в материалах по нормативным базам	Производит расчет потребности в материалах по нормативным базам	
Составлять календарные графики производства работ	Устанавливает последовательность выполнения работ, оформляет графики, предусматривает альтернативные варианты действий при сбоях	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Разрабатывать технологические карты на штукатурные работы	Формирует алгоритм выполнения штукатурных работ, оформляет документацию	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Составлять схемы раскладки облицовочных материалов	Раскладывает облицовочные материалы в соответствии со схемами	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.12

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Проектная деятельность

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Проектная деятельность интерьере является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 1.1, ПКК 1.5, ПК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование опыта самостоятельной разработки и реализации комплексного проекта в сфере отделочных строительных работ - от концепции до публичной защиты результатов

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать технологии декоративной отделки для проекта	Критерии выбора технологических решений	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять план реализации проекта	Методы планирования проектной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оформлять проектную документацию и представлять результаты	Требования к оформлению документации	
ПК 2.3 Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей	Разрабатывать эскизы декоративной отделки	Основы композиции и цветоведения	
ПКК 2.5 Подбирать материалы и	Составлять спецификацию и	Методика расчета потребности в	

минимизировать затраты	рассчитывать стоимость материалов	материалах	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Подготовка проекта		18/8	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3, ПКК 2.5
Тема 1.1. Разработка концепции проекта	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ПК 2.3
	Основы проектной деятельности. Жизненный цикл проекта.	2	
	Методы генерации идей. Формулировка цели и задач проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Разработка концепции и эскизов проекта Задание: Выбрать тему проекта, разработать концепцию, создать серию эскизов декоративной отделки, обосновать выбор художественного решения.	4	
Тема 1.2. Планирование и расчеты проекта	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ПКК 2.5
	Методы планирования проектной деятельности.	2	
	Расчет потребности в материалах. Методы оптимизации затрат. Составление сметы проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка плана-графика и сметы проекта» Задание: Составить детальный план-график реализации проекта, рассчитать потребность в материалах, составить смету, определить пути оптимизации затрат.	4	

	Самостоятельная работа №1. Углубленная проработка концепции проекта, поиск аналогов, подготовка материалов для защиты проекта.	2	
Раздел 2. Реализация и защита проекта (18 часов)		18/10	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3, ПКК 2.5
Тема 2.1. Оформление проектной документации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3, ПКК 2.5
	Требования к оформлению проектной документации. Правила построения публичного выступления.	2	
	Методы визуализации проектных решений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Оформление презентации проекта Задание: Оформить полный комплект проектной документации, подготовить презентационные материалы, разработать структуру публичного выступления.	4	
Тема 2.2. Публичная защита проекта	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3, ПКК 2.5
	Техники публичного выступления. Методы аргументации и ответов на вопросаы. Анализ и самоанализ проектной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Речевая репетиция защиты проекта Задание: провести пробную защиту проекта, отработать ответы на возможные вопросаы комиссии, проанализировать и скорректировать выступление.	4	
	Самостоятельная работа №2. Финальная доработка презентации и материалов проекта, подготовка к публичной защите.	2	
Тема 2.3. Промежуточная	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3,
	Порядок защиты технологического проекта	2	

аттестация	В том числе практических занятий	2	ПКК 2.5
	Практическая работа №6. Публичная защита с демонстрацией результатов	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Винник, В. К., Основы проектной деятельности : учебник / В. К. Винник, А. А. Воронкова. — Москва : КноРус, 2026. — 167 с. — ISBN 978-5-406-14980-5. — URL: https://book.ru/book/959135. — Текст : электронный.

2. Шарова, С. Ю., Основы исследовательской и проектной деятельности : учебное пособие / С. Ю. Шарова. — Москва : Русайнс, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-466-09865-5. — URL: https://book.ru/book/959305— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Каширина, Н. В., Информационное обеспечение проектной деятельности : учебное пособие / Н. В. Каширина, Т. В. Петрова, А. А. Черепахин. — Москва : КноРус, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-406-10634-1. — URL: https://book.ru/book/946787— Текст : электронный.

2. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

Электронные издания (электронные ресурсы):

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Критерии выбора технологических решений	Обосновывает критерии выбора технологических решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы планирования проектной деятельности	Описывает методы работы с проектной документацией, сметно-нормативными базами	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Требования к оформлению документации	Соблюдает требования к оформлению документации	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы композиции и цветоведения	Описывает и соблюдает правила составления композиции с учетом цвета	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методика расчета потребности в материалах	Описывает методику расчета потребности в материалах	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций, результатов выполнения практических работ №1-6, самостоятельных работ №1-2

Умеет:		
Выбирать технологии декоративной отделки для проекта	Обосновывает выбор технологии декоративной отделки для проекта	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Составлять план реализации проекта	Устанавливает последовательность выполнения работ, оформляет планы-графики, предусматривает альтернативные варианты действий при сбоях	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Оформлять проектную документацию и представлять результаты	Разрабатывает, структурирует и вносит результаты вычислений в проектную документацию	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Разрабатывать эскизы декоративной отделки	Создает эскизы декоративной отделки	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Составлять спецификацию и рассчитывать стоимость материалов	Производит расчет потребности в материалах по нормативным базам, оформляет спецификацию	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.13

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ПРОЕКТНОЕ МЫШЛЕНИЕ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Проектное мышление

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Проектное мышление интерьере является частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование системного подхода к решению профессиональных задач через освоение методов и инструментов проектного мышления

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Анализировать проблему и выбирать способ решения	Методы анализа проблем и принятия решений	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Находить и анализировать информацию для решения задач	Принципы работы с профессиональными источниками информации	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать достижение профессиональных целей	Основы планирования и тайм-менеджмента	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Методология проектного мышления		18/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Основы проектного мышления	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Понятие и компоненты проектного мышления. Отличие от традиционного подхода.	2	
	Этапы проектного мышления: от идентификации проблемы к решению. Роль проектного мышления в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Анализ профессиональных проблемных ситуаций	2	
	Задание: провести анализ предложенных кейсов из сферы отделочных работ, выделить ключевые проблемы и сформулировать возможные пути их решения.	2	
Тема 1.2. Инструменты проектного мышления	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 03
	Методы генерации идей: мозговой штурм, ментальные карты	2	
	Техники анализа проблем: диаграмма Исикавы, 5 почему. Критерии оценки и выбора решений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Применение инструментов проектного мышления	2	
	Задание: Используя изученные инструменты, разработать варианты решений для конкретной профессиональной задачи и выбрать оптимальный.	2	

	Самостоятельная работа №1. Разработка алгоритма решения профессиональной задачи с применением инструментов проектного мышления.	2	
Раздел 2. Развитие проектного мышления		16/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03
Тема 2.1. Решение профессиональных задач	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03
	Особенности решения открытых профессиональных задач. Стратегии поиска и обработки профессиональной информации. Методы оценки эффективности решений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Решение комплекса профессиональных задач» Задание: решить набор взаимосвязанных профессиональных задач, аргументировать выбранные решения и представить план их реализации.	4	
Тема 2.2. Развитие профессионального мышления	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Принципы непрерывного профессионального развития. Методы саморефлексии и оценки профессионального роста. Планирование личной траектории развития.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка плана профессионального развития» Задание: составить персональный план профессионального развития на основе самоанализа и идентификации зон роста.	4	
	Самостоятельная работа №2. Анализ и самооценка сформированности проектного мышления. Подготовка отчета.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03
	Порядок комплектации и защиты портфолио	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6.	2	

	Защита портфолио проектных решений Презентация разработанных решений профессиональных задач. Демонстрация применения инструментов проектного мышления.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08564-6. — URL: https://book.ru/book/940170 — Текст: электронный.

3. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный,А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: https://book.ru/book/941930 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (http://znanium.com)

Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (http://znanium.com)

Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (http://znanium.com)

Гладий, Е. В Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (http://znanium.com)

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Методы анализа проблем и принятия решений	Раскрывает сущность методов анализа проблем и принятия решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Принципы работы с профессиональными источниками информации	Излагает правила работы с профессиональными источниками информации	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №3: Наличие в технологической карте анализа рисков и ограничений выбранных материалов Защита проекта
Основы планирования и тайм-менеджмента	Раскрывает принципы планирования профессиональной деятельности Классифицирует методы тайм-менеджмента и их особенности Описывает технологии постановки и достижения целей	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Оценка эскизов на предмет осознанного применения законов композиции и цветовых гармоний. Защита проекта
Умеет:		
Анализировать проблему и выбирать способ решения	выявляет скрытые противоречия в требованиях контекста и предлагая компромиссные решения прогнозирует результат и	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

	возможные риски при реализации	
Находить и анализировать информацию для решения задач	Формулирует обоснованные выводы на основе комплексного анализа информации Разрабатывает практические рекомендации для решения задачи на основе анализа данных Оценивает достоверность источников и обосновывает выбор информации для решения задачи	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать достижение профессиональных целей	Создает комплексную программу профессионального развития с учетом личных компетенций Прогнозирует результаты реализации плана и критерии успеха Разрабатывает систему мониторинга и корректировки плана	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.14

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.07 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины СГ.07 Индивидуальный проект

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина СГ.07 Индивидуальный проект является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ПК 2.3, ПКК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности самостоятельно провести полный цикл проекта и защитить его результаты.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Аргументировать выбор способов решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Критерии выбора технологий отделки для реализации художественного замысла. Ограничения и возможности различных материалов и техник.	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Составлять детальный пошаговый план-график реализации индивидуального проекта. Корректировать стратегию реализации плана в процессе работы.	Методы планирования индивидуальной проектной деятельности. Принципы тайм-менеджмента и самоконтроля	
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Разрабатывать эскиз/концепцию декоративной отделки. Изготавливать пробный выкрас/образец в выбранной технике.	Основы композиции и цветоведения. Техники и инструменты для декоративно-художественной отделки.	
ПКК 2.5. Подбирать	Оптимизирует затраты	Ассортимент и	

материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	при подборе материалов при выполнении малярно-декоративных работ	характеристики материалов для декоративно-художественных работ. Методика расчета стоимости материалов для нестандартных решений.	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Разработка концепции индивидуального проекта		20/8	ОК 01, ОК 03, ПК 2.3
Тема 1.1. Индивидуальный проект: от замысла к техническому заданию	Содержание учебного материала:	6/2	ОК 01, ОК 03
	Особенности и этапы индивидуального проектирования. Роль авторского замысла.	2	
	Анализ контекста (помещение, стиль, бюджет) для формирования идеи. Формулировка концепции и разработка собственного технического задания на проект.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Разработка концепции и ТЗ индивидуального проекта. Задание: на основе анализа предложенных условий (или реального объекта) сформулировать концепцию, цели, задачи и ограничения собственного проекта.	2	
Тема 1.2. Основы композиции и визуализации в отделочных работах	Содержание учебного материала	4/2	ПК 2.3
	Основы композиции, цветоведения и светотени при создании декора. Способы визуализации замысла: эскизы, коллажи, цифровые скетчи.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Создание эскизного проекта. Задание: разработать серию эскизов, отображающих концепцию, и выбрать основной для реализации.	2	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	10/4	ОК 01, ОК 03,

Технологии и материалы для творческих решений	Обзор технологий декоративно-художественной отделки (фактурные штукатурки, трафареты, венецианская штукатурка).	2	ПК 2.3
	Критерии выбора материалов для реализации художественного замысла. Методы расчета.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Разработка технологической карты и сметы проекта. Задание: на основе выбранного эскиза определить последовательность работ, подобрать материалы, рассчитать потребность и стоимость.	4	
	Самостоятельная работа №1. Углубленная проработка концепции, поиск аналогов, подготовка материалов для защиты проекта на этапе эскизирования	2	
Раздел 2. Реализация и защита индивидуального проекта		16/10	ОК 02, ПК 2.3, ПКК 2.5
Тема 2.1. Создание опытного образца (пробного выкраса)	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ПК 2.3, ПКК 2.5
	Значение пробного выкраса / образца в проекте. Технология изготовления.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Изготовление пробного выкраса/фрагмента. Задание: реализовать фрагмент проекта в материале на пробной основе (мини-панно, выкрас на плитке) для отработки техники и подтверждения концепции.	4	
Тема 2.2. Оформление проектной документации и подготовка к защите	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03, ПК 2.3
	Структура портфолио индивидуального проекта: от эскиза до фото образца. Методы самопрезентации и аргументации авторских решений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Формирование портфолио и репетиция защиты. Задание: оформить все материалы проекта (концепция, эскизы, технологическая карта, фото этапов, расчеты) в итоговую презентацию. Провести пробную защиту.	4	

	Самостоятельная работа №2. Финальная доработка портфолио, подготовка выступления. Изготовление итогового проектного продукта (если предусмотрено заданием).	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 03, ПК 2.3, ПКК 2.5
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита индивидуального проекта. Публичная презентация авторского проекта с демонстрацией портфолио и материального образца/артефакта.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Кунилова, О.В. Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие / О. В. Кунилова. — Москва: Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-8267-2. — URL: https://book.ru/book/941649. — Текст: электронный.

2. Басаков, М.И. Документационное обеспечение управления (с основами архивоведения): учебное пособие / М. И. Басаков. — Москва: КноРус, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-406-08564-6. — URL: https://book.ru/book/940170 — Текст: электронный.

3. Гвозданный, В.А. Планирование и проектирование организаций: учебно-методическое пособие / В. А. Гвозданный,А. С. Царенко. — Москва: Русайнс, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-4365-8289-4. — URL: https://book.ru/book/941930 — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

Деловая активность. Учебное пособие, Самара. - 1998.

Леонтович А.В. Программа профессионального дополнительного образования «Исследовательская деятельность учащихся в системе общего и дополнительного образования детей» (Организация исследовательского обучения); М.: 2005

Электронные издания (электронные ресурсы):

Молоканова, Н. П. Курсовое и дипломное проектирование : учеб. пособие / Н.П. Молоканова. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 88 с. (http://znanium.com)

Кошевая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения: Учебное пособие / Кошевая И.П., Канке А.А. - М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 304 с. (http://znanium.com)

Волкогонова, О. Д. Управленческая психология: Учебник / О.Д. Волкогонова, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. (http://znanium.com)

Гладий, Е. В Документационное обеспечение управления: Учебное пособие / Гладий Е. В. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 249 с. (http://znanium.com)

http://school-collection.edu.ru/ единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

www.krugosvet.ru/ универсальная энциклопедия «Кругосвет»/;

http://scitecIibrary.ru/ научно-техническая библиотека/

www.auditorium.ru/ библиотека института «Открытое общество»/

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Критерии выбора технологий отделки для реализации художественного замысла. Ограничения и возможности различных материалов и техник.	Классифицирует технологии по их способности решать конкретные художественные задачи и аргументирует выбор, выходя за рамки стандартных решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Методы планирования индивидуальной проектной деятельности. Принципы тайм-менеджмента и самоконтроля	Раскрывает сущность методов планирования индивидуальной проектной деятельности, принципы тайм-менеджмента и самоконтроля	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №3: Наличие в технологической карте анализа рисков и ограничений выбранных материалов Защита проекта
Основы композиции и цветоведения. Техники и инструменты для декоративно-художественной отделки.	Излагает принципы композиции и цветоведения Идентифицирует техники и инструменты для декоративно-художественной отделки	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №2: Оценка эскизов на предмет осознанного применения законов композиции и цветовых гармоний. Защита проекта
Ассортимент и характеристики материалов для декоративно-художественных работ. Методика расчета стоимости материалов для нестандартных решений.	Описывает ассортимент и характеристики материалов для декоративно-художественных работ. Излагает порядок методики расчета стоимости материалов для нестандартных решений	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практическая работа №3: Глубина сравнительного

		анализа материалов в спецификации и смете. Защита проекта
Умеет:		
Анализировать контекст проекта (стиль, помещение, бюджет) для выбора направления. Выбирать технологию декоративно-художественной отделки, адекватную творческому замыслу и ресурсам.	выявляет скрытые противоречия в требованиях контекста и предлагая компромиссные решения прогнозирует результат и возможные риски при реализации	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Составлять детальный пошаговый план-график реализации индивидуального проекта. Осуществлять самоконтроль и корректировку плана в процессе работы.	организовывает деятельность в соответствии с планом, предусматривает альтернативные варианты действий при сбоях	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Разрабатывать эскиз/концепцию декоративной отделки. Изготавливать пробный выкрас/образец в выбранной технике.	создает вариативные эскизы, обосновывает художественные решения и их связь с концепцией проекта	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Составлять спецификацию и рассчитывать стоимость материалов для реализации эскиза.	оптимизирует спецификацию, предлагая варианты замены материалов без ухудшения качества для снижения стоимости	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Сравнивать материалы-аналоги для оптимизации сметы проекта без потери качества.	проводит комплексный сравнительный анализ, оценивая материалы по критериям стоимости, качества и технологичности	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.15
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.01 Основы строительного черчения

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.01 Основы строительного черчения является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоить чтение рабочих чертежей, инструкций, регламентов, технической документации в профессиональной деятельности.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	методы работы в профессиональной и смежных сферах	-
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	

ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию; читать рабочие чертежи	правила чтения рабочих чертежей	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	24
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация по результатам семестра на основании полученных оценок	2	2
Всего	42	26

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Правила оформление чертежей		6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
Тема 1.1. Нормы, правила оформления чертежей	Содержание	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	1.Проектно-конструкторская документация. 2.Оформление чертежей по государственным стандартам 3.Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. 4.Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №1. Оформление формата А3 рамкой. Начертить линии чертежа.	2	
	Выполнение надписей буквенных и цифровых на чертежах различными шрифтами	2	
Раздел 2. Геометрические построения на чертежах		2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
Тема 2.1. Геометрические построения на чертежах	Содержание	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	1.Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей 2.Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения	2	

	3.Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги 4.Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры 5.Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур		
Раздел 3. Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах		14/8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
Тема 3.1. Проекционные изображения объектов на чертежах	Содержание	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	1.Понятие о проекционной метрической системе, её основные части 2.Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. 3.Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №2. Построение комплексного чертежа детали и аксонометрической проекции	2	
Тема 3.2. Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание	6/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	1.Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. 2.Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначение сечений на чертежах.	2	
	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие №3. Выполнение чертежа детали с построением разреза.		
	Самостоятельная работа №1. Выполнение простого разреза	2	
Тема 3.3. Аксонометрические проекции	Содержание	4/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	1. Общие понятия об аксонометрических проекциях. 2. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. 3. Аксонометрические оси. Показатели искажения 4. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. 5.Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	-	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №4. Построение трёх проекций детали по её аксонометрическому изображению.		
Раздел 4. Строительное черчение		10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
Тема 4.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание	10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	1.Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. 2.Использование стандартов графического оформления в строительный чертеж. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. 3.Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями 4.Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания 5. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. 6.Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №5. Выполнение чертежей плана	2	

	Практическое занятие №6. Выполнение чертежей фасада и схематического разреза (по лестничной клетке) двухэтажного здания.	2	
	Практическая работа №7. Выполнение чертежей разрезов, фрагментов, узлов, деталей	2	
	Самостоятельная работа №2. Выполнение таблицы «спецификация помещений»	2	
Раздел 5. Основы технического рисования		8/6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
Тема 5.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №7. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры		
Тема 5.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 2.2
	1.Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. 2.Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. 3.Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. 4. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие №8.	2	

	Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу		
	Чтение рабочего чертежа	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		42/26	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Инженерная графика», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиапроектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. ГОСТ Р 21.1101-2013. Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации : национальный стандарт Российской Федерации : дата введения 2014-01-01 . – Текст : электронный // Консорциум кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200104690. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей АТК.

2. ГОСТ 2.001 - 2013. Единая система конструкторской документации : межгосударственные стандарты : дата введения 2014-06-01. – Текст: электронный // Консорциум кодекс : электронный фонд правовой и нормативно-технической документации : сайт. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200106859. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей АТК.

3. Чумаченко, Г. В. Техническое черчение : учебник / Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2024. — 292 с. — ISBN 978-5-406-12818-3. — URL: https://book.ru/book/952827. — Текст : электронный.

4. Новикова, Н. Н. Инженерная графика. Основы оформления чертежей : учебное пособие / Н. Н. Новикова, Т. А. Шнайдер, Г. В. Ткачева, Т. Е. Никвист. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-406-14412-1. — URL: https://book.ru/book/957606. — Текст : электронный.

3.2.3 Дополнительные печатные и/или электронные издания

1. Томилова, С. В. Инженерная графика. Строительство : учебник / С. В. Томилова. – Москва : Академия, 2014. – 336 с. - ISBN 978-5-4468-0858-8. – Текст : непосредственный.

2. Георгиевский, О. Е. Строительное черчение : учебник / О. Е. Георгиевский. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. - 474 с. - ISBN 978-5-222-20510-5. – Текст : непосредственный.

3. Хейфец, А. Л. Компьютерная графика для строителей : учебник / А. Л. Хейфец. – Москва : Юрайт, 2017. – 204 с. - ISBN 978-5-534-10969-6. – Текст : непосредственный.

4. Георгиевский, О. Е. Единые требования по выполнению строительных чертежей : справочное пособие / О. Е. Георгиевский. - 4-е изд., испр. и перераб. – Москва : Архитектура-С, 2013. -144 с. - ISBN 978-5-9647-0019-7. – Текст : непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Короев, Ю. И. Начертательная геометрия : учебник / Ю. И. Короев. — Москва : КноРус, 2023. — 422 с. — ISBN 978-5-406-11229-8. — URL: https://book.ru/book/948579. — Текст : электронный.

2. Георгиевский, О. В. Инженерная графика для строителей : учебник / О. В. Георгиевский, В. И. Веселов. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14411-4. — URL: https://book.ru/book/957551

3. Куликов, В. П. Инженерная графика : учебник / В. П. Куликов. — Москва : КноРус, 2025. — 284 с. — ISBN 978-5-406-14596-8. — URL: https://book.ru/book/957611. — Текст : электронный.

4. Чекмарев, А. А. Инженерная графика : учебное пособие / А. А. Чекмарев, В. К. Осипов. — Москва : КноРус, 2025. — 434 с. — ISBN 978-5-406-13782-6. — URL: https://book.ru/book/955536. — Текст : электронный.

5. Березина, Н. А. Инженерная графика : учебное пособие / Н. А. Березина. — Москва : КноРус, 2024. — 270 с. — ISBN 978-5-406-13102-2. — URL: https://book.ru/book/953744. — Текст : электронный.

6. Кувшинов, Н. С. Инженерная графика : учебник / Н. С. Кувшинов, Т. Н. Скоцкая. — Москва : КноРус, 2025. — 348 с. — ISBN 978-5-406-13974-5. — URL: https://book.ru/book/955908. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
- методы работы в профессиональной и смежных сферах - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - основы проектной деятельности - правила чтения текстов профессиональной направленности - правила чтения рабочих чертежей	- называет методы работы в профессиональной и смежных сферах - устанавливает формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации - описывает этапы проектной деятельности - объясняет правила чтения текстов профессиональной направленности - излагает правила чтения рабочих чертежей	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; - оценка выполнения практических работ №1-8; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-2; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию - читать рабочие чертежи	- применяет актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; - оформляет результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности - участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию - читает рабочие чертежи	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; - оценка выполнения практических работ №1-8; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-2; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнения заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.16
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.02 Основы строительного материаловедения является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности выбирать, оценивать, применять различные виды строительных материалов, обеспечивающих требуемые эксплуатационные характеристики в соответствии с технической документацией и условиями эксплуатации на строительных объектах.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	определять необходимые ресурсы	структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ	виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ	
ПК 2.1. Выполнять	проводить	виды, свойства и	

подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ	назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	34	20
Самостоятельная работа	-	-
Консультация	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6	6
Всего	42	26

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных материалов		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 1.1 Классификация строительных материалов	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Введение. Роль и задачи строительного материаловедения в профессиональной деятельности	1	
	Строительные материалы по условиям эксплуатации, назначению, состоянию. Классификация строительных материалов по природе компонентов. Отделочные строительные материала в зависимости от назначения помещении	1	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Идентификация строительных материалов и их классификация по условиям эксплуатации, назначению, состоянию	2	
	Практическая работа №2. Подбор отделочных материалов в зависимости от назначения объекта строительства или ремонта	2	
Раздел 2. Основные свойства строительных материалов		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1

Тем 2.1. Определение функциональных свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	Цвет. рисунок, фактура отделочных материалов. Смешивание цветов, приборы для определения цвета - колориметры и спектроколориметры.	1	
Тема 2.2. Определение строительно-эксплуатационных свойств отделочных материалов	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Физические свойства: плотность, водопоглощение, водостойкость, влагоотдача, водопроницаемость, гидрофобность и гидрофильность, морозостойкость, атмосферстойкость, теплопроводность, теплоёмкость, огнестойкость, огнеупорность, жаростойкость, газопроницаемость, акустические свойства, звучание. 2. Химические свойства: агдезия, химическая стойкость. 3. Физико-химические свойства: степень дисперсности и удельная поверхность измельченных материалов, пластичность. 4. Механические свойства: прочность, упругость, ползучесть, релаксация, твердость, истираемость, сопротивление удару, износ	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №3. Определение степени водопоглащения по объёму (по массе) материала водой	2	
	Практическая работа №4. Оценка физических и механических свойств отделочных материалов на долговечность строительных конструкций	2	
Раздел 3. Природные строительные материалы		6/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 3.1. Применение каменных строительных	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1. Виды строительного камня, его добыча и обработка. 2. Материалы и изделия из горных пород.	1	

материалов	3. Коррозия камня и защита его от разрушения.		ПК 3.1
Тема 3.2. Применение древесных строительных материалов	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Физические и механические свойства древесины. 2. Породы дерева и применение их в строительстве. 3. Пороки в строении ствола древесины. 4. Повреждение древесины насекомыми и грибами. 5. Материалы и изделия из древесины. 6. Повышение долговечности деревянных конструкций.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №5. Определение качества пиломатериалов и пород древесины для строительных конструкций.	2	
	Практическая работа №6. Разработка технологической карты защиты древесины от биоповреждений.	2	
Раздел 4. Искусственные строительные материалы		16/8	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
Тема 4.1. Выбор и применение керамических материалов для проведения строительных работ	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Виды керамических материалов. 2. Сырьевые материалы: пластичные и отощающие. 3. Производство керамических материалов. 4. Лицевые и облицовочные керамические материалы. 5. Плитки для облицовки внутренних стен. 6. Теплоизоляционные керамические материалы. 7. Изделия с плотным черепком.	1	
Тема 4.2. Выбор и применение стекла, стеклянных	Содержание учебного материала	1/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1
	1.Технологические основы получения стекол. 2. Стеклянные изделия, применяемые в строительстве.	1	

изделий и стеклокристалических материалов в строительстве	3. Стеклянные конструктивные изделия.		ПК 3.1
Тема 4.3. Выбор и применение строительных материалы на основе полимеров	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Конструктивные материалы: древесно - волокнистые плиты, древесно – стружечные плиты, древесные слоистые пластики. 2. Отделочные полимерные материалы: листовые материалы, стеклопластики, листовые материалы, не содержащие наполнителей, облицовочные плитки, рулонные отделочные материалы. 3. Материалы для покрытия полов: линолеумы, монолитные покрытия полов. Погонажные изделия.	2	
Тема 4.4. Применение строительных растворы	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1. Материалы для растворных смесей. Свойства строительных растворов. 2. Штукатурные, кладочные и монтажные растворы. 3. Специальные растворы: гидроизоляционные, теплоизоляционные, акустические, декоративные, тампонажные. 4. Сухие растворные смеси.	1	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №7. Подбор состава и контроль качества общестроительных растворных смесей	2	
	Практическая работа №8. Определение водоудерживающей способности растворной смеси.	2	
Тема 4. 5. Выбор и применение лакокрасочных материалов для строительных работ	Содержание учебного материала	5/4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1.Классификация лакокрасочных материалов. 2. Пигменты: неорганические и органические. Свойства пигментов. 3. Связующие вещества и растворители: олифы, лаки, клеи, растворители. 4. Красочные составы: водно – известковые краски, водно – клеевые краски, масляные краски, эмульсионные краски, эмалевые краски. 5. Вспомогательные материалы: шпаклёвки, грунтовки.	1	

	6. Обои: бумажные, моющиеся, звукопоглащающие (ворсовые), виниловые, текстильные, стекловолокнистые, обои на основе целлюлозного флизелина.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №9. Определение связующих веществ по составу и назначению	2	
	Практическая работа №10. Сравнительный анализ и подбор финишных отделочных материалов (красочных, обоев) для объектов строительства и ремонта	2	
Тема 4.6. Выбор и применение теплоизоляционных материалов для строительных работ	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.1 ПК 3.1
	1.Основные свойства теплоизоляционных материалов: пористость, теплопроводность, плотность. 2. Минеральные теплоизоляционные материалы: минеральная вата, вспученный перлит, вспученный вермикулит, теплоизоляционная керамика, теплоизоляционные материалы на основе асбеста. 3. Органические теплоизоляционные материалы: на основе древесного волокна, теплоизоляционные пластмассы, сотопласты, ячеистые пластмассы.	2	
Консультация		2	
Промежуточная аттестация экзамен		6	
Всего		42	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− образцы строительных материалов;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Сапков, А. Ю. Основы строительного материаловедения : учебник / А. Ю. Сапков. — Москва : КноРус, 2025. — 338 с. — ISBN 978-5-406-13845-8. — URL: https://book.ru/book/956210. — Текст : электронный.

2. Федюк, Р. С. Архитектурное материаловедение : учебник / Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14563-0. — URL: https://book.ru/book/957498. — Текст : электронный.

3.2.2 **Дополнительные источники:**

1. Материаловедение. Отделочные работы: учебник / В.А. Смирнов. – 2-е изд., стер. – Москва: Академия, 2013. - 368 с. - ISBN 978-5-4468-0298-2. – Текст: непосредственный.

2.Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник для студентов среднего профессионального образования / Ю.Г. Барабанщиков. – Москва: Академия, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-7695-7347-7. – Текст: непосредственный.

3.Строительство. Новые технологии, новое оборудование и новые материалы: всероссийский ежемесячный отраслевой журнал / учредитель региональная благотворительная общественная организация инвалидов и пенсионеров «Просвещение». – 2019. - № 1-12. -84 с. - ISBN 2075-101X. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Ткачева, Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: https://book.ru/book/958141. — Текст : электронный.

2. Федонов, Р. А. Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: https://book.ru/book/953188. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
структуру плана для решения задач	объясняет структуру и логику планов для решения задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	описывает порядок применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
содержание актуальной нормативно-правовой документации	излагает основные положения актуальной нормативно-правовой документации	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	объясняет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	обосновывает необходимость соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
правила чтения текстов	объясняет правила и стратегии	- оценка результатов выполнения заданий в

профессиональной направленности	чтения текстов профессиональной направленности	тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
виды и свойства материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ	перечисляет основные виды и объясняет разницу материалов для выполнения штукатурных и декоративных работ	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
виды, свойства и назначение материалов при окрашивании и оклеивании обоями поверхностей различными способами	перечисляет основные виды и объясняет разницу материалов для окрашивания и оклеивания обоями поверхностей различными способами	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
виды, свойства и назначение материалов при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	перечисляет основные виды и объясняет разницу материалов для проведения облицовочных, мозаичных и декоративных работ различными способами	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
определять необходимые ресурсы	устанавливает перечень необходимых ресурсов для выполнения поставленных задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	выбирает и эффективно использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
определять актуальность нормативно-правовой документации в	анализирует нормативно-правовые документы и обосновывает их актуальность	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля;

профессиональной деятельности		- оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	выстраивает эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
соблюдать нормы экологической безопасности	соблюдает нормы экологической безопасности при выполнении профессиональных задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	извлекает основную информацию и устанавливает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
подбирать материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ	- выбирает, аргументирует выбор материалы для выполнения штукатурных и декоративных работ	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ	- планирует и осуществляет подготовку рабочих мест при проведении малярных работ	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
использовать различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	использует различные материалы при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля;

различными способами	различными способами.	- оценка выполнения практических работ №1-10; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.17
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 СТРОИТЕЛЬНЫЕ МАШИНЫ И СРЕДСТВА МАЛОЙ МЕХАНИЗАЦИИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Основы строительного материаловедения

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.03 Строительные машины и средства малой механизации является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование готовности к эффективному и безопасному управлению средствами малой механизации, применению электрифицированного и ручного оборудования при выполнении профессиональных задач

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	определять необходимые ресурсы	структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений	организовывать подготовку рабочих мест; применять электрифицированное и ручное оборудование и	правила подготовки рабочего места; виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента;	

	инструмент	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ	
ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ при отделке поверхностей зданий и сооружений	выполнения подготовительных работ по организации рабочего места при производстве малярных работ по отделке поверхностей зданий и сооружений применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении малярных работ; применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении малярных работ; соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении малярных и декоративных работ	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	проводить подготовительные работы по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ применять электрифицированное, ручное оборудование и инструменты при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ соблюдать требования	правил проведения подготовительных работ по организации рабочего места при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ; виды, назначение и прицеп действия электрифицированного, ручного оборудования и инструмента при проведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ;	

	безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при облицовочных, мозаичных и декоративных работах	требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	8
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2
Всего	42	10

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Классификация строительных машин		5/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
Тема 1.1. Определение общих требований к строительным машинам и механизмам	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Общие требования к строительным машинам: конструктивные, технологические, эксплуатационные, экономические, патентно- правовые, социальные	2	
Тема 1.2. Классификация строительных машин	Содержание учебного материала	3/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1
	Классификация строительных машин, индексация машин, технико-экономические показатели строительных машин: производительность, степень механизации, механовооруженность труда.	2	
	Самостоятельная работа №1. Составление ментальной карты типология строительных машин	1	
Раздел 2. Строительные машина и средства малой механизации для выполнение штукатурных и декоративных работ		11/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09,

			ПК 1.1
Тема 2.1. Технология механизированного выполнения штукатурных работ	Содержание учебного материала	7/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	1. Подбор растворонасосов для выполнения штукатурных работ: диафрагменные, поршневые, дифференциальные, винтовые. 2. Выбор штукатурных форсунок: механического действия, пневматического действия, с кольцевой подачей воздуха, с центральной подачей воздуха, с нерегулируемой щелью - напором	2	
	3. Эксплуатация ручных штукатурно-затирочных машин: однодисковые, двухдисковые	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Организация рабочего места с учетом требований безопасности и технологической последовательности операций	2	
	Самостоятельная работа №2. Составление технологической карты механизированного выполнения штукатурных работ	1	
Тема 2.2. Применение штукатурных агрегатов, машин и установок	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1
	1. Эксплуатация штукатурных агрегатов на базе поршневого насоса, на базе винтового насоса. 2. Применение машин и установок для торкретирования.	2	
	3. Принципы работы машины для подачи жестких растворов (пневмонагнетатели). 4. Конструктивные особенности, комплектация и эксплуатация штукатурных станций	2	
Раздел 3. Средства малой механизации при монтаже каркасно-обшивных конструкций		6/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Тема 3.1. Подбор и применение инструментов	Содержание учебного материала	6/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	1. Принципы эксплуатации и техника безопасности при работе с перфоратором для сверления отверстий в стенах и потолках из твердых материалов (кирпич,	2	

и приспособлений для монтажа каркасно-обшивных конструкций	бетон и т.д.), шуруповертов для монтажа гипсокартонной обшивки, дисковых пил по металлу для подрезки направляющих профилей для каркаса, электролобзиков для распиливания ГКЛ, ножниц по металлу для резки и надрезания профиля, ножей для гипсокартона, рубанков для зачистки кромок гипсокартонных плит. 2. Техника применения лазерного уровня, фрезерного циркуля, рулетки со стальным полотном, отбивочного шнура		
	3. Эксплуатация подъёмника для гипсокартонная, переноски для транспортировки листов ГКЛ, монтажа пояса для размещения наиболее часто используемых инструментов. 4. Техника безопасности работы с инструментами для резки ГВЛ, ГКЛ: дрелью с набором коронок, ножовка по гипсокартону	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа №2. Организация рабочего места с учетом требований безопасности и технологической последовательности операций	1	
	Самостоятельная работа №3. Оформление чек-листа - Организация рабочего места с учетом требований безопасности и технологической последовательности операций	1	
Раздел 4. Машины и оборудование для малярных и декоративных работ		9/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
Тема 4.1. Эксплуатация окрасочных машин и оборудования	Содержание учебного материала	7/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	1. Устройство и функционирование окрасочных агрегатов пневматического распыления, окрасочных агрегатов низкого давления для нанесения составов нагретым воздухом, окрасочных агрегатов высокого давления. 2. Применение агрегатов для окраски фасадов зданий 3. Эксплуатация передвижных малярных агрегатов на базе винтовых насосов: агрегат шпаклевочный, малогабаритный малярный агрегат.	2	

	4. Принципы работы обоеобрезной машины. 5. Устройство и принципы действия ручного краскопульта, пистолета-краскораспылителя, электрокраскопульта. 6. Применение мешалки для окрасочных составов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3. Подготовка и настройка окрасочных машин и оборудования к работе	2	
	Самостоятельная работа №4. Оформление чек-листа - Организация рабочего места с учетом требований безопасности и технологической последовательности операций	1	
Тема 4.2. Эксплуатация малярных станций при выполнении окрасочных работ	Содержание учебного материала	2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 2.1
	1. Подбор передвижных малярных станций, состав основного технологического оборудования малярной станции 2. Комплектация молярного агрегата, применение универсальной молярной удочки	2	
Раздел 5. Машины и оборудование при выполнении облицовочных и мозаичных работ		9/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
Тема 5.1. Технология применения машин и оборудования для облицовочных работ	Содержание учебного материала	5/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
	1. Комплектование оборудования для проведения облицовочных работ: машина для затирки цементных стыков, машина для устройства и отделки монолитных покрытий пола, виброрейки, универсальная заглаживающяя машина. 2. Техника безопасности и организация работы с плиткорезом с электроприводом, плиткорезом ручной рычажный, станок, резаком для резки поливинилхлоридных плиток.	2	

	3. Организация последовательности (технология) и контроль качества облицовочных работ	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	1	
	Практическая работа №4. Составление классификации машин для облицовочных работ по принципу действия, по режиму работы, по конструктивному исполнению, по области применения.	1	
Тема 5.2. Технология выполнения шлифовальных и полировальных работ с применением мозаично-шлифовальных машин	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09, ПК 3.1
	1. Выбор типов мозаично-шлифовальных машин (ручная, самоходная мозаично-шлифовальная машина, станция для устройства наливных поливенилацетатных полов)	2	
	2. Организация последовательности (технология) и контроль качества полировально-шлифовальных работ	2	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего		42	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− ПК преподавателя;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− мультимедиапроектор

− интерактивная доска/панель/экран.

Мастерские: штукатурных работ; малярных работ; облицовочных работ; монтажа каркасно-обшивных конструкций

Оборудование мастерских;

Мастерская штукатурных работ:

− миксер электрический или электродрель с насадкой,

− штукатурная станция,

− автоматическая штукатурная машина робот-штукатур.

Мастерская облицовочных работ:

− лобзик электрический,

− аккумуляторная дрель-шуруповерт,

− миксер электрический или электродрель с насадкой,

− станок электрический для резки плитки,

− шлифовальный станок.

Мастерская монтажа каркасно-обшивных конструкций:

− ручная циркулярная пила,

− электролобзик,

− дрель,

− перфоратор,

− шлифовальные машины,

− пила торцовочная,

− многофункциональные машины,

− пылесос,

− шуруповерт,

− фрезерная машина,

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Козлов, П. Г. Строительные машины и средства малой механизации : учебник / П. Г. Козлов, Р. С. Федюк. — Москва : КноРус, 2025. — 200 с. — ISBN 978-5-406-14381-0. — URL: https://book.ru/book/957263. — Текст : электронный.

3.2.4 Дополнительные печатные и/или электронные издания

Интернет-ресурсы:

1. Карагодин, В. И. Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования в стационарных мастерских и на месте выполнения работ : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2026. — 302 с. — ISBN 978-5-406-15118-1. — URL: https://book.ru/book/959012. — Текст : электронный.

2. Федюк, Р. С. Организация и выполнение работ по строительству инженерных сооружений : учебник / Р. С. Федюк, П. Г. Козлов. — Москва : КноРус, 2025. — 214 с. — ISBN 978-5-406-14414-5. — URL: https://book.ru/book/957553. — Текст : электронный

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
структуру плана для решения задач	объясняет структуру и логику планов для решения задач	оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; оценка выполнения практических работ №1-4; оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	описывает порядок применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
содержание актуальной нормативно-правовой документации	излагает основные положения актуальной нормативно-правовой документации	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	объясняет психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4;

		- оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	обосновывает необходимость соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
правила чтения текстов профессиональной направленности	объясняет правила и стратегии чтения текстов профессиональной направленности	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
правила подготовки рабочего места; виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ, отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ведении	- объясняет и обосновывает правила подготовки рабочего места с применением средств малой механизации; - классифицирует виды, назначение и принцип действия электрифицированного и ручного оборудования и инструмента; - излагает и обосновывает комплекс требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации

облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ведении штукатурных работ, отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ с применением средств малой механизации	
Умеет		
определять необходимые ресурсы	устанавливает перечень необходимых ресурсов для выполнения поставленных задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	выбирает и эффективно использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	анализирует нормативно-правовые документы и обосновывает их актуальность	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
взаимодействовать с	выстраивает эффективное	- оценка результатов

коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
соблюдать нормы экологической безопасности	соблюдает нормы экологической безопасности при выполнении профессиональных задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	извлекает основную информацию и устанавливает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
- организовывать подготовку рабочих мест, - применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент, - соблюдать требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ,	- планирует и осуществляет подготовку рабочих мест для проведения работ с применением средств малой механизации; - выбирает, аргументирует выбор и применяет электрифицированное и ручное оборудование и инструмент; - обосновывает и обеспечивает	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации

отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	соблюдение требований безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при ведении штукатурных работ, отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, ведении облицовочных, мозаичных и декоративных работ	

Приложение 2.18
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ БИЗНЕСА, КОММУНИКАЦИЙ И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание учебного материала дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 9
3.1 Материально-техническое обеспечение 9
3.2 Учебно-методическое обеспечение 9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 10

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.04 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение навыков разработки бизнес идей управления, эффективной коммуникации и управления личными финансами

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	определять необходимые ресурсы	структуру плана для решения задач	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях			
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	применять стандарты антикоррупционного поведения	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	4
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация (в форме защиты проекта)	2	2
Всего	36	6

2.2. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы финансовой грамотности		26/4	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Тема 1. Личное Финансовое планирование. Депозит.	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Предмет, содержание и задачи дисциплины. Основные понятия. Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	2. Человеческий капитал, финансовые цели, финансовое планирование. Понятие сбережения, инфляция, индекс потребительских цен как способ измерения инфляции, банк, банковский счет. Понятие банковский кредит.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета, оценка его баланса. Составление личного финансового плана (краткосрочного, долгосрочного) на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета, анализ и коррекция личного финансового плана.	2	
Тема 2. Расчетнокассовые операции. Страхование. Инвестиции	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	Банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания. Страховые услуги, страховые риски. Виды страхования.	2	

	Понятие инвестиции, способы инвестирования. Срок и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов. Фондовый рынок и его инструменты	2	
Тема 3. Пенсии. Налоги	Содержание учебного материала	6/0	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Понятие и значение пенсии, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.	2	
	2. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые агенты. Налогообложение строительной организации	2	
	3. Теоретические основы налогообложения образовательных учреждений. Правила заполнения налоговой декларации. Использование налоговых льгот и налоговых вычетов	2	
Тема 4. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
	1. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.	2	
	2. Виды предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность как интеллектуальная деятельность человека. Процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	2	
	3. Планирование предпринимательской деятельности. Оценка эффективности и анализа факторов, влияющих на эффективность осуществления предпринимательской деятельности в профессиональной сфере в области строительства.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 2. Составление бизнес-плана по алгоритму. Работа в коллективе и команде, эффективное взаимодействие с	2	

	коллегами, руководством, клиентами по формированию бизнес-плана на примере строительной организации.		
Тема 5. Признаки финансовых пирамид и защита от мошеннических действий на финансовом рынке	Содержание учебного материала	2/0	
	1. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в Интернете, по телефону, при операциях с наличными	2	ОК 01, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09
Самостоятельная работа №1. Разработка мини-проекта малого предпринимательства в сфере отделочных строительных и декоративных работ		4	
Промежуточная аттестация – защита проекта		2	
Всего:		36	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.2 Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2024. — 250 с. — ISBN 978-5-406-12490-1. — URL: https://book.ru/book/951666 — Текст : электронный.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учебное пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/292901 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311807— Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3 Дополнительные источники:

1. Вазим, А. А. Основы экономики : учебник для спо / А. А. Вазим. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-46203-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302279 — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Справочно-правовая система Консультант плюс: официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.consultant.ru – Текст: электронный

3. Федеральной службы государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Москва, 2021 – URL: http://www.gks.ru – Текст: электронный.

4. Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: http://government.ru – Текст электронный.

5. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривогов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13834-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495173

6. Налоговый учет и отчетность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина ; под редакцией Н. И. Малис. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 411 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15086-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492537

3.2.3. Интернет-ресурсы:

2. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная системаправовой информации) – http://www.pravo.gov.ru

3. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
4. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
5. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
6. Научная электронная библиотека / Журнал «Право и экономика» – https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8992

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
структуру плана для решения задач	объясняет структуру и логику планов для решения задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения самостоятельных работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	описывает порядок применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
содержание актуальной нормативно-правовой документации	излагает основные положения актуальной нормативно-правовой документации	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
психологические	объясняет психологические	- оценка результатов

основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	обосновывает необходимость соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
правила чтения текстов профессиональной направленности	объясняет правила и стратегии чтения текстов профессиональной направленности	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
определять необходимые ресурсы	устанавливает перечень необходимых ресурсов для выполнения поставленных задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения

		самостоятельной работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	выбирает и эффективно использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности	анализирует нормативно-правовые документы и обосновывает их актуальность	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	выстраивает эффективное взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего, промежуточного контроля; - оценка выполнения практических работ №1-2; - оценка выполнения самостоятельной работы; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
соблюдать нормы экологической	соблюдает нормы экологической	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой

безопасности	безопасности при выполнении профессиональных задач	форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	извлекает основную информацию и устанавливает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы	- оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме в ходе вводного, текущего контроля; - оценка выполнения практических работ №1-4; - оценка выполнения самостоятельных работ №1-4; - оценка слаженности работы в команде, группе в проектной деятельности; - оценка выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.19
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(Расширяем горизонты. ПрофилУМ)

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Региональный компонент образовательной программы

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тюменский техникум строительной индустрии и городского хозяйства»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

2. Учебная дисциплина ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ) является обязательной частью общепрофессионального цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цель дисциплины:

формирование системы знаний, умений и практических навыков в области организации и ведения предпринимательской деятельности, развития предпринимательского мышления, необходимого для запуска и управления собственным бизнесом или эффективной работы в коммерческой организации

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

3. Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04	У-1 разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; У-2 формировать инновационные бизнес - идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; У-3 ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса; У-4 формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; У-5 формировать пакет документов для получения кредита; У-6 анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; У-7 обосновывать ценовую политику; У-8 выбирать способ	З-1 понятие, функции и виды предпринимательства; З-2 задачи государства и Тюменской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; З-3 особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; З-4 порядок разработки и реализации предпринимательских идей; З-5организационно-правовые формы юридического лица; З-6 порядок лицензирования отдельных видов деятельности; З-7 юридическую ответственность предпринимателя; З-8 нормативно- правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; З-9 формы государственной поддержки малого бизнеса; З-10 методы анализа рыночных

	продвижения товаров и услуг на рынке; У-9 составлять бизнес-план на основе современных программных технологий У-10 моделировать бизнес-процессы	потребностей и спроса на новые товары и услуги; З-11 ценовую политику в предпринимательстве; З-12 способы продвижения на рынок товаров и услуг; З-13 сущность и назначение бизнес-плана

2. Структура и содержание учебной дисциплины ОП.06 Основы предпринимательской деятельности (Расширяем горизонты. ПрофилУМ)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	56
Самостоятельная работа	8
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	22
промежуточная аттестация в форме защиты бизнес-проекта	4

2.2. Тематический план и содержание учебного материала

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Формирование и управление командой	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Личные возможности и самомотивация. Команда успешных людей – залог успешного бизнеса. Формирование и управление командой	2	
	Практическое занятие №1 Этика и культура предпринимательства	2	
Тема 2. Выбор бизнес идеи	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основы малого бизнеса. Организационно-правовые формы предприятий. Самозанятость. Виды предпринимательской деятельности. Поиск рыночной ниши. Краш-тест бизнес-идей	4	
	Практическое занятие №2 Отбор и обоснование перспективной бизнес-идеи	2	
Тема 3. Маркетинг в предпринимательской деятельности	Содержание	10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Основы маркетинга для бизнеса. Целевая аудитория. Продвижение товара на рынке. Онлайн-продажи, работа с маркет-плейсами. Кибербезопасность бизнеса. Маркетинговые исследования. Маркетинговые инструменты.	4	
	Самостоятельная работа Истории успеха - изучение опыта предпринимательской деятельности региональных предпринимателей	2	
	Практическое занятие №3 Решение ситуационных задач по анализу рынка	2	
	Практическое занятие №4 Разработка рекламной компании	2	
Тема 4. Продажи, экспорт	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Активные продажи. Клиентоориентированность как фактор успешности в современном	4	

	бизнесе. Экспорт как способ расширить рынок сбыта. Стратегии выхода на внешний рынок. Основы бухгалтерского учета для бизнеса. Международная торговля, глобальные цепочки поставки, культурные особенности ведения бизнеса в разных странах		
	Практическое занятие №5 Решение задач по определению цены товара. Тренинг «Как продать слона»	4	
Тема 5. Бизнес-процессы и их автоматизация	Содержание	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Бизнес-процессы. Автоматизация бизнес-процессов. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов. CRM-системы для малого бизнеса. Моя бизнес территория: интернет или реальность. IT-инфраструктура в бизнесе	2	
	Практическое занятие №6 Деловая игра «Моделирование бизнес-процессов: методы и инструменты»	2	
Тема 6. Налогообложение в предпринимательской деятельности	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Формы и системы налогообложения. Оптимизация налоговых выплат. Способы осуществления международных расчетов. Способы защиты предприятия от валютных рисков и штрафных санкций	2	
	Практическое занятие №7 Решение задач по ведению международных расчетов	2	
	Практическое занятие №8 Деловая игра «Выбор эффективной системы налогообложения»	2	
Тема 7. Государственная поддержка малого бизнеса. Гранты	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
	Программы государственной поддержки предпринимательской деятельности. Гранты, субсидии. Налоговые льготы и каникулы. Инвестиционные проекты Тюменской области	2	
	Самостоятельная работа Предпринимательская деятельность в Тюменской области. Государственная поддержка инвестиционной деятельности в регионе.	2	
	Самостоятельная работа Разработка бизнес-идеи	2	
Тема 8. Бизнес-план	Содержание	8	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04

	Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Особенности отраслевого бизнес-планирования (производство продукции, работы, услуги)	2	
	Практическое занятие №9 Разработка основных разделов бизнес-плана: описание бизнес-идеи, плана производства и организационного плана, план маркетинга	2	
	Практическое занятие №10 Технико-экономическое обоснование бизнес-проекта: расчет основных финансовых показателей, составление графика достижения точки безубыточности, расчет сроков окупаемости, определение потребности в инвестициях и источников их финансирования	2	
	Самостоятельная работа Оформление содержательной части, предзащита бизнес-идеи, презентации бизнес-плана	2	
Защита бизнес-идей		4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04
Всего		56	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

4. Учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование учебного кабинета:

-рабочее место учащегося;

-рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

-мультимедийный проектор;

-интерактивная доска;

-компьютеры с лицензионным программным обеспечением (доступ в Интернет).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1912054. - ISBN 978-5-16-018148-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. официальный сайт Министерства финансов РФ
2. http://www.nalog.ru/ - официальный сайт Федеральной налоговой службы
3. https://www.garant.ru/ - информационно-консультационная система «Гарант»
3. http://www.consultant.ru/ - информационно-консультационная система «Гарант»

3.2.3. Дополнительные источники

1. Инвестиции в Тюменской области (кроме Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Ямало-Ненецкого автономного округа) (2020-2024)

2. ЗАКОН ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ от 24 марта 2020 года N 23 Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Тюменской области до 2030 года (с изменениями на 27 марта 2024 года) (в ред. Закона Тюменской области от 27.03.2024 N 11)

3. Лапуста М.Г. Предпринимательство: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2013.

4. Череданова Л.Н. Основы предпринимательской деятельности и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013. – 224 с.

5. Малое и среднее предпринимательство в России. 2024: Стат.сб./ М 19 Росстат. - М., 2024. – 97 с. (режим доступа: http://ssl.rosstat.gov.ru/storage/mediabank/Mal_pred_2024.pdf)

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимися умениями, направленными на формирование общих и профессиональных компетенций

Результаты обучения	Показатели оценки результата	Формы контроля и оценивания
Уметь:		
У-1 разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: мыслить творчески; выявлять потребности рынка	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-2 формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития Тюменской области; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: владения различными методиками решения профессиональных задач; выбрать наиболее подходящую методику в зависимости от специфики решаемой задачи	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-3 ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросаы создания бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: аналитически мыслить; расставлять приоритеты; работать в коллективе и сотрудничать; ставить задачи и распределять обязанности; организовать деятельность членов команды	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-4 формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: работать с массивами информации; применять информационно-коммуникационные технологии	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-5 формировать пакет документов для получения кредита; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: заполнять документы для получения кредита	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-6 анализировать	Демонстрирует способность:	Текущий контроль в форме:

рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги; ОК 01 – ОК 04	анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги	тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-7 обосновывать ценовую политику; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: анализировать спрос и предложение на рынке; обосновывать ценовую политику	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-8 выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: выбирать способ продвижения товаров и услуг на рынке	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-9составлять бизнес-план на основе современных программных технологий; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: составлять бизнес-план на основе современных программных технологий	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
У-10 моделировать бизнес-процессы ОК 01 – ОК 04	составляет бизнес-план на основе современных программных технологий моделирования бизнес-процессов	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
Знать:		
З-1 понятия, функции и виды предпринимательства; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: использовать терминологию предметной области	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-2 задачи государства и Тюменской области по формированию социально-ориентированной рыночной экономики; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть задачи по формированию социально-ориентированной рыночной экономики	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-3 особенности	Демонстрирует способность:	Текущий контроль в форме:

предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса; ОК 01 – ОК 04	перечислять особенности предпринимательской деятельности в Тюменской области в условиях кризиса	тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-4 порядок разработки и реализация предпринимательских идей; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: применять порядок разработки и реализация предпринимательских идей	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-5 организационно-правовые формы юридического лица; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять организационно-правовые формы юридического лица, знает их отличительные особенности	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-6 порядок лицензирования отдельных видов деятельности; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть порядок лицензирования отдельных видов деятельности	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-7 юридическую ответственность предпринимателя; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять юридическую ответственность предпринимателя	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-8 нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-9 формы государственной поддержки малого бизнеса; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть формы государственной поддержки малого бизнеса	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-10 методы анализа рыночных потребностей	Демонстрирует способность: перечислять методы анализа	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса,

и спроса на новые товары и услуги; ОК 01 – ОК 04	рыночных потребностей и спроса на новые товары и услуги	практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-11 ценовую политику в предпринимательстве; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: называть факторы, влияющие на ценовую политику в предпринимательстве	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-12 способы продвижения на рынок товаров и услуг; ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: перечислять способы продвижения на рынок товаров и услуг	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта
З-13 сущность и назначение бизнес-плана ОК 01 – ОК 04	Демонстрирует способность: представлять сущность и назначение бизнес-плана	Текущий контроль в форме: тестирования, устного опроса, практической работы, участия в творческой работе. Промежуточный контроль в форме защиты бизнес-проекта

Приложение 2.20

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 АРХИТЕКТУРА СЕЛЬСКИХ ПОСЕЛЕНИЙ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 13
3.1 Материально-техническое обеспечение 13
3.2 Учебно-методическое обеспечение 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Архитектура сельских поселений

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Архитектура сельских поселений является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПКК 1.5, ПКК 2.5, ПКК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать особенности объекта в контексте сельского поселения, обосновывать выбор отделочных материалов и декоративных решений, обеспечивающих визуальную и функциональную целостность сельской застройки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	выбирать отделочные материалы и технологии, исходя из анализа контекста	традиционных и современных материалов по критериям уместности	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	прогнозировать визуальное влияние своей работы на среду обосновывать выбор решений с учетом исторических традиций объяснять приемы гармоничного включения объектов в историческую среду	приемов гармоничного включения объектов в историческую среду	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	обосновывать выбор материалов с учетом их долговечности и климатических факторов (ресурсосбережение)	влияния климата на долговечность материалов	
ПКК 1.5. Читать чертежи и дизайн-проекты	интерпретировать чертежи для определения места объекта в структуре поселения	типы планировочных структур и принципы зонирования	
ПКК 2.5 Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	выбирать материалы, минимизируя затраты сравнивать материалы по экономическим и техническим критериям	критерии цена-качество	
ПКК 3.5 Выполнять облицовочные, мозаичные и декоративные работы в климатических условиях Тюменской области	обосновывать выбор материалов и технологий, устойчивых к климатическим факторам региона	влияние климатических условий на выбор материалов и решений.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1. Принципы планировочной организации территории поселений	Содержание учебного материала	4/0	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПКК 1.5, ПКК 2.5, ПКК 3.5
	Причины возникновения жилых образований, планировочные правила. Классификация сельских поселений.	2	
	Требования к выбираемой территории. Основные природные факторы, влияющие на выбор территории поселения	2	
Тема 2. Назначение и виды градостроительной документации	Содержание учебного материала	10/6	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПКК 1.5, ПКК 2.5, ПКК 3.5
	Градостроительная документация как основа градостроительного планирования развития территорий и поселений и их застройки.	2	
	Картографическая основа градостроительной документации. Условия разработки и утверждения документации.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 1. Изучение генерального плана.	2	
	Практическое занятие № 2. Разработка схемы градостроительного зонирования	2	
	Практическое занятие № 3. Разработка системы транспортной и социальной инфраструктур поселения	2	
Тема 3. Архитектурно-пространственное и композиционное решение застройки жилых и общественных зон поселений	Содержание учебного материала	12/8	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПКК 1.5, ПКК 2.5, ПКК 3.5
	Типы застройки современных сельских поселений. Пути создания различных архитектурно-пространственных решений застройки.	2	
	Понятие градостроительного зонирования, назначение. Ландшафтное, функциональное и строительное зонирование.	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 5. Проект озеленения сельского поселения	2	
	Практическое занятие № 6. Проект благоустройства сельского поселения	2	
	Практическое занятие № 7. Схемы зонирования, условные обозначения и	2	

	маркировка на схемах.		
	Практическое занятие № 8. Благоустройство сельских населенных мест. Задачи и методы инженерной подготовки территорий.	2	
Тема 4. Основные технико-экономические показатели в градостроительстве	Содержание учебного материала	8/2	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ПКК 1.5, ПКК 2.5, ПКК 3.5
	Основные дополнительные технико-экономические показатели жилой застройки	2	
	В том числе практических и лабораторных работ	2	
	Практическая занятие № 9. Расчёт технико-экономические показателей проектных решений	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка проекта/расчетно-графической работы	4	
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта/расчетно-графической работы		2	
Всего		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Проектно-сметное дело», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации

тематические стенды;

коллекция отделочных материалов

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1.Сардаров, А. С., Теория архитектуры : учебник / А. С. Сардаров. — Москва : КноРус, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-15189-1. — URL: https://book.ru/book/959647 — Текст : электронный

3.2.2 Дополнительные печатные и электронные издания

1. Архитектура и строительство России: научно-практический и культурно-просветительский журнал / учредитель АНО Журнал «Архитектура и строительство России». – 2019. - № 1 - 4. – 120 с.

2. Архитектура. Строительство. Дизайн: научно-практический журнал / учредитель Международная Ассоциация Союзов Архитекторов. – 2018. - № 1 - 4. – 116 с. - ISBN 1990-9942. – Текст: непосредственный.

3.Строительство. Новые технологии, новое оборудование и новые материалы: всероссийский ежемесячный отраслевой журнал / учредитель региональная благотворительная общественная организация инвалидов и пенсионеров «Просвещение». – 2019. - № 1-12. -84 с. - ISBN 2075-101X. – Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Асаул, А.Н. Теория и практика малоэтажного жилищного строительства в России : Монография / А.Н. Асаул, Ю.Н. Казаков, Н.И. Пасяда, И.В. Денисова — Санкт-Петербург : Гуманистика, 2005. — 435 с. — ISBN 5-86050-214-1. — URL: https://book.ru/book/908929. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
типы планировочной структуры сельских поселений	классифицирует типы планировочной структуры сельских поселений	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в рамках входного, текущего контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
принципы зонирования территории сельского поселения	излагает принципы зонирования территории сельского поселения	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в рамках входного, текущего контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
типологию зданий и сооружений в сельской застройке	распознает типологию зданий и сооружений в сельской застройке	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в рамках входного, текущего контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
влияние климатических условий на выбор архитектурного проекта и материалов	описывает влияние климатических условий на выбор архитектурного	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в рамках входного, текущего

	проекта и материалов	контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
основные нормативные документы, СН и СНиП, регламентирующие планировку и застройку в сельских поселениях	излагает суть нормативные документы, СН и СНиП, регламентирующие планировку и застройку в сельских поселениях	Оценка результатов решения заданий в тестовой форме в рамках входного, текущего контроля знаний; Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
Умеет		
выбирать отделочные материалы и технологии, исходя из анализа контекста	выбирает отделочные материалы и технологии, исходя из анализа контекста	Анализ проектной документации Оценка решений конкретных ситуаций Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
прогнозировать визуальное влияние своей работы на среду	моделирует влияние своей работы на среду	
выбирать решения с учетом исторических традиций	аргументирует выбор решений с учетом исторических традиций; анализирует примеры решений	
объяснять приемы гармоничного включения объектов в историческую среду	анализирует примеры удачных решений	Анализ проектной документации Оценка решений конкретных ситуаций Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-
выбирать материалы с учетом их долговечности и климатических факторов (ресурсосбережение)	составляет технические характеристики материалы с учетом их долговечности и климатических факторов и отбирает оптимальные варианты	
интерпретировать чертежи	анализирует чертежи,	

для определения места объекта в структуре поселения	планирует и устанавливает места объектов в структуре поселения	графической работы
выбирать материалы, минимизируя затраты	рассчитывает стоимость и экономит ресурсы	Анализ проектной документации Оценка решений конкретных ситуаций Оценка результатов выполненные практических работ №1-9 Оценка результатов выполнения самостоятельных работы Защита проекта/ расчетно-графической работы
сравнивать материалы по экономическим и техническим критериям	составляет сравнительные таблицы на основе анализа параметров	
выбирать материалы и технологии, устойчивые к климатическим факторам региона	доказывает устойчивость выбранных решений по отношению к климатическим факторам региона	

Приложение 2.21

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ДЕКОРАТИВНАЯ ШТУКАТУРКА В ИНТЕРЬЕРЕ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 13
3.1 Материально-техническое обеспечение 13
3.2 Учебно-методическое обеспечение 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Декоративная штукатурка в интерьере

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Декоративная штукатурка в интерьере является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.3, ПКК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности самостоятельно выполнять полный цикл работ по созданию декоративных штукатурных покрытий в интерьере — от анализа проекта и подбора материалов до финишного декорирования и сдачи объекта

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	- Выбирать тип декоративной штукатурки, инструмент и технологию нанесения, исходя из стиля интерьера, состояния основания и задач дизайн-проекта. - Выбирать стратегию ремонта и восстановления декоративного покрытия, адекватную характеру повреждения.	- Классификацию, свойства и области применения различных видов декоративных штукатурок. - Критерии выбора материалов и методов для реставрации декоративных покрытий.	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	- Использовать информационные ресурсы (сайты производителей, видео-каталоги, форумы) для подбора	- Основные источники профессиональной информации в сфере отделочных материалов и технологий.	

технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	современных материалов и изучения новых техник нанесения. - Анализировать дизайн-проекты, технические задания и визуализации для определения требований к покрытию.	- Правила чтения и интерпретации дизайн-проектов и рабочей документации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- Планировать последовательность операций для создания сложных многослойных покрытий. - Рассчитывать необходимое количество материалов и оценивать трудоемкость работ для составления сметы	- Технологические карты и последовательность операций при работе с декоративными штукатурками. - Основы калькуляции стоимости работ и нормы расхода материалов.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- Создавать эстетически выразительные и гармоничные решения, способствующие формированию комфортной и культурной среды обитания. - Воспроизводить традиционные техники декорирования (например, элементы венецианской штукатурки, имитации природных	- Исторические техники декоративной отделки и их связь с культурным наследием. - Роль мастера-отделочника в создании ценности и идентичности пространства.	

	материалов).		
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	- Выполнять подготовку оснований под нанесение декоративных штукатурок. - Наносить декоративные штукатурные составы различными способами (набрызг, напыление, ручное нанесение) для создания заданных фактур. - Производить колеровку и финишное окрашивание покрытий.	- Свойства и технологию работы с различными видами декоративных штукатурок (венецианская, фактурная, структурная). - Методы и инструменты для создания различных фактур и эффектов. - Технологию колеровки и нанесения защитных и декоративных покрытий (лаки, воски).	
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	- Диагностировать виды повреждений декоративных покрытий (трещины, сколы, отслоения). - Выполнять ремонт и реставрацию декоративных штукатурок с сохранением визуальной целостности покрытия	- Причины возникновения дефектов декоративных покрытий. - Технологии и материалы для локального и комплексного ремонта.	
ПКК 2.5 Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	- Подбирать материалы, оптимальные по соотношению «цена-качество-эффект» для конкретного проекта. - Рассчитывать	- Рыночные предложения и ценовые сегменты декоративных штукатурок. - Нормы расхода материалов для различных техник на выполнение малярно-	

	объем материалов с минимальными отходами. - Применять инструменты и техники, обеспечивающие экономию материалов без потери качества.	декоративных работ	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы материаловедения и проектирования декоративных покрытий		10/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПКК 2.5
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Классификация и свойства декоративных штукатурок	Содержание учебного материала	6/2	ОК 02, ОК 03, ПК 1.3, ПКК 2.5
	Цели, задачи и структура курса. Роль декоративной штукатурки в современном интерьере. Классификация декоративных штукатурок: минеральные, силикатные, силиконовые, акриловые. Фактурные, структурные, венецианские. Основные свойства, преимущества, недостатки и области применения каждого вида. Чтение технических данных листов (ТДЛ).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Сравнительный анализ образцов декоративных штукатурок по техническим и визуальным характеристикам	2	
	Самостоятельная работа №1. Составление глоссария профессиональных терминов. Подбор референс-образцов различных типов покрытий	2	
Тема 1.2. Дизайн-проект как основа для работы. Подготовка оснований	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 1.4
	Работа с дизайн-проектом: чтение чертежей, разверток, ведомостей отделки. Требования к основаниям (бетон, гипсокартон, кирпич). Методы диагностики. Технология подготовки оснований: грунтование, шпаклевание, шлифовка.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2. Диагностика и подготовка различных типов оснований под нанесение	2	

	декоративной штукатурки		
Тема 1.3. Инструментарий и оборудование	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 03, ПК 1.3
	Основной и специализированный инструмент: кельмы, шпатели, терки, валики, кисти. Механизированное оборудование для приготовления и нанесения смесей. Правила эксплуатации, хранения и ухода за инструментом	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3. Освоение техник работы с основным ручным инструментом. Приготовление рабочих смесей	2	
Раздел 2. Технологии нанесения и создания декоративных эффектов		16/8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3, ПК 1.4, ПКК 2.5
Тема 2.1. Технологии нанесения фактурных и структурных штукатурок	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.3, ПКК 2.5
	Создание простых фактур: «короед», «шуба», «дождик». Создание сложных структурных решений с помощью валиков, штампов, кистей. Последовательность операций. Контроль качества на каждом этапе.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4. Создание каталога фактур на учебных панелях. Отработка техник «короед» и «шуба»	2	
Тема 2.2. Классическая венецианская штукатурка	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.3
	Историческая справка. Современные материалы-аналоги. Многослойная технология нанесения. Техники глянцевания и железнения. Создание эффектов мрамора, бетона, металла.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №5. Выполнение образца венецианской штукатурки с эффектом полированного мрамора	2	
Тема 2.3. Специальные	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 1.3
	Техники лессировки, патинирования, тонирования.	2	

эффекты и финишная отделка	Нанесение защитных и декоративных покрытий: воски, лаки, лазури. Создание авторских эффектов и решений.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №6. Тонировка и лессировка ранее созданных образцов. Нанесение защитного воска	2	
Тема 2.4. Ремонт и реставрация декоративных покрытий	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ПК 1.4
	Классификация дефектов и повреждений. Методы локального и комплексного ремонта. Технология восстановления рисунка и фактуры.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №7. Ремонт искусственно созданных дефектов на учебных панелях	2	
Раздел 3. Итоговый проект		4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3, ПКК 2.5
Тема 3.1. Разработка и защита итогового проекта	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.3, ПКК 2.5
	Методика выполнению итогового проекта	-	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №8. (Итоговый проект) Разработка и выполнение фрагмента декоративного покрытия для интерьера заданного стиля (с предоставлением технологической карты и калькуляции)	2	
	Самостоятельная работа №2. Работа с технической документацией, подбор референсов, составление глоссария, подготовка к защите проекта Подготовка презентации и защиты итогового проекта.	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта		2	
Всего		36/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации

специализированные стенды;

коллекция отделочных материалов;

учебные тренировочные панели

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная Е. П., Выполнение мозаичных и декоративных работ : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. П. Прекрасная. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-00541121-1. – Текст: непосредственный.

2 Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы : приложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: https://book.ru/book/957618. — Текст : электронный.

3.. Федонов, Р. А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499. — Текст : электронный.

4. Ткачева, Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: https://book.ru/book/949256. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федонов, Р. А. Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: https://book.ru/book/953188. — Текст : электронный.

2 Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2025. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13578-5. — URL: https://book.ru/book/955388. — Текст : электронный.

3. Федонов, Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13577-8. — URL: https://book.ru/book/955387. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
- Классификацию, свойства и области применения различных видов декоративных штукатурок. - Критерии выбора материалов и методов для реставрации декоративных покрытий.	Классифицирует виды штукатурок и обосновывает их применение Аргументирует выбор материалов и методов реставрации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Основные источники профессиональной информации в сфере отделочных материалов и технологий. - Правила чтения и интерпретации дизайн-проектов и рабочей документации.	Перечисляет и характеризует источники профессиональной информации Интерпретирует информацию дизайн-проектов и рабочей документации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Технологические карты и последовательность операций при работе с декоративными штукатурками. - Основы калькуляции стоимости работ и нормы расхода материалов.	Воспроизводит последовательность операций согласно технологическим картам Устанавливает порядок калькуляции норм расхода материалов и составляет калькуляцию	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Исторические техники декоративной отделки и их связь с культурным наследием.	Описывает исторические техники и раскрывает их культурную значимость	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой

- Роль мастера-отделочника в создании ценности и идентичности пространства.	Раскрывает роль мастера в создании ценности пространства	форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Свойства и технологию работы с различными видами декоративных штукатурок (венецианская, фактурная, структурная). - Методы и инструменты для создания различных фактур и эффектов. - Технологию колеровки и нанесения защитных и декоративных покрытий (лаки, воски).	Описывает свойств и технологии работы с материалами Соотносит методы и инструменты с создаваемыми фактурами и эффектами Объясняет технологию колеровки и нанесения покрытий	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Причины возникновения дефектов декоративных покрытий. - Технологии и материалы для локального и комплексного ремонта.	Объясняет причины дефектов Разрывает технологии и материалы для ремонта	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Рыночные предложения и ценовые сегменты декоративных штукатурок. - Нормы расхода материалов для различных техник на выполнение малярно-декоративных работ	Обосновывает рыночные предложения по ценовым сегментам Обосновывает нормы расхода для различных техник нанесения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
- Выбирать тип декоративной штукатурки, инструмент и технологию нанесения, исходя из стиля интерьера, состояния основания и задач дизайн-проекта. - Выбирать стратегию ремонта и восстановления декоративного покрытия, адекватную характеру повреждения.	Анализирует исходные условия и обосновывает выбор материалов, инструментов и технологии Диагностирует повреждения и выбирает адекватную стратегию ремонта	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Использовать информационные ресурсы (сайты производителей, видео-каталоги, форумы) для подбора современных материалов и изучения новых техник нанесения. - Анализировать дизайн-проекты, технические задания и визуализации для определения требований к покрытию.	Находит и анализирует информацию из профессиональных источников Анализирует проектную документацию и формулирует технические требования	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Планировать последовательность операций для создания сложных многослойных покрытий. - Рассчитывать необходимое количество материалов и оценивать трудоемкость работ для составления сметы	Составляет технологическую последовательность операций Рассчитывает объем материалов и оценивает трудоемкость работ	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля

		Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Создавать эстетически выразительные и гармоничные решения, способствующие формированию комфортной и культурной среды обитания. - Воспроизводить традиционные техники декорирования (например, элементы венецианской штукатурки, имитации природных материалов).	Создает эстетически выразительные решения в соответствии с концепцией проекта Воспроизводит традиционные техники с соблюдением технологии	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Выполнять подготовку оснований под нанесение декоративных штукатурок. - Наносить декоративные штукатурные составы различными способами (набрызг, напыление, ручное нанесение) для создания заданных фактур. - Производить колеровку и финишное окрашивание покрытий.	Выполняет подготовку оснований согласно техническим требованиям Применяет различные способы нанесения для создания заданных фактур Выполняет колеровку и финишную отделку покрытий	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Диагностировать виды повреждений декоративных покрытий (трещины, сколы,	Определяет виды и причины повреждений декоративных покрытий	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера,

отслоения). - Выполнять ремонт и реставрацию декоративных штукатурок с сохранением визуальной целостности покрытия	Выполняет реставрационные работы с сохранением визуальной целостности	состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
- Подбирать материалы, оптимальные по соотношению «цена-качество-эффект» для конкретного проекта. - Рассчитывать объем материалов с минимальными отходами. - Применять инструменты и техники, обеспечивающие экономию материалов без потери качества.	Подбирает материалы по оптимальному соотношению характеристик Рассчитывает объем материалов с минимизацией отходов Применяет инструменты и техники, обеспечивающие ресурсосбережение	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-8 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.22

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ДИЗАЙН И ОТДЕЛКА СТЕН

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 Дизайн и отделка стен

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Дизайн и отделка стен является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПКК 1.5, ПК 2.3, ПКК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПКК 3.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности комплексного проектирования и реализация дизайнерских решений для стеновых поверхностей, включая разработку эскиза, подбор материалов и технологий, выполнение отделочных работ и расчет их экономической эффективности в рамках заданного контекста (стиль, бюджет, техническое задание)

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Выбирать тип дизайнерского решения (цвет, фактура, материал, стиль) для стен в зависимости от назначения помещения, стилистики интерьера и состояния оснований. Выбирать технологию и инструменты для реализации выбранного дизайна.	Критерии выбора отделочных материалов и технологий для различных помещений и стилей. Влияние дизайна стен на восприятие пространства (зрительное увеличение/уменьшение, светлоту	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Использовать онлайн-каталоги, портфолио производителей, программы-	Основные источники актуальной информации в сфере дизайна и отделочных	

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	визуализаторы для подбора и презентации дизайн-решений. Анализировать тренды в отделке стен и адаптировать их под конкретные задачи.	материалов (бренды, блоги, профессиональные сообщества). Принципы работы с программами для создания коллажей и простых эскизов (например, Photoshop, онлайн-конструкторы)	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Рассчитывать стоимость дизайн-проекта и смету на отделочные материалы для стен. Планировать последовательность и сроки работ по дизайну и отделке.	Основы калькуляции стоимости работ и материалов. Технологическую последовательность операций при комплексной отделке стен.	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Составлять краткую пояснительную записку к эскизу дизайна стен. «Читать» и интерпретировать дизайн-проекты, планы размещения и схемы.	Правила оформления эскизов и сопроводительной документации. Условные обозначения и правила чтения дизайн-проектов.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Создавать эстетически выразительные и гармоничные решения, отвечающие принципам функциональности	Основы композиции и цветоведения. Традиционные русские техники декорирования и орнаменты, их культурологическое значение.	

российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	и комфорта. Воспроизводить в современных проектах элементы, отсылающие к традиционным русским техникам декора (например, а «гжель», «хохлома» в акцентных деталях)		
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Наносить декоративные штукатурки (венецианская, фактурная) для создания заданного дизайнерского эффекта. Создавать различные фактуры на поверхности стен с помощью штукатурных составов и инструментов	Свойства и технологию работы с различными видами декоративных штукатурок. Методы и инструменты для создания фактур (штампы, валики, кельмы).	
ПКК 1.5 Читать чертежи и дизайн проекты	Определять по дизайн-проекту зоны размещения различных видов отделки на стенах. «Считывать» информацию о цветах, материалах и типах покрытий, указанных в проекте.	Условные обозначения отделочных материалов на чертежах и в спецификациях. Принципы дизайнерской графики и условностей.	
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Выполнять приемы декоративного окрашивания (лессировка, набивка, аэрография). Создавать панно, бордюры и другие художественные элементы на стенах.	Техники и инструменты для декоративно-художественной отделки. Свойства лакокрасочных материалов, используемых для декора.	

ПКК 2.5 Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	Сравнивать материалы-аналоги от разных производителей по критерию "цена-качество-эффект". Рассчитывать объем материалов для дизайнерской отделки с минимальными отходами.	Ассортимент и ценовые сегменты материалов для дизайна стен. Нормы расхода декоративных красок, штукатурок, обоев и т.д.	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Оценивать состояние основания стены и определять необходимый вид подготовки под конкретный тип дизайнерской отделки (облицовка, мозаика, штукатурка).	Требования к основаниям для разных видов декоративной отделки. Технологии подготовки стен под сложные дизайнерские решения.	
ПКК 3.5 Выполнять облицовочные, мозаичные и декоративные работы в климатических условиях Тюменской области	Учитывать климатические особенности региона (перепады температур, влажность) при выборе материалов и технологий для отделки стен, особенно в новостройках и частных домах	Особенности влияния климата Тюменской области на отделочные материалы и конструкции. Рекомендации по выбору устойчивых материалов для местного климата.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектирования и материаловедения в дизайне стен		18/10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПКК 1.5, ПК 2.3, ПКК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3, ПКК 3.5
Тема 1.1. Введение в дизайн стен. Принципы работы с дизайн-проектом	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 05, ПКК 1.5
	Роль стеновых поверхностей в интерьере. Основные стили и тенденции в отделке стен. Правила чтения и интерпретации дизайн-проектов, планов размещения. Условные обозначения.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ готового дизайн-проекта квартиры Задание: определить по предоставленным чертежам и визуализациям типы отделки для разных помещений, составить перечень материалов.	2	
Тема 1.2. Материалы для современного дизайна стен	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПКК 2.5
	Классификация, свойства и области применения декоративных штукатурок, красок, обоев, плитки, панелей. Критерии выбора материалов: эстетика, функциональность, долговечность, стоимость.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №2. Сравнительный анализ материалов в онлайн-каталогах	4	

	Задание: подобрать 2-3 варианта материалов для заданного помещения из разных ценовых сегментов, обосновать выбор.		
Тема 1.3. Основы композиции, цветоведения и светового дизайна	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 06, ПКК 3.5
	Понятие композиции, ритма, акцента. Психология восприятия цвета. Цветовые круги и схемы. Влияние отделки стен на освещенность помещения. Учет климатических особенностей Тюменской области.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №3. Создание цветового коллажа и эскиза для комнаты Задание: разработать цветовое решение и схему размещения акцентов для конкретного помещения на основе полученных знаний.	4	
	Самостоятельная работа №1. Исследование региональных особенностей отделки (влияние климата Тюменской области на выбор материалов). Подготовка краткого отчета.	2	
Раздел 2. Технологии и практика выполнения дизайнерской отделки		12/6	ПК 1.3, ОК 01
Тема 2.1. Технологии работы с декоративными штукатурками	Содержание учебного материала	6/4	ПК 1.3, ОК 01
	Инструменты и оборудование. Технология нанесения венецианских, фактурных и структурных штукатурок. Создание различных эффектов и фактур (короед, барашек, травертин и др.).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание панели с фактурами декоративных штукатурок Задание: освоить на учебных панелях технику нанесения 2-3 видов декоративных штукатурок.	4	
Тема 2.2. Техники декоративно-художественной отделки	Содержание учебного материала	2/0	ПК 2.3, ОК 06
	Классические и современные техники: трафаретная роспись, техника «потертость», лессировка, создание панно. Воспроизведение элементов традиционного декора в современном исполнении.	2	
Тема 2.3. Подготовка оснований и основы	Содержание учебного материала	6/2	ПК 3.1, ОК 03
	Требования к основаниям. Технология подготовки стен под разные виды	2	

сметного дела	дизайнерской отделки. Основы калькуляции. Расчет количества материалов и стоимости работ.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №6. Разработка технологической карты и сметы на выполнение работ Задание: на основе готового эскиза составить последовательность операций и рассчитать смету.	2	
	Самостоятельная работа №2. Разработка эскиза и технологической карты для отделки стены в собственной комнате или заданном помещении	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация		2/0	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ПК 1.3, ПКК 1.5, ПК 2.3, ПКК 2.5, ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 3.1. Разработка и защита итогового проекта	Содержание учебного материала	2/0	
	Требования к оформлению и защите творческого учебного проекта - Дизайн-проект акцентной стены	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты творческого проекта		0/2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Отделочных строительных работ», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации

специализированные стенды;

коллекция отделочных материалов;

учебные тренировочные панели

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная Е. П., Выполнение мозаичных и декоративных работ : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. П. Прекрасная. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-00541121-1. – Текст: непосредственный.

2 Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы : приложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: https://book.ru/book/957618. — Текст : электронный.

3.. Федонов, Р. А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499. — Текст : электронный.

4. Ткачева, Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: https://book.ru/book/949256. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Федонов, Р. А. Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: https://book.ru/book/953188. — Текст : электронный.

2 Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2025. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13578-5. — URL: https://book.ru/book/955388. — Текст : электронный.

3. Федонов, Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13577-8. — URL: https://book.ru/book/955387. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Критерии выбора отделочных материалов и технологий для различных помещений и стилей. Влияние дизайна стен на восприятие пространства (зрительное увеличение/уменьшение, светлоту	Объясняет взаимосвязь между типом помещения, стилем и выбором отделочных материалов. Описывает понимание зрительных эффектов, создаваемых различными дизайнерскими приемами.	Результаты письменного и устного опрсаа в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основные источники актуальной информации в сфере дизайна и отделочных материалов (бренды, блоги, профессиональные сообщества). Принципы работы с программами для создания коллажей и простых эскизов (например, Photoshop, онлайн-конструкторы)	Перечисляет и характеризует профессиональные источники информации. Воспроизводит основные этапы работы в программах для визуализации. Опознает условные обозначения на дизайн-проектах и чертежах.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основы калькуляции стоимости работ и материалов. Технологическую последовательность операций при комплексной отделке стен.	Воспроизводит алгоритм расчета сметы. Излагает технологическую последовательность операций. Классифицирует материалы по ценовым сегментам и назначению.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Правила оформления эскизов и сопроводительной документации. Условные обозначения и правила чтения дизайн-	Описывает основные законы композиции и цветовых гармоний. Опознает и расшифровывает условные обозначения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля

проектов.	материалов на чертежах.	Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основы композиции и цветоведения. Традиционные русские техники декорирования и орнаменты, их культурологическое значение.	Описывает основные законы композиции и цветовых гармоний. Узнает и называет традиционные русские техники декорирования.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Свойства и технологию работы с различными видами декоративных штукатурок. Методы и инструменты для создания фактур (штампы, валики, кельмы).	Соотносит виды штукатурок с технологиями их нанесения. Определяет инструменты для создания конкретных фактур и эффектов. Различает техники декоративно-художественной отделки по их характеристикам.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Условные обозначения отделочных материалов на чертежах и в спецификациях. Принципы дизайнерской графики и условностей.	Опознает и расшифровывает условные обозначения материалов на чертежах и спецификациях. Воспроизводит основные принципы оформления дизайнерской графики.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Техники и инструменты для декоративно-художественной отделки. Свойства лакокрасочных материалов, используемых для декора.	Соотносит инструменты и техники для создания конкретных декоративных эффектов. Классифицирует лакокрасочные материалы по их свойствам и назначению в декоре.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Ассортимент и ценовые сегменты материалов для дизайна стен. Нормы расхода декоративных красок, штукатурок, обоев и т.д.	Сравнивает материалы из разных ценовых сегментов по ключевым характеристикам. Рассчитывает необходимое количество материалов на основе заданных норм расхода.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Требования к основаниям для разных видов декоративной отделки. Технологии подготовки стен под сложные дизайнерские решения.	Определяет требования к основанию для конкретного типа дизайнерской отделки. Подбирает технологию подготовки в зависимости от сложности дизайнерского решения.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Особенности влияния климата Тюменской области на отделочные материалы и конструкции. Рекомендации по выбору устойчивых материалов для местного климата.	Формулирует требования к подготовке оснований под различные покрытия. Обосновывает выбор материалов с учетом климатических особенностей региона.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения:

		практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать тип дизайнерского решения (цвет, фактура, материал, стиль) для стен в зависимости от назначения помещения, стилистики интерьера и состояния оснований. Выбирать технологию и инструменты для реализации выбранного дизайна.	Анализирует исходные данные (помещение, стиль, основание) и обосновывает выбор решения Соотносит дизайнерскую задачу с технологией выполнения Сравнивает тренды и адаптирует их для конкретного проекта Интерпретирует информацию дизайн-проектов для практического применения	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать онлайн-каталоги, портфолио производителей, программы-визуализаторы для подбора и презентации дизайн-решений. Анализировать тренды в отделке стен и адаптировать их под конкретные задачи.	Применяет: использует функционал онлайн-каталогов (фильтры по цене, цвету, свойствам) для целенаправленного поиска материалов. Анализирует: сравнивает предложения разных производителей по ключевым параметрам (технические характеристики, отзывы, стоимость). Синтезирует: создаёт мудборды, коллажи или простые визуализации, комбинируя подобранные материалы для презентации единой концепции. Оценивает: обосновывает выбор материалов и представленного решения с точки зрения соответствия исходным условиям задачи (бюджет, стиль, функциональность).	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Рассчитывать стоимость дизайн-проекта и смету на отделочные материалы для стен. Планировать последовательность и сроки работ по дизайну и отделке.	Составляет смету с учетом всех компонентов затрат Разрабатывает технологическую карту с временными рамками Проводит сравнительный анализ материалов с экономическим обоснованием Оптимизирует расчеты для минимизации материальных затрат	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Учитывать климатические особенности региона (перепады температур, влажность) при выборе материалов и технологий для отделки стен, особенно в новостройках и частных домах	Синтезирует знания для создания оригинальных дизайнерских решений Интегрирует традиционные элементы в современные проекты Адаптирует выбор материалов и технологий к региональным условиям	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.23
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ АРХИТЕКТУРЫ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 4
1.2 Планируемые результаты освоения 4
2. Структура и содержание учебной дисциплины 6
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6
2.2. Содержание дисциплины 7
3. Условия реализации учебной дисциплины 13
3.1 Материально-техническое обеспечение 13
3.2 Учебно-методическое обеспечение 13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 15

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 История развития архитектуры

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 История развития архитектуры является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПКК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности анализировать и идентифицировать исторические архитектурные стили и элементы для их осознанного применения в профессиональной деятельности, в том числе для воспроизведения и стилизации при выполнении декоративно-художественных отделочных работ.

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать цифровые архивы, базы данных, виртуальные музеи для поиска информации об архитектурных памятниках. Анализировать и сравнивать изображения, чертежи и описания архитектурных объектов из разных источников.	Основные источники профессиональной информации по истории архитектуры (библиотеки, музеи, научные порталы). Критерии оценки достоверности информационных источников.	-
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Составлять описания архитектурных объектов с использованием профессиональной терминологии. Публично представлять	Профессиональная терминология в области архитектуры и отделочных работ. Правила оформления презентаций и письменных отчетов.	

социального и культурного контекста	результаты исследования архитектурного стиля или памятника.		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Выявлять характерные черты и уникальность российского архитектурного наследия в мировом контексте. Анализировать отражение традиционных ценностей в архитектурных образах и декоре.	Основные вехи истории русской архитектуры и ее вклад в мировую культуру. Символику и семантику традиционного русского орнамента и архитектурного декора.	
ПКК 1.5 Читать чертежи и дизайн проекты	Читать архитектурные чертежи исторических объектов (планы, фасады, разрезы). Определять по чертежам стилистические особенности и элементы декора.	Особенности графического языка исторической архитектурной графики. Принципы стилизации и цитирования исторических форм в современных проектах.	
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Анализировать исторические аналоги при разработке эскизов декоративной отделки. Узнавать и описывать технологии создания исторических отделочных покрытий (росписи, лепнина).	Исторические техники декоративно-художественной отделки в контексте стилей. Эволюцию материалов и технологий отделочных работ.	

ПК 3.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Анализировать исторические мозаичные произведения разных эпох и культур. Определять стилистические особенности мозаичных композиций	Историю развития мозаичного искусства от античности до наших дней. Стилистические особенности мозаик в разные исторические периоды.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Архитектура древнего мира и средних веков		14/6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПКК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.3.
Тема 1.1. Истоки архитектуры. Античность	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 06, ПК 1.5
	Архитектура Древнего Египта и Месопотамии. Ордерная система Древней Греции и Рима. Основные типы сооружений, конструктивные и декоративные элементы.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ архитектурных ордеров Задание: сравнить чертежи дорического, ионического и коринфского ордеров. Создать схему элементов.	2	
Тема 1.2. Архитектура Средневековья	Содержание учебного материала	4/2	ОК 06, ПК 2.3
	Романский и готический стили в Европе. Архитектура Византии Конструктивные особенности (арки, своды), синтез архитектуры и декора.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Сравнительный анализ романского и готического стилей Задание: составить таблицу с характеристиками стилей по материалам, конструкциям, декору.	2	
Тема 1.3. Древнерусское зодчество	Содержание учебного материала	6/2	ОК 05, ОК 06, ПКК 1.5
	Архитектура Киевской Руси, Владимиро-Суздальского княжества, Московского государства. Особенности храмовой архитектуры, традиционные элементы декора.	2	

	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Особенности древнерусской архитектуры Задание: проанализировать план и разрез православного храма, идентифицировать архитектурные элементы.	2	
	Самостоятельная работа №1. Подготовка презентации - Шедевр древнерусского зодчества с анализом декоративных элементов.	2	
Раздел 2. Архитектура Нового времени и современности		18/10	02, ОК 05, ОК 06, ПКК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.3.
Тема 2.1. Эпоха Возрождения и Барокко	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ПК 2.3 ПК 2.3, ПК 3.3
	Возрождение в Италии. Стиль Барокко в Европе и России. Орнаментика, лепной декор, росписи в интерьерах.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Анализ барочного интерьера Задание: составить каталог декоративных элементов интерьера барокко (лепнина, росписи, мозаика).	2	
Тема 2.2. Классицизм и эклектика	Содержание учебного материала	6/4	ОК 06, ПК 2.3 ПК 1.5, ПК 2.3
	Классицизм в Европе и России. Русский ампир. Эклектика XIX века. Чтение архитектурных альбомов и чертежей XIX века.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Стилизация исторического орнамента Задание: на основе исторических образцов создать эскиз декоративного фриза или бордюра.	4	
Тема 2.3. Архитектура XX-XXI веков	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 05, ПКК 1.5
	Модерн, конструктивизм, ар-деко. Современные архитектурные течения. Использование исторических реминисценций в современной архитектуре.	2	
	В том числе практических занятий	4	

	Практическая работа №6. Анализ современного здания с элементами стилизации Задание: выявить и описать исторические аллюзии в современном архитектурном объекте.	4	
	Самостоятельная работа №2. Исследование - Исторический стиль в архитектуре моего города (фотофиксация, анализ, описание).	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация		4/2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ПКК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.3.
Тема 3.1 Защита творческого исследования: Архитектурный стиль в деталях	Содержание учебного материала	4/2	
	Методика оформления детального анализа одного архитектурного стиля с акцентом на отделочные работы: декоративные элементы, материалы, технологии, орнаментику. Подготовка публичной презентации-обоснования исследования с визуальным рядом (чертежи, фото, эскизы).	2	
Промежуточная аттестация в форме защиты исследовательского проекта		2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Архитектура», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

альбомы архитектурных чертежей;

макеты конструкций;

специализированные стенды;

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Царева, Т. Б., История изобразительного искусства : приложение : дополнительные материалы : учебное пособие / Т. Б. Царева. — Москва : КноРус, 2025. — 196 с. — ISBN 978-5-406-13733-8. — URL: https://book.ru/book/955456. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1.Строительное искусство древних римлян / О. Шуази ; переводчик А. А. Сапожникова, В. Н. Калиш ; под редакцией Г. И. Бердичевского. — Москва : Юрайт, 2024. — 228 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15553-2. — URL: https://urait.ru/bcode/544748. — Текст : электронный.

2. Михаловский, И. Б. Архитектурные формы Античности / И. Б. Михаловский. — Москва : Юрайт, 2024. — 263 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-08199-2. — URL: https://urait.ru/bcode/539273. — Текст : электронный.

3. Цирес, А. Г. Искусство архитектуры / А. Г. Цирес. — Москва : Юрайт, 2024. — 272 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05825-3. — URL: https://urait.ru/bcode/540602..— Текст : электронный.

4. Денике, Б. П. Архитектура Китая / Б. П. Денике. — Москва : Юрайт, 2024. — 122 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-15262-3. — URL: https://urait.ru/bcode/544696. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Основные источники профессиональной информации по истории архитектуры (библиотеки, музеи, научные порталы). Критерии оценки достоверности информационных источников.	Называет и характеризует основные типы информационных источников Применяет критерии достоверности для анализа предложенных источников	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Профессиональная терминология в области архитектуры и отделочных работ. Правила оформления презентаций и письменных отчетов.	Раскрывает сущность профессиональной терминологии в устных ответах и письменных работах Интерпретирует установленные правила оформления презентаций и отчетов	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основные вехи истории русской архитектуры и ее вклад в мировую культуру. Символику и семантику традиционного русского орнамента и архитектурного декора.	Воспроизводит хронологию и ключевые памятники русской архитектуры Объясняет символическое значение элементов традиционного декора	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Особенности графического языка исторической архитектурной графики. Принципы стилизации и цитирования исторических	Распознает особенности графического языка разных исторических периодов Определяет приемы стилизации и цитирования в	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля

форм в современных проектах.	современных проектах	Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Исторические техники декоративно-художественной отделки в контексте стилей. Эволюцию материалов и технологий отделочных работ.	Соотносит техники декоративной отделки с конкретными историческими стилями Прослеживает эволюцию материалов и технологий в исторической перспективе	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Историю развития мозаичного искусства от античности до наших дней. Стилистические особенности мозаик в разные исторические периоды.	Классифицирует мозаичные произведения по историческим периодам и стилям Сравнивает стилистические особенности мозаик разных эпох	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Использовать цифровые архивы, базы данных, виртуальные музеи для поиска информации об архитектурных памятниках. Анализировать и сравнивать изображения, чертежи и описания архитектурных объектов из разных источников.	Осуществляет целенаправленный поиск информации в цифровых ресурсах по заданным критериям Проводит сравнительный анализ визуальных и текстовых источников, выявляя общее и особенное	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов

		выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Составлять описания архитектурных объектов с использованием профессиональной терминологии. Публично представлять результаты исследования архитектурного стиля или памятника.	Строит логичные описания архитектурных объектов с точным использованием терминологии Демонстрирует навыки публичного выступления, ясно и структурированно представляя результаты исследования	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выявлять характерные черты и уникальность российского архитектурного наследия в мировом контексте. Анализировать отражение традиционных ценностей в архитектурных образах и декоре.	Выделяет специфические черты российского зодчества при сравнении с мировыми аналогами Интерпретирует символику архитектурных форм и декора как отражение ценностных ориентиров эпохи	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Читать архитектурные чертежи исторических объектов (планы, фасады, разрезы). Определять по чертежам стилистические особенности и элементы декора.	Декодирует информацию исторических чертежей (планы, фасады, разрезы) Идентифицирует стилевые признаки и элементы декора на основе анализа чертежей	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с

		аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Анализировать исторические аналоги при разработке эскизов декоративной отделки. Узнавать и описывать технологии создания исторических отделочных покрытий (росписи, лепнина).	Применяет знания об исторических аналогах для обоснования современных дизайнерских решений Реконструирует технологические процессы создания исторических отделочных покрытий	Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Анализировать исторические мозаичные произведения разных эпох и культур. Определять стилистические особенности мозаичных композиций	Проводит стилистический анализ мозаичных произведений разных эпох Атрибутирует мозаичные композиции по характерным стилевым признакам	Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.24

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 КОЛОРИСТИКА В ДИЗАЙНЕ ИНТЕРЬЕРА

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Колористика в дизайне интерьера

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Колористика в дизайне интерьера является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПКК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формировать способность создавать и реализовывать гармоничные цветовые решения для отделки помещений, выбирая цвета и эффекты на основе анализа функции пространства, стилистики и свойств материалов

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать цветовые схемы для помещений в зависимости от их назначения, стиля и освещенности. Выбирать виды декоративных окрашиваний и инструменты для их реализации.	Законы цветовых гармоний и их психологическое воздействие. Критерии выбора цвета для различных типов помещений.	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты	Использовать в проектах цветовые палитры, характерные для традиционного русского искусства и архитектуры.	Особенности и символику традиционных русских цветовых палитр (гжель, хохлома и др.)	

антикоррупционного поведения			
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Создавать декоративные эффекты с помощью цвета (акценты, зонирование, визуальная коррекция пространства).	Техники декоративного окрашивания (лессировка, градиент, колористические рисунки).	
ПКК 2.5 Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	Подбирать лакокрасочные материалы для создания заданных цветовых решений. Рассчитывать объем колерованных материалов для объекта.	Ассортимент и свойства современных лакокрасочных материалов. Нормы расхода материалов для различных видов окрашивания.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цветоведения		14/6	ОК 01, ОК 06
Тема 1.1. Теория цвета	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06
	Физика цвета. Цветовой круг Иттена. Основные, составные, дополнительные цвета. Цветовые контрасты и гармонии.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Построение цветового круга Задание: создание 12-частного цветового круга с выделением основных групп цветов.	2	
Тема 1.2. Психология восприятия цвета	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06
	Психологическое воздействие цвета. Влияние на восприятие пространства. Цвет в различных функциональных зонах помещения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Анализ цветовых решений в интерьере Задание: анализ готовых интерьеров с точки зрения психологического воздействия цветовой гаммы.	2	
Тема 1.3. Традиционные цветовые палитры	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 06
	Русские традиционные цветовые схемы (гжель, хохлома, палех). Символика цвета в русской культуре.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3. Создание палитры на основе народных промыслов	2	

	Задание: разработка цветовой схемы на основе традиционных русских орнаментов.		
	Самостоятельная работа №1. Исследование современных трендов в колористике интерьеров	2	
Раздел 2. Практическая колористика		18/10	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПКК 2.5
Тема 2.1. Цвет в отделочных материалах	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПКК 2.5
	Особенности колеровки различных материалов. Свойства лакокрасочных материалов разных производителей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Работа с колеровочными веерами Задание: подбор цветов по веерам, составление гармоничных сочетаний.	2	
Тема 2.2. Декоративные техники	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПКК 2.5
	Техники декоративного окрашивания: лессировка, градиент, цветовые акценты. Создание оптических эффектов с помощью цвета.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Создание декоративных эффектов Задание: выполнение образцов различных техник декоративного окрашивания.	4	
Тема 2.3. Расчет материалов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПКК 2.5
	Нормы расхода материалов. Методы расчета количества. Оптимизация затрат на колеровку.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Составление сметы колеровки Задание: расчет стоимости материалов для конкретного помещения	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка эскиза цветового решения для конкретного помещения.	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация			ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПКК 2.5
Тема 3.1 Защита колористического	Содержание учебного материала	2/0	
	Методика и технология оформления и публичной презентации полного колористического решения для помещения с обоснованием выбора цветов,	2	

проекта	материалов и расчетом стоимости. Защита колористического проекта. Презентация проекта с объяснением принятых решений.		
Промежуточная аттестация в форме защиты колористического проекта		2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основы строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды;

система освещения с настройкой цветовой температуры

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Оськина, Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: https://book.ru/book/958309. — Текст : электронный.

2. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13732-1. — URL: https://book.ru/book/955455. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные печатные/электронные издания

1. Рощин, С. П. Основы дизайна и композиции : учебник / С. П. Рощин, А. С. Хлебников. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-08560-0. — URL: https://book.ru/book/957237. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Законы цветовых гармоний и их психологическое воздействие. Критерии выбора цвета для различных типов помещений.	Объясняет принципы построения цветовых гармоний (аналогичная, комплиментарная и др.) Аргументирует выбор цветового решения для конкретного типа помещения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Особенности и символику традиционных русских цветовых палитр (гжель, хохлома и др.)	Узнает и называет характерные цветовые сочетания традиционных палитр Интерпретирует символическое значение цветов в русской культуре	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Техники декоративного окрашивания (лессировка, градиент, колористические рисунки).	Описывает технологию выполнения различных техник декоративного окрашивания Классифицирует лакокрасочные материалы по свойствам и назначению Рассчитывает необходимое количество материалов на основе норм расхода	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Ассортимент и свойства современных лакокрасочных материалов.	Объясняет принципы построения цветовых гармоний (аналогичная, комплиментарная и др.) Аргументирует выбор цветового решения для конкретного типа помещения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов

		выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Нормы расхода материалов для различных видов окрашивания	Рассчитывает необходимое количество материалов на основе норм расхода	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать цветовые схемы для помещений в зависимости от их назначения, стиля и освещенности. Выбирать виды декоративных окрашиваний и инструменты для их реализации.	Анализирует исходные параметры помещения и обосновывает выбор цветовой схемы	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать в проектах цветовые палитры, характерные для традиционного русского искусства и архитектуры.	Соотносит декоративные техники с поставленными дизайнерскими задачами	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
Создавать декоративные эффекты с помощью цвета (акценты, зонирование, визуальная коррекция пространства).	Создает декоративные эффекты с помощью цвета (акценты, зонирование, визуальная коррекция пространства)	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Подбирать лакокрасочные материалы для создания заданных цветовых решений. Рассчитывать объем колерованных материалов для объекта.	Производит подбор и точный расчет количества материалов с учетом технологии нанесения и особенностей поверхности	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.25
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 МАЛЫЕ АРХИТЕКТУРНЫЕ ФОРМЫ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Малые архитектурные формы.

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Малые архитектурные формы является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности разрабатывать и выполнять элементы благоустройства территории, создавая малые архитектурные формы с учетом функционального назначения, стилевого единства и применения различных технологий отделки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать типы малых архитектурных форм (МАФ) в зависимости от функционального назначения территории и стилевого решения. Выбирать материалы и технологии изготовления МАФ с учетом условий эксплуатации	Классификацию и назначение различных МАФ (скамьи, урны, фонтаны, перголы и др.). Критерии выбора материалов для уличных конструкций	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-	Использовать в проектах МАФ элементы, отражающие традиционные русские орнаменты и художественные образы	Характерные черты и элементы традиционного русского зодчества в малых формах. Символику народных орнаментов и их применение в экстерьере.	

нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Выполнять декоративную окраску и художественную отделку поверхностей МАФ. Создавать защитно-декоративные покрытия для уличных конструкций	Технологии и материалы для наружных декоративных покрытий. Способы защиты деревянных и металлических конструкций от внешних воздействий.	
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ	Выполнять разметку и подготовку площадок для установки МАФ. Готовить основания и фундаменты под стационарные конструкции.	Требования к основаниям и фундаментам малых архитектурных форм. Технологии подготовки площадок для разных типов МАФ.	
ПК 3.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности	Создавать мозаичные панно и декоративные вставки для оформления МАФ. Выполнять облицовку поверхностей МАФ мозаичными композициями.	Технологии создания мозаичных покрытий для уличных условий. Особенности монтажа мозаики на различные поверхности МАФ.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы проектирования МАФ		14/6	ОК 01, ОК 06
Тема 1.1. Классификация и назначение МАФ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06
	Виды малых архитектурных форм: утилитарные, декоративные, игровые. Функциональные требования к МАФ разного назначения.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Анализ МАФ в городской среде Задание: классификация МАФ на предложенных фотографиях городских пространств.	2	
Тема 1.2. Материалы для МАФ	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06
	Традиционные и современные материалы для МАФ: дерево, металл, бетон, полимеры. Сравнительные характеристики материалов.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Подбор материалов для МАФ Задание: составление технических карт материалов для разных типов МАФ.	2	
Тема 1.3. Традиции в создании МАФ	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 06
	Русские традиции в малых архитектурных формах. Орнаменты и художественные образы в оформлении МАФ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.	2	

	Эскиз МАФ с традиционными элементами Задание: разработка эскиза скамьи или беседки с элементами традиционного орнамента.		
	Самостоятельная работа №1. Исследование современных тенденций в проектировании МАФ	2	
Раздел 2. Технологии изготовления и отделки МАФ		18/10	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 2.1. Подготовительные работы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Разметка площадок. Устройство оснований и фундаментов. Техника безопасности при выполнении работ.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №4. Разработка плана подготовки площадки Задание: составление плана разметки и подготовки основания для установки МАФ.	2	
Тема 2.2. Декоративная отделка МАФ	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Технологии защитно-декоративной отделки поверхностей. Специфика работы с различными материалами на улице.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Создание образцов отделки Задание: выполнение образцов декоративной отделки для разных материалов.	4	
Тема 2.3. Мозаичные работы в оформлении МАФ	Содержание учебного материала	8/4	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
	Особенности создания мозаичных покрытий для уличных условий. Технологии монтажа мозаики на различные поверхности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №6. Изготовление мозаичного элемента Задание: создание мозаичного панно для оформления МАФ.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка эскизного проекта МАФ для благоустройства территории	2	

Раздел 3. Промежуточная аттестация		4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.3, ПК 3.1, ПК 3.3
Тема 3.1 Разработка комплексного проекта МАФ (эскиз, подбор материалов, технология изготовления)	Содержание учебного материала	4/2	
	Методика и технология разработки комплексного проекта МАФ (эскиз, подбор материалов, технология изготовления) Презентация проекта с объяснением принятых решений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Промежуточная аттестация в форме презентации проекта с обоснованием принятых решений	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Строительных машин и средств малой механизации», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова. – 4-е изд,, испр. и доп. – Млсква : Юрайт, 2021. – 397 с.- ISBN 978-5-534-12747-8. - Текст: непосредственный.

3.2.2 Дополнительные печатные издания/ электронные издания:

1. Рощин, С. П. Основы дизайна и композиции : учебник / С. П. Рощин, А. С. Хлебников. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-08560-0. — URL: https://book.ru/book/957237. — Текст : электронный.3.2.2. Дополнительные печатные/электронные издания

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Классификацию и назначение различных МАФ (скамьи, урны, фонтаны, перголы и др.). Критерии выбора материалов для уличных конструкций	Классифицирует МАФ по функциональному назначению и конструктивным особенностям Обосновывает выбор материалов для МАФ с учетом условий эксплуатации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Характерные черты и элементы традиционного русского зодчества в малых формах. Символику народных орнаментов и их применение в экстерьере.	Узнает и описывает элементы традиционного русского зодчества в МАФ Интерпретирует символическое значение народных орнаментов	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Технологии и материалы для наружных декоративных покрытий. Способы защиты деревянных и металлических конструкций от внешних воздействий.	Выбирает технологии защитно-декоративной отделки для различных материалов Рекомендует методы защиты конструкций в зависимости от материала и условий эксплуатации	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Требования к основаниям и фундаментам малых архитектурных форм. Технологии подготовки площадок для разных типов МАФ.	Формулирует требования к основаниям для различных типов МАФ Планирует последовательность подготовительных работ для разных типов площадок	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов

		выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Технологии создания мозаичных покрытий для уличных условий. Особенности монтажа мозаики на различные поверхности МАФ.	Описывает технологический процесс создания уличных мозаичных покрытий Определяет особенности монтажа мозаики на разные типы поверхностей МАФ	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать типы малых архитектурных форм (МАФ) в зависимости от функционального назначения территории и стилевого решения. Выбирать материалы и технологии изготовления МАФ с учетом условий эксплуатации	Анализирует параметры территории и обосновывает выбор типа МАФ Сравнивает материалы и технологии и выбирает оптимальные для конкретных условий	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать в проектах МАФ элементы, отражающие традиционные русские орнаменты и художественные образы	Интегрирует традиционные орнаменты в современные проекты МАФ, сохраняя стилевое единство	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять декоративную окраску и художественную отделку поверхностей МАФ. Создавать защитно-декоративные покрытия для уличных конструкций	Демонстрирует владение техниками декоративной отделки на практических образцах Применяет технологии нанесения защитно-декоративных покрытий с учетом материала основы	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять разметку и подготовку площадок для установки МАФ. Готовить основания и фундаменты под стационарные конструкции.	Выполняет разметку площадки согласно проекту с требуемой точностью Организует подготовку оснований и фундаментов в соответствии с техническими требованиями	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-6 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Создавать мозаичные панно и декоративные вставки для оформления МАФ. Выполнять облицовку поверхностей МАФ мозаичными композициями.	Разрабатывает эскизы и создает мозаичные композиции для декоративного оформления Владеет технологиями монтажа мозаики на различные поверхности МАФ	

Приложение 2.26

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ РЕМОНТНЫХ РАБОТ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Современные методы ремонтных работ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Современные методы ремонтных работ является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности разрабатывать и выполнять элементы благоустройства территории, создавая малые архитектурные формы с учетом функционального назначения, стилевого единства и применения различных технологий отделки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать современные методы ремонта для различных типов повреждений	Классификацию современных ремонтных материалов и технологий	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать цифровые ресурсы для поиска информации о новых ремонтных материалах	Основные источники информации о современных ремонтных технологиях	
ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных	Выполнять ремонт штукатурки и наливных полов современными материалами	Современные материалы для ремонта штукатурки и полов	

композиционных систем			
ПК 2.4. Выполнять ремонт и восстановление окрашенных или оклеенных обоями поверхностей	Выполнять ремонт окрашенных поверхностей с сохранением эстетики	Современные методы восстановления лакокрасочных покрытий	
ПК 3.4 Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий	Выполнять замену поврежденных элементов облицовки	Современные материалы для ремонта облицовки и мозаики	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Диагностика и современные материалы для ремонта		14/6	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 1.1. Основы диагностики повреждений	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
	Методы выявления и классификация дефектов отделочных покрытий. Современные приборы и инструменты для диагностики.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №1. Диагностика дефектов поверхностей Задание: Определение видов повреждений на учебных образцах.	2	
Тема 1.2. Современные ремонтные материалы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
	Классификация и свойства современных ремонтных составов. Критерии выбора материалов для разных типов ремонта.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №2. Анализ современных ремонтных материалов Задание: сравнительный анализ характеристик материалов разных производителей.	2	
Тема 1.3. Информационные ресурсы в ремонтных работах	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
	Профессиональные интернет-ресурсы, базы данных, форумы. Работа с технической документацией производителей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №3.	2	

	Поиск решений для сложных случаев ремонта Задание: работа с онлайн-базами данных по подбору ремонтных технологий.		
	Самостоятельная работа №1. Исследование рынка современных ремонтных материалов.	2	
Раздел 2. Технологии восстановления поверхностей		18/10	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 2.1. Ремонт штукатурных покрытий и полов	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
	Современные методы ремонта штукатурки и наливных полов. Технологии восстановления фасадных систем.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Ремонт штукатурных поверхностей Задание: восстановление поврежденных участков штукатурки современными составами	4	
Тема 2.2. Восстановление окрашенных поверхностей и обоев	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
	Современные технологии ремонта ЛКП и обоев. Методы сохранения эстетики при локальном ремонте.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №5. Ремонт окрашенных поверхностей Задание: выполнение локального ремонта с подбором цвета и фактуры.	4	
Тема 2.3. Ремонт облицовки и мозаики	Содержание учебного материала	6/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
	Современные методы восстановления облицовочных покрытий. Технологии ремонта мозаичных поверхностей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Замена элементов облицовки Задание: локальный ремонт облицованной поверхности современными материалами.	2	
	Самостоятельная работа №2. Разработка технологической карты ремонта для конкретного объекта	2	

Раздел 3. Промежуточная аттестация		4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4
Тема 3.1 Защита проекта комплексного ремонта	Содержание учебного материала		
	Методика и технология разработки проекта ремонта помещения с диагностикой, подбором материалов и технологий. Презентация проекта с объяснением принятых решений. Презентация проекта с обоснованием выбранных решений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Промежуточная аттестация в форме презентации комплексного ремонта с обоснованием принятых решений	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Прекрасная Е. П., Выполнение мозаичных и декоративных работ : учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / Е. П. Прекрасная. – 2-е изд., стер. – Москва : Академия, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-00541121-1. – Текст: непосредственный.

2 Новикова, С. К. Штукатурно-декоративные и облицовочные работы : приложение : учебник / С. К. Новикова. — Москва : КноРус, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-406-14612-5. — URL: https://book.ru/book/957618. — Текст : электронный.

3.. Федонов, Р. А. Основы технологии отделочных строительных работ для специальности Мастер отделочных строительных и декоративных работ : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 249 с. — ISBN 978-5-406-14564-7. — URL: https://book.ru/book/957499. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ткачева, Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Подготовка к демонстрационному экзамену. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2023. — 178 с. — ISBN 978-5-406-11550-3. — URL: https://book.ru/book/949256. — Текст : электронный.

2. Ткачева, Г. В. Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: https://book.ru/book/958141. — Текст : электронный.

3. Ткачева, Г. В. Мастер сухого строительства. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Е. В. Синенко, Г. В. Шульц, О. А. Шагеева. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-11703-3. — URL: https://book.ru/book/949519. — Текст : электронный.

4. Прекрасная, Е. П. Технология малярных работ : учебник для студентов учреждений среднего специального профессионального образования / Е. П. Прекрасная. – 4-е изд., стер. – Москва : Академия, 2021. – 320 с. - ISBN 978-5-4468-9916-6. – Текст : непосредственный

Интернет-ресурсы:

1. Федонов, Р. А. Основы строительного производства : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2024. — 316 с. — ISBN 978-5-406-12893-0. — URL: https://book.ru/book/953188. — Текст : электронный.

2 Сухачев, А. А. Охрана труда в строительстве : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2025. — 310 с. — ISBN 978-5-406-13578-5. — URL: https://book.ru/book/955388. — Текст : электронный.

3. Федонов, Р. А. Охрана труда и техника безопасности в строительстве : учебное пособие / Р. А. Федонов, А. И. Федонов. — Москва : КноРус, 2025. — 297 с. — ISBN 978-5-406-13577-8. — URL: https://book.ru/book/955387. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Классификацию современных ремонтных материалов и технологий	Классифицирует ремонтные материалы по назначению и составу Распознает технологии ремонта по их характеристикам и области применения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основные источники информации о современных ремонтных технологиях	Называет профессиональные источники информации Оценивает достоверность информации из разных источников	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные материалы для ремонта штукатурки и полов	Сравнивает свойства различных ремонтных составов Объясняет принцип действия современных ремонтных материалов	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные методы восстановления лакокрасочных покрытий	Описывает технологические последовательности восстановительных работ Дифференцирует методы восстановления для разных типов повреждений	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные материалы для ремонта облицовки и мозаики	Подбирает материалы для конкретных случаев ремонта Аргументирует выбор	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля

	материалов, основывающихся на условиях эксплуатации	Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать современные методы ремонта для различных типов повреждений	Анализирует характер повреждений и обосновывает выбор метода ремонта	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать цифровые ресурсы для поиска информации о новых ремонтных материалах	Находит и сравнивает информацию о материалах в цифровых источниках	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять ремонт штукатурки и наливных полов современными материалами	Применяет современные технологии ремонта на практических образцах	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2

		Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей с сохранением эстетики	Демонстрирует владение техниками восстановления с сохранением внешнего вида	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять замену поврежденных элементов облицовки	Выполняет точную замену элементов с соблюдением технологических требований	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.27

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЦВЕТОВЕДЕНИЕ В ИНТЕРЬЕРЕ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Цветоведение в интерьере

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Цветоведение в интерьере является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.4, ПК 2.4, ПК 3.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

формирование способности разрабатывать и выполнять элементы благоустройства территории, создавая малые архитектурные формы с учетом функционального назначения, стилевого единства и применения различных технологий отделки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Выбирать тип цветовой гармонии для разных помещений и задач	Принципы воздействия цвета на восприятие пространства	-
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать цветовые веера и цифровые палитры для подбора цвета	Основные цветовые стандарты и системы	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное	Узнавать и использовать традиционные цветовые решения в отделке	Характерные цветовые палитры русской архитектуры	

поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения			
ПК 1.3. Выполнение декоративных штукатурок	Колеровать декоративные штукатурки в заданный цвет	Технологию колеровки штукатурных составов	
ПК 2.2. Выполнять работы по окрашиванию и оклеиванию обоями поверхностей различными способами	Составлять гармоничные сочетания цветов красок и обоев	Принципы сочетания цветов и влияние освещения	
ПК 2.3. Выполнять декоративно-художественную отделку поверхностей различными способами	Создавать базовые декоративные эффекты (градиент, акцент	Техники нанесения для создания простых эффектов	
ПК 2.5. Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	Рассчитывать количество материалов для колеровки и окрашивания	нормы расхода материалов в зависимости от цвета и техники	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы теории цвета		14/6	
Тема 1.1. Введение в цветоведение	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 2.2
	Цвет как физическое и психофизиологическое явление. Роль цвета в отделочных работах. Основные понятия: цветовой тон, насыщенность, светлота. Цветовой круг Иттена.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №1. Идентификация основных характеристик цвета на примерах отделочных материалов. Составление простого цветового круга.	2	
Тема 1.2. Цветовые гармонии и контрасты	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ПК 2.2, ПК 2.3
	Классификация цветовых гармоний: монохромная, аналогичная, комплементарная. Виды контрастов. Понятие теплых и холодных цветов.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №2. Подбор гармоничных цветовых пар и триад для заданного интерьера по фотографии.	2	
Тема 1.3. Психология цвета и визуальная коррекция пространства	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.2
	Влияние цвета на восприятие размеров помещения, высоты потолков. Цвет в интерьерах разных функциональных зон. Традиционные цвета в русской архитектуре.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №3.	2	

	Разработка эскизного цветового решения для помещения с заданными параметрами (узкая комната, низкий потолок).		
Самостоятельная работа по Разделу 1: Подбор примеров использования цветовых гармоний в современных интерьерах. Анализ влияния цвета на восприятие объекта		2	ОК 01, ОК 06, ПК 2.2
Раздел 2. Технология и практика работы с цветом		18/10	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
Тема 2.1. Технологии колеровки и материалы	Содержание учебного материала	4/2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
	Процесс колеровки красок и штукатурок. Влияние связующего и основы на итоговый цвет. Метаморфоз цвета при различном освещении. Нормы расхода.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическая работа №4. Колеровка образца материала по заданному эталону (RAL). Расчет количества материала для помещения.	2	
Тема 2.2. Декоративные техники	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
	Обзор базовых техник: создание акцентной стены, цветового градиента, фактурное окрашивание. Инструменты и материалы.	2	
	Практическая работа №5. Выполнение на учебной панели декоративного эффекта градиент или двухцветная фактура.	4	
Тема 2.3. Подготовка к итоговому проекту	Содержание учебного материала	6/4	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
	Алгоритм работы с дизайн-проектом. Составление карты колеровки и эскиза. Критерии оценки проекта.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №6. (Проектная): Выполнение мини-проекта: разработка цветового решения для фрагмента интерьера (стена/комната) по техническому заданию.	4	
Самостоятельная работа по Разделу 2: Оформление проекта		2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
Раздел 3. Промежуточная аттестация		2/2	ОК 01, ОК 02,

Тема 3.1 Защита мини-проекта разработка цветового решения для фрагмента интерьера (стена/комната) по техническому заданию	Содержание учебного материала	4/2	ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5
	Методика и технология проекта разработка цветового решения для фрагмента интерьера (стена/комната) по техническому заданию Презентация проекта с обоснованием выбранных решений.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №7. Промежуточная аттестация в форме презентации мини-проекта	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Оськина, Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: https://book.ru/book/958309. — Текст : электронный.

2. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13732-1. — URL: https://book.ru/book/955455. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Устин, В. Б. Композиция в дизайне : методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве : учебное пособие / В. Б. Устин. – 2-е изд. – Москва : АСТ, 2008. – 239 с. - ISBN 978-5-17-035856-4. - Текст: непосредственный.

2. Архитектура, строительство, дизайн : учебник / под ред. А. Г. Лазарева. – Ростов-на Дону, 2005. – 320 с. - ISBN 5-222-05825-5. - Текст: непосредственный.

3. Холмянский, Л. М. Дизайн : книга для учащихся / Л. М. Холмянский, А. С. Щипанов. – Москва : Просвещение,1985. – 240 с. - Текст: непосредственный.

4. Суржаненко, А. Е. Альфрейно-живописные работы : учебник / А. Е. Суржаненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 1986. – 256 с. - Текст: непосредственный.

5. Толстенева, А. А. Архитектурная физика : учебное пособие / А. А. Толстенева. – Москва. : Юрайт, 2019. – 175 с. - ISBN 978-5-534-09400-8. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Рощин, С. П. Основы дизайна и композиции : учебник / С. П. Рощин, А. С. Хлебников. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-08560-0. — URL: https://book.ru/book/957237. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Классификацию современных ремонтных материалов и технологий	Классифицирует ремонтные материалы по назначению и составу Распознает технологии ремонта по их характеристикам и области применения	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Основные источники информации о современных ремонтных технологиях	Называет профессиональные источники информации Оценивает достоверность информации из разных источников	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные материалы для ремонта штукатурки и полов	Сравнивает свойства различных ремонтных составов Объясняет принцип действия современных ремонтных материалов	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные методы восстановления лакокрасочных покрытий	Описывает технологические последовательности восстановительных работ Дифференцирует методы восстановления для разных типов повреждений	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные материалы для ремонта облицовки и мозаики	Подбирает материалы для конкретных случаев ремонта	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме

	Аргументирует выбор материалов, основывающихся на условиях эксплуатации	входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Выбирать современные методы ремонта для различных типов повреждений	Анализирует характер повреждений и обосновывает выбор метода ремонта	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать цифровые ресурсы для поиска информации о новых ремонтных материалах	Находит и сравнивает информацию о материалах в цифровых источниках	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять ремонт штукатурки и наливных полов современными материалами	Применяет современные технологии ремонта на практических образцах	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7

		самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей с сохранением эстетики	Демонстрирует владение техниками восстановления с сохранением внешнего вида	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Выполнять замену поврежденных элементов облицовки	Выполняет точную замену элементов с соблюдением технологических требований	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-7 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.28

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ И БЕЗОПАСНОСТИ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ОП.07 Технологии цифровой культуры и безопасности

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Технологии цифровой культуры и безопасности в интерьере является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение способов безопасного использования цифровых сервисов и информационных ресурсов для решения профессиональных задач отделочника и организации непрерывного самообразования

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ОК, ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать цифровые инструменты и профессиональное ПО для подготовки технической документации и визуализации проектов	Принципы оценки достоверности информации, полученной из цифровых источников	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Использовать цифровые образовательные платформы и ресурсы для планирования собственного профессионального развития	Современные тенденции развития цифровых технологий в строительной отрасли и их влияние на профессию	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Использовать электронные справочно-правовые системы	Структура и особенности работы с профессиональной документацией в	

иностранном языках	и ресурсы для работы с нормативно-технической документацией	цифровом формате (ГОСТы, СП, ТУ). Базовая профессиональная лексика на иностранном языке, необходимая для работы с технической документацией.	

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой культуры		18/8	ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Цифровая грамотность в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02
	Роль цифровых технологий в современной строительной отрасли. Основы работы с профессиональным ПО	2	
	Принципы критического восприятия информации. Критерии достоверности цифровых источников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №1. Поиск и верификация профессиональной информации в цифровых источниках Задание: найти технические характеристики отделочных материалов в онлайн-каталогах, сравнить информацию с разных сайтов производителей, оценить достоверность данных.	4	
Тема 1.2. Цифровые средства планирования профессионального развития	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03
	Современные цифровые образовательные ресурсы для отделочников. Технологии формирования цифрового портфолио.	2	
	Электронные сервисы для построения индивидуальной образовательной траектории.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа №2. Создание цифрового плана профессионального развития Задание: составить персональный план освоения новых технологий с использованием цифровых образовательных платформ, оформить цифровое	4	

	портфолио достижений		
	Самостоятельная работа №1. Анализ современных тенденций цифровизации строительной отрасли. Подготовка обзора цифровых сервисов для отделочных работ.	2	
Раздел 2. Цифровая безопасность и документация (18 часов)		18/10	ОК 02, ОК 03, ОК 09
Тема 2.1. Основы кибербезопасности в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02
	Правила защиты персональных и профессиональных данных. Основы безопасной работы в сети Интернет. Понятие о цифровом следе и репутации.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическая работа №3. Организация безопасной цифровой рабочей среды Задание: настроить параметры безопасности для рабочего аккаунта, изучить правила создания надежных паролей, освоить принципы безопасного обмена файлами.	4	
Тема 2.2. Работа с цифровой документацией	Содержание учебного материала	8/4	ОК 09
	Особенности работы с нормативно-технической документацией в электронном виде. Основы перевода профессиональной терминологии. Использование электронных словарей и переводчиков.	2	
	Практическая работа №4. Оформление профессиональной документации с использованием цифровых сервисов Задание: оформить технологическую карту в текстовом редакторе, работать с онлайн-базами ГОСТов и СП, перевести инструкцию к оборудованию с иностранного языка.	4	
	Самостоятельная работа №2: Разработка памятки по цифровой безопасности для работника отделочной сферы.	2	
Раздел 3. Промежуточная аттестация			ОК 02, ОК 03, ОК
Тема 3.1	Содержание учебного материала	4/2	

Защита мини-проекта проекта «Цифровой профиль специалиста»	Порядок защита проекта «Цифровой профиль специалиста»	2	09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №5. Промежуточная аттестация в форме презентации цифрового портфолио и демонстрация навыков безопасной работы с профессиональными цифровыми ресурсами	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Основ строительного материаловедения», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ:

учебная доска;

рабочие места по количеству обучающихся;

наглядные пособия;

рабочее место преподавателя;

техническими средствами обучения:

персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран;

лазерная указка;

средства аудиовизуализации;

специализированные стенды

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Оськина, Т. В. Основы композиции и дизайна : учебное пособие / Т. В. Оськина. — Москва : КноРус, 2026. — 146 с. — ISBN 978-5-406-14842-6. — URL: https://book.ru/book/958309. — Текст : электронный.

2. Лобанов, Е. Ю. Дизайн-проектирование : учебник / Е. Ю. Лобанов. — Москва : Юстиция, 2025. — 202 с. — ISBN 978-5-406-13732-1. — URL: https://book.ru/book/955455. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Устин, В. Б. Композиция в дизайне : методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве : учебное пособие / В. Б. Устин. – 2-е изд. – Москва : АСТ, 2008. – 239 с. - ISBN 978-5-17-035856-4. - Текст: непосредственный.

2. Архитектура, строительство, дизайн : учебник / под ред. А. Г. Лазарева. – Ростов-на Дону, 2005. – 320 с. - ISBN 5-222-05825-5. - Текст: непосредственный.

3. Холмянский, Л. М. Дизайн : книга для учащихся / Л. М. Холмянский, А. С. Щипанов. – Москва : Просвещение,1985. – 240 с. - Текст: непосредственный.

4. Суржаненко, А. Е. Альфрейно-живописные работы : учебник / А. Е. Суржаненко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Высшая школа, 1986. – 256 с. - Текст: непосредственный.

5. Толстенева, А. А. Архитектурная физика : учебное пособие / А. А. Толстенева. – Москва. : Юрайт, 2019. – 175 с. - ISBN 978-5-534-09400-8. - Текст: непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Рощин, С. П. Основы дизайна и композиции : учебник / С. П. Рощин, А. С. Хлебников. — Москва : Русайнс, 2025. — 174 с. — ISBN 978-5-466-08560-0. — URL: https://book.ru/book/957237. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты	Критерии оценки	Методы оценки
Знает		
Принципы оценки достоверности информации, полученной из цифровых источников	Воспроизводит основные критерии достоверности (авторство, источник, дата, доказательства). Определяет явные признаки недостоверной информации (отсутствие автора, грамматические ошибки, сенсационность).	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Современные тенденции развития цифровых технологий в строительной отрасли и их влияние на профессию	Перечисляет ключевые современные технологии (BIM, ERP-системы, дроны, 3D-печать). Определяет, как эти технологии применяются в строительстве.	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Структура и особенности работы с профессиональной документацией в цифровом формате (ГОСТы, СП, ТУ). Базовая профессиональная лексика на иностранном языке, необходимая для работы с технической документацией.	Различает виды нормативной документации (ГОСТ, СП, ТУ) и их назначение. Определяет основные структурные элементы документа (область применения, термины, требования).	Результаты письменного и устного опроса в рамках текущей аттестации. Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Умеет		
Использовать цифровые инструменты и профессиональное ПО для подготовки технической документации и визуализации проектов	Использует профессиональное ПО для решения типовых проектных задач Создает комплексные визуализации проектов с использованием стандартных	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач

	инструментов	Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать цифровые образовательные платформы и ресурсы для планирования собственного профессионального развития	Систематизирует образовательные ресурсы по тематике и уровню сложности Формулирует цели профессионального развития и подбирает соответствующие курсы	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации
Использовать электронные справочно-правовые системы и ресурсы для работы с нормативно-технической документацией	Сравнивает различные редакции нормативных документов Формулирует поисковые запросы для решения профессиональных задач Систематизирует нормативную базу для конкретного направления деятельности	Решение кейсов с различными исходными данными (стиль интерьера, состояние основания, бюджет) Защита проекта выбора материалов и технологий с аргументацией Решение заданий в тестовой форме входного контроля Решение ситуационных и производственных задач Оценка результатов выполнения: практических работ №1-5 самостоятельной работы №1-2 Выполнение заданий промежуточной аттестации

Приложение 2.29
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СЕТЕВАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины ОП.07 Сетевая социализация

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Сетевая социализация является обязательной частью социально-гуманитарного цикла дисциплин образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 06

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий построения профессионального цифрового имиджа, стратегий сетевой коммуникации и норм безопасного поведения в виртуальной среде

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Создавать профессиональный профиль в цифровой среде Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	Принципы построения персонального бренда в цифровой среде. Алгоритмы работы с цифровыми платформами для самообразования и развития	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействовать в виртуальных командахс использованием цифровых инструментов. Соблюдать нормы сетевого этикета и разрешать конфликтные ситуации в цифровом пространстве.	Основы психологии виртуального общения и командного взаимодействия онлайн. Правила сетевого этикета (нетикета) и особенности деловой переписки.	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать	Критически оценивать информацию в сети, распознавать недостоверный и манипулятивный	Основы медиаграмотности и критического мышления. Понятия	

осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	контент в сетевом пространстве.	кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им. Нормативно-правовая база, регулирующая поведение в сети (кибербезопасность, защита персональных данных).	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы сетевой идентичности		18/8	
Тема 1.1. Цифровой имидж профессионала	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03
	Понятие сетевой социализации и цифрового следа.	2	
	Принципы построения профессионального имиджа в цифровой среде. Роль персонального бренда.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание профессионального цифрового профиля Задание: зарегистрироваться и настроить профиль в профессиональной социальной сети, сформировать портфолио работ, описать профессиональные компетенции.	4	
Тема 1.2. Этика сетевого взаимодействия	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ОК 04
	Нормы и правила сетевого этикета.	2	
	Психологические особенности коммуникации в виртуальной среде.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Решение кейсов сетевой коммуникации Задание: проанализировать ситуации нарушений сетевого этикета, предложить конструктивные модели поведения в профессиональных дискуссиях.	4	
	Самостоятельная работа №1. Анализ и самооценка цифрового следа. Разработка стратегии развития	2	

	профессионального сетевого имиджа.		
Раздел 2. Безопасность и ответственность в сети (18 часов)		18/10	
Тема 2.1. Критическое восприятие информации	Содержание учебного материала	6/4	ОК 06
	Основы медиаграмотности и информационной гигиены. Методы верификации информации и распознавания манипуляций.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Анализ достоверности сетевого контента Задание: проверить достоверность информации в профессиональных тематических сообществах, идентифицировать признаки фейкового контента.	4	
Тема 2.2. Правовые и этические нормы сети	Содержание учебного материала	8/4	ОК 06
	Основы кибербезопасности и защиты персональных данных. Гражданская ответственность в цифровом пространстве.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка кодекса сетевого поведения» Задание: разработать персональный кодекс поведения в сети, отражающий традиционные ценности и нормы профессиональной этики.	4	
	Самостоятельная работа №2. Подготовка памятки «Безопасная сетевая социализация» для начинающих специалистов.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 03, ОК 04, ОК 06
	Порядок защиты проекта «Мой цифровой профиль»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита индивидуального проекта. Публичная презентация авторского проекта «Мой цифровой профиль»	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лапонина, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия : Курс лекций / О.Р. Лапонина — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 461 с. — ISBN 978-5-9556-0020-8. — URL: https://book.ru/book/918141 — Текст : электронный.

2. Никитин, М. В., Становление сетевого профессионального образования: ресурсы организаций и сообществ : монография / М. В. Никитин. — Москва : Русайнс, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-4365-2704-8. — URL: https://book.ru/book/935006. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Вакула, И. М., Современные вызовы социализации молодёжи в контексте национальной безопасности : монография / И. М. Вакула, Д. С. Загутин. — Москва : Русайнс, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-2981-3. — URL: https://book.ru/book/935717

2. Судьина, Л. Н., Социализация и самореализация личности в системе непрерывного образования : монография / Л. Н. Судьина, Е. А. Чигишев, Я. Е. Завьялова. — Москва : Русайнс, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-3880-8. — URL: https://book.ru/book/934462. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Принципы построения персонального бренда в цифровой среде. Алгоритмы работы с цифровыми платформами для самообразования и развития	Раскрывает сущность принципов построения персонального бренда в цифровой среде Устанавливает последовательные шаги работы с цифровыми платформами для самообразования и развития	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6, самостоятельных работ, Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Основы психологии виртуального общения и командного взаимодействия онлайн. Правила сетевого этикета (нетикета) и особенности деловой переписки.	Воспроизводит основные модели поведения (троллинг, лукинг, активное участие) в предложенных кейсах. Перечисляет и истолковывает правила сетевого этикета (нетикета) и особенности деловой переписки.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6, самостоятельных работ, Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Основы медиаграмотности и критического мышления. Понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им. Нормативно-правовая база, регулирующая поведение в сети (кибербезопасность, защита персональных данных).	Излагает принципы композиции и цветоведения Идентифицирует техники и инструменты для декоративно-художественной отделки Воспроизводит названия ключевых нормативных правовых актов (ФЗ-152 «О персональных данных», ФЗ-436 «О защите детей от информации», ст. 128.1 УК РФ «Клевета»)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6, самостоятельных работ, Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии противодействия им.	Описывает суть понятия кибербуллинга, хейтерства, троллинга и стратегии	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль)

	противодействия им.	Оценка решения конкретных ситуаций Практических работ №1-6, самостоятельных работ, Анализ обоснованности выбора техник в эскизном проекте Защита проекта
Умеет:		
Создавать профессиональный профиль в цифровой среде Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	Ведет профессиональный профиль в цифровой среде Применяет цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Взаимодействовать в виртуальных командах с использованием цифровых инструментов Соблюдать нормы сетевого этикета и разрешать конфликтные ситуации в цифровом пространстве.	Оптимизирует процессы виртуального взаимодействия через интеграцию различных цифровых инструментов Разрабатывает регламенты командной работы в цифровой среде.	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Критически оценивать информацию в сети, распознавать недостоверный и манипулятивный контент в сетевом пространстве.	Формулирует обоснованные выводы о достоверности информации на основе комплексного анализа. Разрабатывает стратегии противодействия манипулятивному контенту. Оценивает потенциальные последствия распространения недостоверной информации.	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Создавать профессиональный профиль в цифровой среде Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального	Ведет профессиональный профиль в цифровой среде с применением цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

роста	роста	
Создавать профессиональный профиль в цифровой среде Использовать цифровые ресурсы и онлайн-курсы для планирования и фиксации личного профессионального роста		Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.30
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ ПРОСТРАНСТВО ИНТЕРНЕТ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины ОП.07 Социокультурное пространство Интернет

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Социокультурное пространство Интернет является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение обучающимися социокультурных моделей коммуникации в интернет-пространстве для эффективного профессионального взаимодействия и осознанного участия в цифровом обществе

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Анализировать особенности коммуникации в различных цифровых средах (соцсети, форумы, мессенджеры) Адаптировать стиль письменного общения под разные социокультурные контексты	Основные принципы сетевого этикета и цифрового этикета Особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете Специфика межкультурной коммуникации в цифровой среде	-
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Анализировать информационный контент на соответствие традиционным российским ценностям Идентифицировать проявления деструктивного контента в цифровом пространстве Формировать позитивный цифровой след как активного гражданина	Основы государственной политики в области цифрового пространства Понятия цифрового суверенитета и информационной безопасности Традиционные российские духовно-нравственные ценности в цифровой среде	

антикоррупционного поведения			
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать многоязычные ресурсы для профессионального развития	Принципы работы с многоязычными базами данных и ресурсами	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Интернет как социокультурный феномен		18/8	ОК 05, ОК 06
Тема 1.1. Цифровая культура и коммуникация	Содержание учебного материала	8/4	ОК 05
	История развития интернета как социального пространства. Основные модели онлайн-коммуникации.	2	
	Сетевой этикет и цифровой этикет. Особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Анализ коммуникативных моделей в различных цифровых средах Задание: сравнить особенности общения в профессиональных чатах, социальных сетях и на форумах. Выявить характерные языковые особенности и нормы поведения для каждой среды.	4	
Тема 1.2. Цифровая идентичность и гражданственность	Содержание учебного материала	10/4	ОК 05, ОК 06
	Понятие цифрового гражданства. Российские духовно-нравственные ценности в цифровом пространстве.	2	
	Цифровой суверенитет и информационная безопасность личности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Формирование позитивного цифрового следа Задание: проанализировать собственное цифровое присутствие, разработать стратегию формирования профессиональной цифровой репутации, основанной на традиционных	4	

	ценностях.		
	Самостоятельная работа №1: Исследование отражения российских культурных кодов в популярных интернет-ресурсах. Подготовка аналитической записки.	2	
Раздел 2. Профессиональное взаимодействие в глобальной сети		18/10	ОК 05, ОК 06, ОК 09
Тема 2.1. Межкультурная профессиональная коммуникация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 09
	Особенности межкультурной коммуникации в цифровой среде. Профессиональная терминология на иностранном языке. Международные стандарты и нормативы в профессиональной области.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Работа с профессиональными ресурсами на иностранном языке Задание: найти и проанализировать профессиональную информацию на иностранном языке, составить глоссарий профессиональных терминов, подготовить обзор международных стандартов.	4	
Тема 2.2. Социокультурные аспекты профессионального развития	Содержание учебного материала	8/4	ОК 05, ОК 09
	Глобальные профессиональные сообщества и их культурные особенности. Роль интернета в непрерывном профессиональном образовании.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическая работа №4. Участие в международном профессиональном сообществе Задание: зарегистрироваться в международном профессиональном сообществе, проанализировать его культурные особенности, принять участие в профессиональной дискуссии.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка рекомендаций по эффективному профессиональному взаимодействию в межкультурной цифровой среде.	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4/2	ОК 05, ОК 06,

Промежуточная аттестация	Порядок защиты проекта «Мой профессиональный маршрут в глобальном интернет-пространстве»	2	ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта «Мой профессиональный маршрут в глобальном интернет-пространстве» Презентация стратегии профессионального развития в глобальном цифровом пространстве с учетом социокультурных особенностей.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лапонина, О.Р. Протоколы безопасного сетевого взаимодействия : Курс лекций / О.Р. Лапонина — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 461 с. — ISBN 978-5-9556-0020-8. — URL: https://book.ru/book/918141 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Актуальные проблемы развития личности в современном социокультурном пространстве : сборник статей / ; под ред. О. М. Дорошенко, Н. Б. Нижниченко, Е. А. Никитского, Коллектив авторов. — Москва : Русайнс, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-4365-8695-3. — URL: https://book.ru/book/942023 — Текст : электронный.

2. Вакула, И. М., Современные вызовы социализации молодёжи в контексте национальной безопасности : монография / И. М. Вакула, Д. С. Загутин. — Москва : Русайнс, 2020. — 122 с. — ISBN 978-5-4365-2981-3. — URL: https://book.ru/book/935717

2. Судьина, Л. Н., Социализация и самореализация личности в системе непрерывного образования : монография / Л. Н. Судьина, Е. А. Чигишев, Я. Е. Завьялова. — Москва : Русайнс, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4365-3880-8. — URL: https://book.ru/book/934462. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные принципы сетевого этикета и цифрового этикета Особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете Специфика межкультурной коммуникации в цифровой среде	Называет основные принципы сетевого этикета и цифрового этикета Раскрывает особенности вербальной и невербальной коммуникации в интернете Воспроизводит ключевые особенности межкультурного взаимодействия в цифровой среде. Опознает примеры культурных различий в предложенных ситуациях цифровой коммуникации.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы государственной политики в области цифрового пространства Понятия цифрового суверенитета и информационной безопасности Традиционные российские духовно-нравственные ценности в цифровой среде	Перечисляет основные нормативные документы в области цифровой политики Объясняет взаимосвязь между различными аспектами цифровой политики Объясняет значение цифрового суверенитета для государства Перечисляет традиционные российские духовно-нравственные ценности	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы работы с многоязычными базами данных и ресурсами	Определяет основные типы многоязычных баз данных и ресурсов. Воспроизводит ключевые принципы организации многоязычного поиска.	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет:		

Анализировать особенности коммуникации в различных цифровых средах (соцсети, форумы, мессенджеры) Адаптировать стиль письменного общения под разные социокультурные контексты	Сравнивает эффективность коммуникативных стратегий для разных платформ Демонстрирует адаптацию стиля общения под конкретный социокультурный контекст	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Анализировать информационный контент на соответствие традиционным российским ценностям Идентифицировать проявления деструктивного контента в цифровом пространстве Формировать позитивный цифровой след как активного гражданина	Разрабатывает критерии оценки контента на соответствие традиционным ценностям Распознает проявлению деструктивного контента в цифровом пространстве. Противодействует распространению деструктивных материалов Формирует позитивный цифровой след	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Использовать многоязычные ресурсы для профессионального развития	Создает персональную систему работы с многоязычными ресурсами	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.31
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 СИСТЕМЫ СЕТЕВОГО ПЛАНИРОВАНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины ОП.07 Системы сетевого планирования и управления

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Системы сетевого планирования и управления является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий сетевого планирования и инструментов управления проектами для организации профессиональной деятельности и эффективного командного взаимодействия

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать специализированное ПО для построения сетевых графиков и диаграмм Ганта	Принципы визуализации данных в системах управления проектами	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Рассчитывать временные и ресурсные параметры проекта	Основы расчета длительности операций и определения зависимостей	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Распределять роли и задачи в системе сетевого планирования Организовывать совместную работу команды с использованием инструментов планирования	Принципы организации командной работы в системах планирования Методы контроля коллективного выполнения задач	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы сетевого планирования (18 часов)		18/8	ОК 02, ОК 03
Тема 1.1. Методологические основы планирования	Содержание учебного материала	8/4	ОК 03
	Основные понятия и принципы сетевого планирования. Виды сетевых моделей.	2	
	Методы декомпозиции работ (WBS). Иерархическая структура проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Разработка иерархической структуры работ (WBS) для проекта отделочных работ Задание: выполнить декомпозицию проекта ремонта помещения на составляющие работы, построить дерево задач.	4	
Тема 1.2. Инструменты сетевого планирования	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02
	Классификация систем сетевого планирования. Сравнительный анализ программных продуктов.	2	
	Основы работы с диаграммами Ганта и сетевыми графиками	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Создание сетевого графика проекта Задание: построить сетевой график выполнения отделочных работ, определить критический путь, рассчитать временные параметры работ.	4	
	Самостоятельная работа №1.	2	

	Сравнительный анализ возможностей различных систем сетевого планирования для профессиональной деятельности отделочника.		
Раздел 2. Управление проектами в цифровой среде (18 часов)		18/10	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Ресурсное планирование и контроль	Содержание учебного материала	6/4	ОК 03
	Методы распределения ресурсов в проекте. Управление затратами и сроками. Системы контроля исполнения задач. Мониторинг хода проекта.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Оптимизация ресурсов в проекте отделочных работ Задание: провести ресурсное планирование проекта, оптимизировать загрузку исполнителей, спланировать материальные ресурсы.	4	
Тема 2.2. Командное взаимодействие в системах планирования	Содержание учебного материала	8/4	ОК 04
	Организация совместной работы в системах планирования. Распределение ролей и ответственности. Методы координации и контроля коллективного выполнения задач.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Организация командной работы в системе планирования» Задание: настроить совместный доступ к проекту, распределить задачи между членами команды, организовать систему отчетности и контроля.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка регламента командной работы с использованием системы сетевого планирования для проекта отделочных работ.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Порядок защиты проекта Защита проекта «Система планирования отделочных работ»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация разработанной системы планирования для конкретного проекта	2	

	отделочных работ, включая сетевой график, распределение ресурсов и организацию командной работы.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Зенкин, А. А., Методы и задачи сетевого планирования : учебное пособие / А. А. Зенкин. — Москва : КноРус, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-406-01855-2. — URL: https://book.ru/book/938767— Текст : электронный.

2. Мамонтов, С. А., Сетевые модели в управлении проектами : учебное пособие / С. А. Мамонтов. — Москва : КноРус, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-406-07971-3. — URL: https://book.ru/book/938691— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Горюшкин, А. А., Организация, планирование и управление производством. Лабораторный практикум : учебное пособие / А. А. Горюшкин, Е. А. Наумчик. — Москва : Русайнс, 2025. — 189 с. — ISBN 978-5-466-09081-9. — URL: https://book.ru/book/958265— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Принципы визуализации данных в системах управления проектами	Выбирает оптимальные способы визуализации для конкретных проектных ситуаций Обосновывает выбор формата представления данных	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы расчета длительности операций и определения зависимостей	Рассчитывает длительность операций с учетом рисков и неопределенностей Анализирует последствия изменения зависимостей в проекте	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы организации командной работы в системах планирования Методы контроля коллективного выполнения задач	Адаптирует принципы организации под специфику проекта Разрабатывает модель командного взаимодействия для конкретного проекта	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет:		
Использовать специализированное ПО для построения сетевых графиков и диаграмм Ганта	Применяет инструменты ПО для построения сетевых графиков средней сложности Демонстрирует навыки работы с основными функциями программного обеспечения	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Рассчитывать временные и ресурсные параметры проекта	Выполняет расчеты параметров проекта по	Оценка выполнения самостоятельной работы

	заданным алгоритмам Применяет нормативы и стандарты для расчетов	№1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Распределять роли и задачи в системе сетевого планирования	Распределяет задачи в соответствии с компетенциями команды Применяет принципы эффективного распределения обязанностей	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Организовывать совместную работу команды с использованием инструментов планирования	Организует совместную работу команды с использованием инструментов планирования Координирует взаимодействие участников проекта	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта

Приложение 2.32
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЦИФРОВАЯ ОБРАБОТКА ИЗОБРАЖЕНИЙ

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины ОП.07 Цифровая обработка изображений

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Цифровая обработка изображений является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение обучающимися технологий создания и редактирования цифровых изображений для разработки визуальных концепций отделочных работ, обработки дизайн-проектов и планирования профессионального развития в области декоративно-художественной отделки

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать графические редакторы для обработки изображений	Основные инструменты и функции программ для работы с графикой	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать этапы освоения новых графических технологий	Принципы организации обучения работе с профессиональным ПО	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Редактировать и анализировать цифровые чертежи и дизайн-проекты	Форматы и стандарты представления графической информации	
ПК 2.3. Выполнять декоративно-	Создавать цифровые эскизы декоративной	Основы композиции и цветоведения в	

художественную отделку поверхностей различными способами	отделки	цифровой среде	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы цифровой графики (18 часов)		18/8	
Тема 1.1. Технологии работы с растровой графикой	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы работы в графических редакторах. Интерфейс и базовые инструменты.	2	
	Форматы графических файлов. Принципы коррекции и ретуши изображений.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Обработка цифровых изображений строительных объектов Задание: Выполнить коррекцию фотографий отделочных работ: изменение яркости, контраста, цветокоррекция, ретушь дефектов.	4	
Тема 1.2. Работа с векторной графикой и чертежами	Содержание учебного материала	10/4	ОК 03, ПК 2.3
	Особенности векторной графики. Основы работы с чертежами и схемами	2	
	Системы условных обозначений в проектной документации.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Создание и редактирование элементов дизайн-проекта Задание: Разработать элементы оформления помещений в векторном редакторе, создать план расстановки мебели с использованием условных обозначений.	4	
	Самостоятельная работа №1. Освоение дополнительных инструментов графических редакторов. Создание	2	

	библиотеки основных элементов отделочных работ.		
Раздел 2. Создание визуальных концепций отделочных работ		18/10	
Тема 2.1. Разработка эскизов декоративной отделки	Содержание учебного материала	6/4	ПК 2.3
	Принципы создания цифровых эскизов. Основы колористики и композиции. Техники визуализации различных материалов и фактур.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Создание цифрового эскиза декоративного покрытия Задание: Разработать эскиз декоративной штукатурки с заданными параметрами, подобрать цветовую гамму, создать визуализацию фактуры материала.	4	
Тема 2.2. Визуализация проектов отделочных работ	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ПК 2.3
	Методы представления проектов заказчику. Создание презентационных материалов. Особенности подготовки графики для печати и цифрового использования	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Подготовка презентации проекта отделочных работ Задание: Создать комплект визуальных материалов для презентации проекта: коллажи, схемы, цветовые палитры, визуализации помещений.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка персонального проекта: создание полного комплекта визуализаций для объекта отделочных работ.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ПК 2.3
	Порядок защиты проекта «Визуальная концепция отделочных работ»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Презентация разработанных цифровых материалов: эскизов, визуализаций, презентационных планов.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Божко, А.Н. Обработка растровых изображений в Adobe Photoshop : Курс лекций / А.Н. Божко — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 319 с. — URL: https://book.ru/book/917800— Текст : электронный.

2. Булаева, К. С., Основы декоративной композиции : учебное пособие / К. С. Булаева, Е. Л. Кузьменко. — Москва : КноРус, 2026. — 196 с. — ISBN 978-5-406-15203-4. — URL: https://book.ru/book/959156— Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Молочков, В.П. Основы цифровой фотографии : Курс лекций / В.П. Молочков — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 187 с. — URL: https://book.ru/book/917960— Текст : электронный.

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: https://book.ru/book/958141— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основные инструменты и функции программ для работы с графикой	Перечисляет основные инструменты графических редакторов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы организации обучения работе с профессиональным ПО	Воспроизводит основные этапы освоения профессионального ПО Определяет доступные ресурсы для обучения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Форматы и стандарты представления графической информации	Различает основные форматы графических файлов Определяет назначение различных форматов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Основы композиции и цветоведения в цифровой среде	Воспроизводит основные правила композиции Определяет основные характеристики цвета	
Умеет		
Использовать графические редакторы для обработки изображений	Применяет инструменты редакторов для решения типовых задач Демонстрирует навыки работы с основными функциями программ	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать этапы освоения новых графических технологий	Составляет план освоения новых графических технологий	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Редактировать и анализировать цифровые чертежи и дизайн-проекты	Редактирует чертежи и дизайн-проекты по заданным параметрам Анализирует соответствие проектов установленным требованиям	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Создавать цифровые эскизы декоративной отделки	Создает эскизы декоративной отделки средней сложности Анализирует соответствие эскизов техническим требованиям Применяет принципы композиции и цветоведения	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.33
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПРОГРАММИРОВАНИЕ WEB -РЕСУРСОВ
(сетевых ресурсов)

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины ОП.07 Программирование WEB-ресурсов (сетевых ресурсов)

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Программирование WEB-ресурсов (сетевых ресурсов) является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий создания и сопровождения веб-сайтов для решения профессиональных задач, организации командной работы и планирования непрерывного профессионального развития в области цифровых технологий

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Создавать веб-страницы с использованием HTML и CSS	Основы клиент-серверного взаимодействия	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать изучение новых веб-технологий	Методы самостоятельного освоения профессионального ПО	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать с системой контроля версий Git	Принципы командной разработки	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы веб-разработки		18/8	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 1.1. Языки разметки и стилей	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы HTML: структура документа, теги, атрибуты.	2	
	Каскадные таблицы стилей (CSS): селекторы, свойства, позиционирование.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание структуры веб-страницы Задание: Разработать HTML-структуру страницы портфолио отделочных работ с использованием семантических тегов.	4	
Тема 1.2. Клиент-серверная архитектура	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Принципы работы веб-браузеров и серверов.	2	
	Протокол HTTP. Основы доменной системы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка адаптивного дизайна Задание: Создать CSS-стили для адаптивной верстки сайта строительной бригады.	4	
	Самостоятельная работа №1. Изучение документации по современным стандартам HTML5 и CSS3. Создание макета	2	

	веб-страницы.		
Раздел 2. Командная разработка веб-проектов		18/10	ОК 02, ОК 03, ОК 04
Тема 2.1. Системы контроля версий	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03,
	Принципы работы Git. Основные команды. Организация совместной работы над кодом.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Освоение системы контроля версий Задание: Создать репозиторий проекта, освоить базовые операции Git (commit, branch, merge).	4	
Тема 2.2. Методологии разработки	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Принципы Agile и Scrum. Организация workflow в веб-разработке.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Командный веб-проект Задание: Разработать многостраничный сайт в команде с использованием Git и методологии Scrum.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка индивидуального плана изучения современных фреймворков веб-разработки.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	Порядок защиты проекта «Веб-сайт строительной организации»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта Презентация работающего веб-сайта с демонстрацией адаптивного дизайна и функциональности.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Лехмус, М. Ю., Базовые технологии веб-программирования : учебное пособие / М. Ю. Лехмус. — Москва : КноРус, 2025. — 86 с. — ISBN 978-5-406-14103-8. — URL: https://book.ru/book/956632). — Текст : электронный.

2. Шаталова, А. Ю., Основы веб-разработки : учебное пособие / А. Ю. Шаталова, М. В. Коротеев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14458-9. — URL: https://book.ru/book/957272 — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: https://book.ru/book/955527. — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Богданов, М.Р. Разработка клиентских приложений Web-сайтов : Курс лекций / М.Р. Богданов — Москва : Интуит НОУ, 2016. — 258 с. — URL: https://book.ru/book/918182 — Текст : электронный.

2. Ткачева, Г. В., Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Основы профессиональной деятельности. : учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, С. А. Дмитриенко, Г. В. Шульц. — Москва : КноРус, 2025. — 178 с. — ISBN 978-5-406-14771-9. — URL: https://book.ru/book/958141— Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы клиент-серверного взаимодействия	Определяет основные компоненты клиент-серверной архитектуры Воспроизводит этапы обработки HTTP-запроса	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы самостоятельного освоения профессионального ПО	Перечисляет основные источники для самостоятельного обучения Определяет этапы освоения нового программного обеспечения	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы командной разработки	Воспроизводит основные принципы командной работы Определяет роли участников команды разработки	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет		
Создавать веб-страницы с использованием HTML и CSS	Создает простые веб-страницы по готовому шаблону Применяет базовые теги HTML и свойства CSS	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать изучение новых веб-технологий	Составляет простой план изучения по заданному алгоритму Определяет базовые источники для обучения	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Работать с системой контроля версий Git	Выполняет базовые операции Git (commit, push, pull) Следует установленным правилам работы с репозиторием	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.34

к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ПРОГРАММИРОВАНИЕ EXEL

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины ОП.07 Программирование Exel

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Программирование Exel (сетевых ресурсов) является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий автоматизации расчетов и анализа данных в Excel для оптимизации профессиональной деятельности, минимизации затрат на отделочные работы и планирования непрерывного профессионального развития

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использовать сложные формулы и сводные таблицы для анализа данных	Основы построения формул и работы с функциями Excel	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать освоение новых функций и инструментов Excel	Методы самостоятельного изучения возможностей табличных процессоров	
ПКК 2.5. Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	Создавать автоматизированные расчеты смет и затрат	Принципы построения таблиц для калькуляции расходов	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы автоматизации расчетов в Excel		18/8	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
Тема 1.1. Работа с формулами и функциями	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы построения формул в Excel. Относительные и абсолютные ссылки.	2	
	Использование базовых функций (математические, логические, текстовые).	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание таблицы расчета расхода материалов Задание: разработать таблицу для автоматического расчета потребности в отделочных материалах на основе площади поверхностей.	4	
Тема 1.2. Анализ данных средствами Excel	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
	Принципы работы со сводными таблицами.	2	
	Методы фильтрации и сортировки данных. Визуализация результатов расчетов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Создание сводной таблицы анализа затрат Задание: построить сводную таблицу для анализа стоимости материалов от разных поставщиков, выявить оптимальные варианты закупки.	4	
	Самостоятельная работа №1. Освоение дополнительных функций Excel. Разработка шаблона для расчета сметы отделочных работ.	2	

Раздел 2. Профессиональные инструменты Excel		18/10	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
Тема 2.1. Сложные расчеты и автоматизация	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03,
	Использование функций ВПР, СУММЕСЛИ, СЧЁТЕСЛИ. Основы создания макросов для автоматизации рутинных операций.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Разработка автоматизированной сметы Задание: создать автоматизированную форму сметы с использованием сложных функций и элементов управления.	4	
Тема 2.2. Оптимизация профессиональных задач	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
	Принципы построения профессиональных шаблонов. Методы оптимизации расчетов в профессиональной деятельности.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Создание комплекта профессиональных шаблонов Задание: разработать набор шаблонов для учета рабочего времени, расчета заработной платы, контроля выполнения этапов работ.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка индивидуального проекта: создание автоматизированной системы учета для отделочной бригады.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
	Порядок защиты проекта «Автоматизированная система расчетов для отделочных работ»	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта Презентация разработанных таблиц и шаблонов с демонстрацией их функциональности.	2	
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Тузовский, А. Ф., Программные решения для бизнеса. Рекомендации по выполнению демонстрационного экзамена + еПриложение : учебное пособие / А. Ф. Тузовский. — Москва : КноРус, 2025. — 274 с. — ISBN 978-5-406-13753-6. — URL: https://book.ru/book/955526 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Набатова, Д. С., Финансовая математика в таблицах Excel : учебное пособие / Д. С. Набатова, В. В. Угрозов. — Москва : КноРус, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-406-11812-2. — URL: https://book.ru/book/949736— Текст : электронный

2. Шаталова, А. Ю., Основы веб-разработки : учебное пособие / А. Ю. Шаталова, М. В. Коротеев. — Москва : КноРус, 2025. — 282 с. — ISBN 978-5-406-14458-9. — URL: https://book.ru/book/957272 — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: https://book.ru/book/955527. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы построения формул и работы с функциями Excel	Воспроизводит основные математические и логические функции Excel Определяет типы ссылок в формулах (относительные, абсолютные)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы самостоятельного изучения возможностей табличных процессоров	Определяет основные источники для самостоятельного обучения Перечисляет этапы освоения новых функций	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы построения таблиц для калькуляции расходов	Определяет основные элементы таблиц калькуляции расходов Воспроизводит структуру типовой сметной таблицы	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет		
Использовать сложные формулы и сводные таблицы для анализа данных	Использует сложные формулы (ВПР, СУММЕСЛИ) для решения практических задач Настраивает сводные таблицы для анализа профессиональных данных	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать освоение новых функций и инструментов Excel	Разрабатывает индивидуальный план освоения новых инструментов Подбирает ресурсы для изучения сложных функций Excel	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Создавать автоматизированные расчеты смет и затрат	Разрабатывает автоматизированные формы расчетов Настраивает взаимосвязи между таблицами данных	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта

Приложение 2.35
к ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЯЗЫК ПРОГРАММИРОВАНИЯ PYHTON

2026

Рабочая программа социально-гуманитарной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022г. № 340

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Агротехнологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
1.2 Планируемые результаты освоения
2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
2.2. Содержание учебного материала дисциплины
3. Условия реализации учебной дисциплины
3.1 Материально-техническое обеспечение
3.2 Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Общая характеристика рабочей программы социально-гуманитарной дисциплины ОП.07 Язык программирования Pyhton

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ОП.07 Язык программирования Pyhton является частью общепрофессионального цикла образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ и относится к вариативной части.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

1.2.1. Цель дисциплины

освоение технологий программирования для автоматизации профессиональных расчетов, анализа данных и оптимизации затрат в отделочных работах

1.2.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются:

ОК ПК	Умения	Знания	Навыки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Создавать программы на Python для автоматизации расчетов	Основы синтаксиса Python и работы с библиотеками	-
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Планировать изучение новых библиотек Python	Методы самостоятельного освоения языков программирования	
ПКК 2.5. Подбирать материалы и минимизировать затраты при выполнении малярно-декоративных работ	Разрабатывать программы расчета смет и затрат	Принципы алгоритмизации профессиональных расчетов	

2. Структура и содержание учебного материала учебной дисциплины

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	30	16
Самостоятельная работа	4	-
Промежуточная аттестация в форме защиты проекта	2	2
Всего	36	18

2.2. Тематический план и содержание учебного материала рабочей программы дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. часов /в том числе в форме практической подготовки, ак. часов	Коды компетенций, формированию которых, способствует элемент программы
Раздел 1. Основы программирования на Python (18 часов)		18/8	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
Тема 1.1. Синтаксис и базовые конструкции Python	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03
	Основы синтаксиса Python: переменные, типы данных, операторы	2	
	Базовые структуры данных: списки, словари, кортежи. Условные операторы и циклы.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №1. Создание программ с использованием базовых конструкций Python Задание: написать программу расчета периметра и площади помещений с использованием переменных и базовых операций.	4	
Тема 1.2. Функции и модули в Python	Содержание учебного материала	10/4	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
	Создание и использование функций. Работа с модулями.	2	
	Основы обработки исключений. Чтение и запись файлов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №2. Разработка библиотеки функций для профессиональных расчетов Задание: создать модуль с функциями расчета расхода материалов для различных видов отделочных работ.	4	
	Самостоятельная работа №1.	2	

	Освоение дополнительных возможностей Python. Разработка программы для конвертации единиц измерения.		
Раздел 2. Прикладное программирование для отделочных работ		18/10	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
Тема 2.1. Библиотеки для анализа данных	Содержание учебного материала	6/4	ОК 02, ОК 03,
	Основы работы с библиотеками Pandas и NumPy. Методы анализа и визуализации данных.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №3. Создание программы анализа сметных расчетов Задание: разработать программу для сравнения стоимости материалов у разных поставщиков с использованием библиотеки Pandas.	4	
Тема 2.2. Автоматизация профессиональных расчетов	Содержание учебного материала	8/4	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
	Принципы алгоритмизации профессиональных задач. Разработка автоматизированных систем расчетов.	2	
	В том числе практических занятий	4	
	Практическая работа №4. Разработка комплексной системы расчетов» Задание: создать программу для автоматического формирования сметы отделочных работ с учетом всех параметров объекта.	4	
	Самостоятельная работа №2. Разработка индивидуального проекта: создание программы оптимизации затрат для конкретного объекта отделочных работ.	2	
Тема 2.3. Промежуточная аттестация	Содержание учебного материала	4/2	ОК 02, ОК 03, ПКК 2.5
	Порядок защиты проекта «Программа автоматизации расчетов для отделочных работ	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №6. Защита проекта Презентация разработанной программы с демонстрацией ее функциональности и	2	

	практической пользы.		
Всего		36/18	

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1 Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный в соответствии с требованиями ОП СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Оборудование кабинета:

− посадочные места по количеству обучающихся;

− рабочее место преподавателя;

− маркерная доска;

− учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

− компьютеры по количеству обучающихся;

− локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;

− системное и прикладное программное обеспечение;

− антивирусное программное обеспечение;

− специализированное программное обеспечение;

− мультимедиа проектор

− интерактивная доска/панель/экран.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Щербаков, А. Г., Практикум изучения языка программирования PYTHON. Начальный уровень : учебное пособие / А. Г. Щербаков. — Москва : Русайнс, 2026. — 116 с. — ISBN 978-5-466-09436-7. — URL: https://book.ru/book/960946 — Текст : электронный.

2. Основы программирования : учебник и практикум / Ю. Н. Нилова, С. Б. Зеленина, Е. В. Лебедева [и др.] ; под ред. Н. В. Макаровой. — Москва : КноРус, 2023. — 452 с. — ISBN 978-5-406-11053-9. — URL: https://book.ru/book/947384 — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники:

1. Бжилянская, Г. М., Английский язык в профессиональной сфере для специальности Информационные системы и программирование : учебник / Г. М. Бжилянская. — Москва : КноРус, 2025. — 464 с. — ISBN 978-5-406-12975-3. — URL: https://book.ru/book/955511— Текст : электронный.

2. Кумскова, И. А., Базы данных : учебник / И. А. Кумскова. — Москва : КноРус, 2026. — 400 с. — ISBN 978-5-406-15045-0. — URL: https://book.ru/book/958783 — Текст : электронный.

3. Шитов, В. Н., Проектирование и разработка интерфейсов пользователя : учебное пособие / В. Н. Шитов, К. Е. Успенский. — Москва : КноРус, 2025. — 294 с. — ISBN 978-5-406-13754-3. — URL: https://book.ru/book/955527. — Текст : электронный.

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знает:		
Основы синтаксиса Python и работы с библиотеками	Воспроизводит основные синтаксические конструкции Python Определяет назначение популярных библиотек (Pandas, NumPy)	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Методы самостоятельного освоения языков программирования	Определяет основные источники для самостоятельного обучения Воспроизводит этапы освоения нового языка программирования	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Принципы алгоритмизации профессиональных расчетов	Определяет основные этапы алгоритмизации задач Воспроизводит базовые алгоритмы профессиональных расчетов	Решение заданий в тестовой форме (входной контроль) Оценка решения конкретных ситуаций Практических работы №1-6 Самостоятельных работ №1-2 Защита проекта
Умеет		
Создавать программы на Python для автоматизации расчетов	Разрабатывает программы средней сложности для автоматизации расчетов Применяет стандартные библиотеки для решения практических задач	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта
Планировать изучение новых библиотек Python	Разрабатывает индивидуальный план освоения новых библиотек	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6

	Подбирает учебные материалы для эффективного обучения	Защита проекта
Разрабатывать программы расчета смет и затрат	Разрабатывает программы для комплексных сметных расчетов Применяет специализированные библиотеки для финансовых вычислений	Оценка выполнения самостоятельной работы №1-2, практической работы №1-6 Защита проекта